

JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		Elektrienergia ja energeetika				
<b>Õppekava nimetus</b>		<b>Sisetööde elektrik</b>				
		<i>Electrician</i>				
<b>Õppekava koos EHISes</b>		210702				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		kutse keskharidus				
		x				
<b>Õppekava maht (EKAP)</b>		180 EKAP				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Kutsestandard Ehitiste elektrik, tase 4 Kutsestandardi tähis: 07-14032024-2.8/6k Energeetika, Mäe- ja Keemiatööstuse Kutsenõukogu Energeetika ja automaatika erialade riiklik õppekava, vastu võetud 30.06.2014 nr 43 RT I, 09.07.2014, 6 Kutseharidusstandard VV määrus 26.08.2013 nr 130				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<p>Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning tunneb valdkonda reguleerivaid normdokumente ulatuses, mis on vajalik erinevate tööülesannete täitmiseks;</li> <li>2) paigaldab nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste elektritarvikuid, -juhistikke ja -seadmeid ning kontrollib nende korrasolekut, järgides töötervishoiu-, tööhutus-, elektriohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid;</li> <li>3) paigaldab ja hooldab oma pädevuse piires lihtsamaid kuni 50 V vahelduv- ja kuni 120 V alalispinge seadmeid (sh automaatikaseadmeid) tagades paigaldise tehnilise korrasoleku ja kasutamise ohutuse;</li> <li>4) viib läbi nõuetekohaselt hoone elektripaigaldiste ja tarvitite käidutoiminguid, järgides etteantud käidukava ning tööhutus- ja elektriohutusnõudeid;</li> <li>5) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisi;</li> <li>6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</li> <li>8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>9) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</li> <li>12) kasutab vastutustundlikult info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat ning interneti võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad, õppevormid):		Statsionaarne/mittestatsionaarne koolipõhine õpe, töökohapõhine õpe. Õpe on mõeldud energeetika valdkonda tööle asuda soovivatele isikutele.				
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>		Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.				
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>		Õpingud neljanda taseme kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on				

õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

**Kvalifikatsioon(id):** Ehitiste elektrik, tase 4

**Osakutse(d):** Puuduvad

**Õppekava struktuur: 4. taseme kutseõppe õppekava õppe maht kokku 180 EKAP**

- 1) põhiõpingud 120 EKAP, sh lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika 31 EKAP
- 2) üldõpingud 30 EKAP
- 3) valikõpingud 30 EKAP

**Eriala põhiõpingute (120 EKAP) moodulid ja nende õppe maht on järgmine:**

- 1. Sisetööde elektri alusteadmised, 25 EKAP**
- 2. Hoone elektripaigaldiste ehitamine, 50 EKAP**
- 3. Hoone elektripaigaldiste käit, 25 EKAP**
- 4. Hoone automaatika- ja väikepingeseadmete paigaldamine, 15 EKAP**
- 5. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas, 5 EKAP**

**Põhiõpingute moodulid** (nimetus, õppemaht ja õpiväljundid):

**1. Sisetööde elektri alusteadmised, 25 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ettekujutust Eesti energia- ja elektrisüsteemist, selle osadest ja nende koostoimest tarbija elektrivarustuse tagamisel
- 2) tunneb valdkonda reguleerivaid normdokumente ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks
- 3) mõistab elektrotehnika seaduspärasusi ning nende praktilise kasutamise võimalusi elektritööl
- 4) omab ülevaadet ehitusprojektist ja selle elektripaigaldiste osas sisalduvate tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning graafilise teabe erinevatest esitlusvõimalustest
- 5) valib ja kasutab nõuetekohaselt sobivaid mõõtevahendeid ja mõõtmismeetodeid elektriliste suuruste mõõtmisel alalis- ja vahelduvvooluahelates
- 6) tunneb tööohutuse, elektriohutuse ja tuleohutuse tagamise nõudeid elektritööl ning oskab anda esmaabi.

