

1. Õppeasutus

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Töötamise toetamise teenuse täienduskoolitus

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

Eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“ § 1 (Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituse kavad) Lisa 2.

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

B.2.4 Kliendi toetamine võimetekohasel panustamisel ühiskonda

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 40 tundi, millest kõik on kontaktõpe.

7. Õpikeskkonna kirjeldus

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, mis võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

8. Sihtgrupp

Tugiisikud, tegevusjuhendajad, hooldustöötajad, sotsiaaltöötajad, eripedagoogid, sotsiaalpedagoogid, tegevusterapeutid, psühhiaatriaõed, vaimse tervise õed

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid pakkavas asutuses.

10. Õppe eesmärk

Koolituse läbinu õppija juhendab ning nõustab isikut toimetuleku toetamiseks ja elukvaliteedi parandamiseks tema võimetele sobiva töö otsimise ning töötamise ajal.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- tunneb riikliku hoolekande võimalusi ja pakutavaid teenuseid;
- hindab teenusel viibiva isiku võimeid ja oskuseid;
- motiveerib isikut tööle asuma ja toetab teda;
- selgitab teenusel viibiva isiku hirme ja alandab neid;
- korrigeerib teenusel viibiva isiku enesehinnangut;
- tunneb keskkonna kohandamise põhimõtteid ja kohandab selle arvestades kliendi erivajadusi;
- tunneb tööturuteenuste ja -toetuste seadust ning tööõigust reguleerivat seadusandlust.

12. Õppe sisu

- Riiklik hoolekanne ja pakutavad teenused, sealhulgas töötamise toetamise teenus ja töövaldkonna rehabilitatsiooniprogrammid. Töötamise valdkonda reguleeriv seadusandlus: tööturuteenuste ja -toetuste seadus, tööturuteenused (6 t)
- Teenusel viibiva isiku võimete ja oskuste hindamine, sealhulgas: (14 t)
 - sobiva töö hindamine ja võimaliku töökohale asumise motivatsiooni hindamine;
 - kuidas hinnata isikule sobivat tööd (ankeedid, reaalse tööharjutuse hindamine jne);
 - kes ja millisel tasemel töötamise toetamise teenust vajab
- Motiveerimine teoorias ja praktikas – valib ja õpetab kliendile sobivad motivatsioonitehnikad (6 t)
- Teenusel viibiva isiku hirmude selgitamine/alandamine, enesehinnangu korrigeerimine. (6 t)
- Keskkonna kohandamine (arvestades erivajadusi) (4 t)
- Töötugiisiku roll, temale vajalikud oskused, teadmised ja hoiakud (4 t)

13. Õppemeetodid

Loeng, rühmatööd, arutelud

14. Iseseisev töö

Puudub.

15. Õppematerjalid

Koolitaja koostatud õppematerjal.

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 80% ja sooritanud praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1	<ul style="list-style-type: none">tööprofiili koostamine kliendile (reaalne klient või näidisjuhtum)
Praktiline töö nr 2	<ul style="list-style-type: none">tegevuskava koostamine kliendile

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Mari Kalbin

Tallinna Ülikool, Ühiskonnateaduste Instituut, sotsiaaltöö eriala, magistriõpe (2016.a).

Täiskasvanute koolitamise kogemus sotsiaalvaldkonna teemadel alates 2009.a.

Sotsiaalvaldkonnas töötamise kogemus alates 2009.a.

Birgit Ulrich

Tallinna Pedagoogiline Seminar, sotsiaaltöö eriala (2007.a). Täiskasvanute koolitamise kogemus sotsiaalvaldkonna teemadel alates 2007.a. Sotsiaalvaldkonnas töötamise kogemus alates 2007.a.

Ulvi Mölder

Tallinna Pedagoogiline Seminar, sotsiaaltöö eriala (2006.a). Täiskasvanute koolitamise kogemus sotsiaalvaldkonna teemadel alates 2006.a. Sotsiaalvaldkonnas töötamise kogemus alates 2005.a. Eesti Töötukassa peaspetsialist (vähenenud töövõimega inimestele suunatud teenused, vastutav peaspetsialist kaitstud töö ja töölesõidu toetuse osas).