

VÕTA üldised põhimõtted

- Õppimine on igasugune eesmärgistatud õppetegevus, sõltumata õppimise kontekstist (koht, aeg)
- Kogemuslik õppimise hindamisel on rõhk mitte kogemusel, vaid sellest toimunud õppimisel
- Keskseks on pädevused (väljundid), mitte nende omandamise protsess

Kriteeriumid eneseanalüüsile

- Analüüs on kirjutatud korrektses kirjakeeles, grammatikanõuded on täidetud
- Taotleja on analüüsinud oma tõendavate pädevuste põhise tegevuse õnnestumisi ja ebaõnnestumisi ning esitanud olulisema, mida ta nendest olukordadest õppis
- Analüüsis on selgelt ja üheselt mõistetavalt väljendatud arusaam kogemusest õpitust ning selle mooduli õpiväljunditega seotusest

Kriteeriumid õpimapile

- Mapp näitab toimunud õppimise ulatust
- Kogemuste kirjeldused toetavad analüüsitud õppimist ja vajalikke pädevusi
- Mapp on vormistatud korrektselt, tekst on kirjutatud arusaadavalt, mapp on piisava mahuga
- Mapp väljendab taotleja arengut, analüüsi rõhuasetus on kvaliteedil

Kriteeriumid töökogemuse hindamisel

- Kogemus hõlmab õpiväljundi aspektist olulisi tööülesandeid
- Analüüsitud on kogemusi ja nendest õpitut, töötamise koht ja aeg pole peamised
- Kogemuse sisuline ajakohasus (väljundid!)
- Korrektnel taotlus koos nõutavate lisa-ja tõendusmaterjalidega