**2. Hoone elektripaigaldiste ehitamine, 50 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab etteantud projektist lähtuvalt tööprotsessi ja korraldab nõuetekohaselt töökoha hoone elektripaigaldiste ehitamiseks
- 2) paigaldab ja ühendab elektripaigaldise tarvikud, juhistikud ja seadmed, arvestades ehitusprojektis määratud paigaldusviisi ja kutsealastes normdokumentides esitatud nõudeid
- 3) ehitab hoone maanduspaigaldise ja paigaldab piksekaitseadmed, lähtudes kasutatavast juhistikusüsteemist järgides etteantud projekti ja kutsealastes normdokumentides esitatud nõudeid
- 4) viib läbi vajalikud kontrolltoimingud elektripaigaldistes ja dokumenteerib tehtud tööd vastavalt etteantud nõuetele
- 5) töötab vastutustundlikult ja ohutult elektripaigaldiste ehitamisel, juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest.
- 6) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektripaigaldiste ehitamisel.

**3. Hoone elektripaigaldiste käit, 25 EKAP**

Õpilane

- 1) mõistab hoone elektripaigaldiste ja elektritarvitite käidukorralduse olemust ning erinevate osapoolte ülesandeid ja vastutust selles protsessis
- 2) viib läbi hoones asuvate elektripaigaldiste ja -tarvitite korralised käidutoimingud vastavalt etteantud käidukavale ja dokumenteerib tehtud tööd nõuetekohaselt
- 3) töötab vastutustundlikult ja ohutult elektripaigaldiste käidutoimingute läbiviimisel juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest
- 4) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hoone elektripaigaldiste ja -tarvitite käidutoimingute läbiviimisel

**4. Hoone automaatika- ja väikepingeseadmete paigaldamine, 15 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab etteantud projektist lähtuvalt tööprotsessi ja korraldab nõuetekohaselt töökoha hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamiseks
- 2) paigaldab ja ühendab hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismid, arvestades ehitusprojektis määratud paigaldusviisi

- 3) teeb hoone automaatika- ja väikepingeseadmete paigaldamise järgselt vajalikud kontrolltoimingud ja dokumenteerib tehtud tööd vastavalt etteantud nõuetele
- 4) töötab vastutustundlikult ja ohutult hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamisel juhindudes kutseala normdokumentides esitatud nõuetest
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust hoone automaatika- ja väikepingeseadmete kaabelduse ja täiturmehhanismide paigaldamisel

#### **5. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP**

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

#### **Üldõpingute moodulid**

##### **Keel ja kirjandus 6 EKAP**

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

##### **Võõrkeel 4,5 EKAP**

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid

##### **Matemaatika 5 EKAP**

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

##### **Loodusained 6 EKAP**

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

##### **Sotsiaalsained 7 EKAP**

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldnimikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

### **Kunstiained 1,5 EKAP**

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

### **Valikõpingud 30 EKAP.**

#### **Nõrkvoolupaigaldiste ehitamine, 4 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi nõrkvoolukaablite ja -seadmete paigaldamiseks, lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) mõistab nõrkvoolupaigaldiste tööpõhimõtteid ja seoseid füüsika seaduspärasustega paigaldab ja ühendab juhendite alusel nõuetekohaselt nõrkvoolupaigaldiste kaablid ja seadmed (v.a ATS ja valvesignalisatsioon), lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) kasutab dokumentide koostamisel ja suhtlemisel erialast terminoloogiat õppe- ja inglise keeles
- 4) järgib tööde teostamisel tööohutus- ja elektriohutus- ning keskkonnaohutusnõudeid analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega nõrkvoolupaigaldiste ehitamisel

