

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimi**  
Järvamaa Kutsehariduskeskus
- 2. Õppekava nimetus**  
Täienduskoolitus amm- ja piimalehmade tervishoid ja heaolu "Tervem kari – jätkusuutlikum tootmine"
- 3. Õppekavarühm** (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)  
Põllumundus ja loomakasvatus
- 4. Õppekeel**  
Eesti keel
- 5. Õppekava koostamisealus**  
Loomakasvatustootja, tase 5, veisekasvatustootja, tase 5  
B.3.1 Loomade või lindude hooldamine  
B.3.2 Loomade või lindude söötmine  
B.3.3 Loomade või lindude tervisliku seisundi jälgimine ja ravi loomaarsti juhendamisel  
B.3.6 Veiste taastootmine  
B.3.7 Veisekasvatussaaduste tootmine  
Põllumajanduserialade riikliku õppekava alusel koostatud Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekava:  
loomakasvatustootja tase 5, spetsialiseerumisega veisekasvatustootja erialamoodul:  
veisekasvatuse korraldamine  
põllumajandustöötaja tase 4, spetsialiseerumisega veisekasvataja erialamoodulid:  
veisekasvatuse korraldamine  
veiste hooldamine  
veiste tervishoid  
veiste söötmine  
veiste taastootmine
- 6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**  
Maht 60 tundi, millest 40 tundi on auditoorset tööd, 10 tundi praktilist tööd kooli- ja 10 tundi praktilist tööd töökeskkonnas.
- 7. Õppekeskkond**  
Õppetöö toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse Särevere õppekoha auditooriumis ja õppelaudas ja Valmaotsa Farmer OÜ-s
- 8. Sihtgrupp**  
Loomakasvatustevõtmed või valdkonda sisenevad ettevõtjad.
- 9. Õppe alustamise tingimused**  
Töötamine või varasem töötamise kogemus veisekasvatases või loomaarstiabilisena
- 10. Eesmärk**  
Koolituse järgselt õppija hindab komplekselt veiste heaolu, rakendab amm- ja piimalehmade erinevate haiguslike seisundite puhul õigeid ennetusmeetmeid, abistab lehmade poegimisel õigete sünnitusabi ja hügieeni võtetega, kasutab nii loomale kui inimesele ohutuid fikseerimisvõtteid. Lähtub kogu oma tegevuses keskkonnasäästlikust majandamisest.
- 11. Õpiväljundid**  
Koolituse läbinud õppija:
  - Teab lehmade põhi- ja käitumuslikke vajadusi;
  - Hindab keskkonna, söötmise ja karjatervise seoseid;

- Märkab esimesed haigestumisele viitavad märgid nii sõratervise, ainevahetushaiguste kui võimalike traumade seisukohalt;
- Kasutab õigeid sünnitusabi võtteid;
- Hindab lehmade heaolu jälgides seejuures keskkonnasäästliku majandamise suuniseid;
- On teadlik antibiootikumide resistentsuse ohtudest inimeste tervisele.

## 12. Õppe sisu

### **Auditoorne töö (40 t audit) ja praktiline töö kooli keskkonnas (10 t prk) ja töökeskkonnas (10 t prt)**

- lehma põhivajadused, roheline mõtteviis ja ringmajandus (4 t audit + 2 t prk);
- lehma ümbritseva keskkonna ja lehma välimiku hindamine (5 t audit + 2 t prk, 1 t prt);
- tasakaalus söödaratsiooni tähtsus ja kuidas seda lihtsate võtetega hinnata (6 t audit + 2 t prk, 2 t prt);
- söötmise vigadest tulenevad haigused (4 t audit + 2 t prk);
- antimikroobne resistentsus- mis see on? (6 t audit);
- sõratervis ja kuidas tagada sõrgade suurepärase seisund (6 t audit + 2 t prk, 2 t prt );
- lehma sünnitusabi, teooria ja praktika (8 t audit + 4 t prt.);
- lehma fikseerimine menetluste teostamisel (1 t audit + 1 prt)

## 13. Õppemeetodid

Loeng, analüüs, vaatlus, praktiline töö.

## 14. Iseseisev töö

Puudub

## 15. Õppematerjalid

- Loengukonspekt
- <https://www.vetvice.nl>
- production-diseases-in-farm-animals-12th-international-conference.pdf
- <https://www.epj.ee/jkk/piimaveised/piimaveiste-joudluskontrolli-kasulik-teave/lehmade-heaolu-märts-2004.html>
- <https://novaator.err.ee/1608079813/teadlased-otsivad-eesti-lehmade-onnelikuks-tegemise-votit>

## 16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ning on sooritanud teadmiste testi ja lahendanud situatsioonülesande. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid
Praktilise töö situatsioonülesanne	Kirjeldab ja selgitab etteantud situatsiooni lahendamise etappe. Ülesanne loetakse sooritatuks kui on kirjeldatud 80 % etappidest

## 17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Õppijale väljastatakse tõend, kui õpingute lõpetamise nõuded ei ole täidetud. Tõendile märgitakse läbitud tundide arv ja teemad.

## 18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Diivi Põdersoo

Järvamaa Kutsehariduskeskuse koolitaja aastast 2013. Täiskasvanuid koolitanud alates 1997 aastast. Valmaotsa Farmer OÜ loomakasvatuse nõunik.

2014-2018 Veterinaar ja Toiduameti peaspetsialistina, 2005 – 2014 EMÜ loomade haiguste lektor. Lõpetanud 1982 Eesti Põllumajanduse Akadeemia, veterinaarmeditsiini eriala, väga palju täiendanud veterinaaria ja loomakasvatuse teemadel Skandinaavia ülikoolide juures. Ülesehitatud peretalu, Valmaotsa Farmer OÜ, Tartu vallas, kus kasvatakse nii piima- kui lihaseid.