

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Aktiivsete ja loovust toetavate õppemeetodite kasutamise võimalused
ainevaldkondade üleselt eluslooduse näitel

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Koolieelikute õpetajate ja aineõpetajate koolitus

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava

Põhikooli riiklik õppekava

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 80 tundi, millest kõik on kontaktõpe sh praktiline õpe 24 tundi.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, mis on varustatud vajalike tehniliste vahenditega ning võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

8. Sihtgrupp

Lasteaedade õpetajad, õpetaja abid, assistendid, klassiõpetajad, kelle aktiivsete ja loovust toetavate õppemeetodite kasutamise oskused ja teadmised on aegunud ja pedagoogilised oskused vajavad täiendamist.

9. Õppe alustamise tingimused

Töötamine lasteaia, lastehoiu, koolis.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab ainevaldkondade sidusust, eluslooduse tundmise ja hoidmise võimalusi.

11. Õpiväljundid

- Tuvastab erinevad metsapuud ning seletab nende kasutust ja tähendust kultuuritraditsioonides;
- Analüüsib ja toob näiteid, kuidas erinevate ainevaldkondade vahel luua seoseid loodusteemade lõimimisel;
- Kasutab ja kohandab loovust toetavaid õppemeetodeid vastavalt õppijate vanusele ja õpikeskkonnale;
- Hindab oma tegevuse otsest või kaudset mõju loodusele ning rakendab keskkonnateadlikke ja kestliku arengu põhimõtteid oma tööpraktikas;
- Rakendab kaasaegseid tehnoloogilisi lahendusi eluslooduse uurimisel ja õppetegevuse toetamisel

12. Õppe sisu

Kontaktõpe 80 tundi, millest praktiline õpe 24 tundi

- Puud ja põõsad looduses, pärimustes, rahvaluules ja kunstis.
- Mets kui toitja, ravija ja kaitsja. Puidust tarbeesemed.
- Teadmiste rakendamise võimalused ainevaldkondade omavahelisel lõimimisel (kirjanduspalad, tegevused).

- Loovad õppemeetodid puude ja põõsaste tundmise temaatika õpetamisel;
- Inimtegevuse mõju (minu tegevuse) hindamine ja keskkonna jalajälje tunnetamine.
- Tehnoloogiliste võimaluste praktiline kasutamine looduses.

Praktiline õpe (24 t)

Praktiline tegevus siseruumis ja õues. Praktilise tegevuse analüüs ja nõuetekohane vormistamine.

Praktiline tegevus toimub siseruumis loodusest kogutud materjalidega ning seostamine teooriaga ja õues vahetult vastavalt päeva temaatikale. Praktilise tegevuse analüüs ja nõuetekohane vormistamine ning e-portfoolio koostamine.

13. Õppemeetodid

Miniloengud. Erinevad aktiivõppemeetodid-grupitööd, arutelud, loovad harjutused. Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe ning õuesõpe on omavahel tihedalt seotud, Üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks vastavalt õppegrupi osalejate vajadustele ning valmisolekule tegevuste muutmiseks. Iga teemaga sisaldab teoreetilist ja praktilist õpet ning eluliste seoste väljatoomist.

14. Iseseisev õpe

Puudub

15. Õppematerjalid

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava <https://www.riigiteataja.ee/akt/13351772>

Põhikooli riiklik õppekava <https://www.riigiteataja.ee/akt/129082014020?leiaKehtiv>

Koolitajate koostatud jaotusmaterjal

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud kontaktõppes vähemalt 80% ulatuses ja esitanud e-portfoolio. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
E-portfoolio esitamine	- on koostatud metsapuudest e-portfoolio, mis sisaldab koolitusel käsitletut. Iga puu teemaga seotud materjale (valikuliselt muistendeid, ilukirjanduslikke palu, luuletusi, mõistatusi, laule, mängu, fotosid sh omaloomingulisi materjale) ning näidiseid kunstitöödest. - on kirjeldatud loodushoiu kestliku mõtteviisi õpetamise võimalusi erinevas vanuses lastele. Digitaalne e-portfoolio esitatakse hinnangu andmiseks vabalt valitud keskkonnas, kuhu on juurdepääs kogu õppegrupil.

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Koolitajal on koolitatavas valdkonnas kõrg- või eriharidus, töökogemus kasvatusvaldkonnas või koolieelses lasteasutuses ning täiskasvanute koolitamise kogemus

Kadri Koha

Andragoog MA (TLÜ 2004); klassiõpetaja (TLÜ 2001). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine juhtimise-, pedagoogilis-psühholoogilises- ja sotsiaalvaldkonnas alates 2004. aastast.

2006-2017 TLÜ Rakvere kolledžis koolitusjuht, praktika metoodik ning lektor. NLP praktik ja meister praktik. 2016- 2020 Rakvere Täiskasvanute Gümnaasiumi õpetaja ja õpilaste uurimistööde juhendajana.

Mänguterapeut (2015). Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja (pedagoogika ja psühholoogia, erivajadusega õppija).

Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja 2019-2021. Koolitaja ja koostööpartner MTÜ Sotsiaalne Kaasatus/Febrec OÜ, Eesti Töötukassa koostööpartner teenuste läbiviimisel. Alates 2022 eripedagoogiline töö ja nõustamine lasteaias. SA Järvamaa Arenduskeskus – koostöö personalijuhtide arenguprogrammi koostamisel ja elluviimisel 2022. a.

Aasta koolitaja 2021 Jõgevamaal.

Amino Põldaru

Pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Loengute andmine ja uurimistööde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis alates 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži lektor alates 2013. aastast.

Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaias kui kooliõpetajatele.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004. aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele. Mänguterapeut (2015).

Eesti Töötukassa koostööpartner –tööotsijatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaias Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku tööandja tiitel. Järvamaa Kutsehariduskeskuses sotsiaalvaldkonna koolituste täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala koolitaja.

Aasta Koolitaja 2020 eripreemia. MTÜ Meistrile Selliks omistatud tiitel Õpitegu 2022 Jõgevamaal.