#### **Hoonesiseseid automaatikatööd, 8 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab juhendamisel tööprotsessi hoonesiseste automaatikatööde teostamiseks oma tööloigu piires, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud projektist
- 2) paigaldab tööühma liikmena juhendamisel nõuetekohaselt kaablivõrgu, andurid ja täiturid, järgides ehitusprojekti elektripaigaldiste osas etteantud nõudeid
- 3) hooldab varem paigaldatud automaatikaseadmeid, järgides tööohutus- ja elektriohutusnõudeid
- 4) analüüsib juhendajaga oma tegevust hooneautomaatika seadmete paigaldamisel ja hooldamisel

#### **Välisvalgustuspaigaldiste ehitamine, 4 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) paigaldab juhendatud meeskonnatöona etteantud nõuete kohaselt välisvalgustuspaigaldise juhistikku, seadmed ja juhtimissüsteemid, järgides tööülesandes esitatud andmeid
- 3) ühendab juhendamisel nõuetekohaselt välisvalgustuspaigaldise juhistikku ja juhtimissüsteemid, järgides tööohutus- ja elektriohutusnõudeid
- 4) järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja elektriohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tööd tänava ja territooriumi valgustuspaigaldiste ehitamisel

#### **Madalpinge õhu- ja kaabelliinide paigaldamine, 4 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab tööühma liikmena tööprotsessi oma tööloigu piires, lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) osaleb tööühma liikmena kuni 1000 V välisvõrgu õhu- ja kaabelliini paigaldamisel, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) teostab juhendamisel õhu- ja kaabelliinide hooldus- ja remonditöid, järgides tööohutus- ja elektriohutusnõudeid
- 4) töötab tööühma liikmena, järgides tööohutus-, elektriohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut meeskonnas töötamisel ja erinevate tööülesannete täitmisel madalpinge õhu- ja kaabelliinide ehitamisel

#### **Elektrimootorid ja –ajamid, 8 EKAP**

## Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi, valib töövahendid ja vajalikud materjalid elektrimootorite ja -ajamitega seotud paigaldiste käitamiseks tööloigu piires, lähtudes etteantud tööülesandest
- 2) rakendab tööle elektrimootori koos erinevate reguleerimis- ja käivitusseadmetega vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kontrollib elektrimootoreid visuaalse vaatluse teel ja hooldab neid vastavalt etteantud käidukavale
- 4) reguleerib sagedusmuunduriga, sujuvkäivitiga ja tähtkolmnurklülitusega elektriajameid vastavalt etteantud tööülesandele
- 5) järgib töötamisel tööohutus-, elektriohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut erinevate tööülesannetega elektrimootorite käivitamisel, reguleerimisel ja hooldamisel

## Erialane füüsika, 2 EKAP

### Õpilane

- 1) omab ülevaadet Ohmi seaduse rakenduvõimalustest elektritöödel
- 2) omab ülevaadet Kirchoffi seduste rakendusvõimalustest elektritöödel
- 3) mõistab potentsiaaliühtlustuse põhimõtteid ja vajadusi
- 4) analüüsib koos juhendajaga oma toimetulekut füüsikaseaduste rakendamisel elektritöödel

## Lukksepa-ja keevitustööd, 6 EKAP

### Õpilane

- 1) mõistab lukksepatöödel kasutatavate tööriistade-vahendite kasutamist ja nende hooldamise nõudeid
- 2) tunneb peamisi lukksepatöödel kasutatavaid tööoperatsioone ja materjale
- 3) omab ülevaadet termilise ja termokeemilise töötlemise võimalustest, joodab ja keevitab erinevaid materjale
- 4) järgib töökeskkonnaohutuse ja tervishoiu nõudeid lukksepatööde teostamisel, rakendab keskkonnasäästliku toimimise põhimõtteid
- 5) analüüsib juhendajaga enda toimetulekut erinevate lukksepatöö operatsioonide teostamisel

## Erialase masinjoonestamise alused 3 EKAP

### Õpilane

- 1) tunneb tehniliste jooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevaid esitusvõimalusi
- 2) omab ülevaadet ehitusprojekti ja selle elektripaigaldiste osas sisalduvate tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest
- 3) visandab hoone elektripaigaldiste elektri- ja koosteskeeme kasutades asjakohaseid tingmärke ja tähistusi ning järgides elektrijooniste koostamise, vormistamise nõudeid
- 4) kasutab erialast rakendustarkvara digitaalsetelt elektrijoonistelt tööks vajaliku info leidmiseks järgides andmekaitse ja turvalisuse nõudeid
- 5) analüüsib koos juhendajaga enda tegevust elektriskeemide koostamisel ja erinevates keskkondades antud joonistelt tööks vajaliku teabe leidmisel

## Riigikaitseõpetus 2 EKAP

### Õpilane

- 1) tunneb Eesti riigikaitse laia käsitluse põhimõtteid, eesmärki ning üldist korraldust ja on valmis tegutsema enda võimalustest ja kohustustest lähtuvalt, ka kutsealuse ja reservväelasena
- 2) tunneb Eesti sõjaajaloo tähtsamaid sündmusi ja nende mõju ning tagajärgi Eesti ühiskonna arengule ja oma lähedastele; analüüsib peamisi aktuaalseid rahvusvahelisi probleeme ja nende mõju Eesti ühiskonnale
- 3) väärtustab kaitseväelase elukutset, kaitseväge ja vabatahtlikku tegevust Kaitseliidus ning selle eriorganisatsioonides
- 4) tunneb riivilise liikumise ja relvaõppe, sh ohutuse põhialuseid; sooritab ohutult tiirulaskmise praktilisi harjutusi juhendaja kontrolli all; tunneb kaitseväelist rutiini ja päevaplaani; orienteerub iseseisvalt maastikul kaardi ja kompassiga, osaleb välilaagri rajamisel ja seal elamisel, arvestades keskkonnakaitse põhimõtteid ning norme
- 5) käitub ohutult; oskab käituda ohu- ja kriisilukordades ning abistada abivajajaid oma võimaluste piires

## Suhtlemine ja asjaajamine 1 EKAP

### Õpilane

- 1) mõistab suhtlemisprotsesside seaduspärasusi ning oskab süsteemselt mõelda, konflikte lahendada ja oma tegevust reflekteerida
- 2) kasutab suhtlemisel korrektset asjaajamiskeelt

## Küberturvalisus igapäevatöös 2 EKAP

### Õpilane

- 1) selgitab infovara kaitsmise olulisust
- 2) tuvastab, määratleb ja ennetab erinevaid pahavarasid

3) tunneb isikuandmete töötlemise peamisi põhimõtteid ning nende õiguslikke aluseid

### Üldkehaline ettevalmistus 6 EKAP

Õpilane

- 1). Hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada;
- 2). Tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt üldkehalise tugevuse arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid;
- 3). Arendab sportliku ühistegevuse sh kohtunikutöö (pallimängud, spordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini.

### Tervisliku toitumise ja liikumispsühholoogia alused 5 EKAP

Õpilane

- 1). Kirjeldab tervisliku tasakaalustatud toitumise põhivajadusi ning aluseid
- 2). Mõistab tervisliku toitumise põhimõtteid, arvestades enda individuaalsete vajaduste ja liikumisega.
- 3). Kirjeldab erinevaid tervislikke nädalamenüüsid, arvestades toiduainete kalorhulka ning oma liikumist.
- 4). Mõistab liikumispsühholoogia olemust ning enda füüsilist, vaimset ja emotsionaalset arengut läbi identiteedi ja motivatsiooni

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 30 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Valikaine moodul rakendatakse, kui rühma suurus on vähemalt 8 õpilast.

<b>Spetsialiseerumised:</b>	Puuduvad
-----------------------------	----------

#### Õppekava kontaktisik

Ees- ja perekonnanimi:	Maili Rannas
------------------------	--------------

ametikoht:	juhtõpetaja
------------	-------------

telefon:	5036060
----------	---------

e-posti aadress:	Maili.rannas@jkhk.ee
------------------	----------------------

Märkused

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav

<https://www.jkhk.ee/et/rakenduskavad>

Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel