

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav koolitus

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Keeleõpe

4. Õppekeel

Eesti keel inglise keele/vene keele baasil

5. Õppekava koostamise alus (kui on)

Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud A2 keeleoskustaseme kirjeldus.

Euroopa Keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine, hindamine“, HTM, 2007, sõsarväljanne HTM, 2023.

Algaja keelekasutaja. A2-taseme eesti keele oskus (Haridus-ja Teadusministeerium 2008).

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 230 tundi, millest 150 tundi on kontaktõpe ja 80 tundi on iseseisev õpe.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppeklassid on varustatud õppetööks vajalike tehniliste vahenditega. Õppeklassid vastavad töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele, on sobiva temperatuuriga ja reguleeritava ventilatsiooniga, valgustuse ning täiskasvanutele mõeldud laudade ja toolidega.

Õpe toimub klassiruumis, mille sisustuse paigutamisel on arvestatud keeleõppe keskkonnaks vajalike eripäradega nagu silmside, suhtlus ja grupitöö võimalused.

Kasutusel on arvuti ja kõigile nähtav (digi)ekraan, mis võimaldab õppijatele visuaalset tuge digitaalsete värviliste märkmetena.

Lisaks reaalne keelekeskkond (kodukoha keskkond sh kultuuri- ja teenindusasutused, poed jm) ja meediakeskkond (ajalehed, ajakirjad, internet, raadio, televisioon jmt).

8. Sihtgrupp

Eesti keelt õppida soovivad isikud, kes valdavad eesti keelt vähesel määral ja soovivad keeleoskust arendada igapäevaelus toimetulekuks ning eesti keele A2-taseme eksami sooritamiseks.

9. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Isikud, kes valdavad eesti keelt vähesel määral ja/või on läbinud eesti keele A1-taseme koolituse ja soovivad arendada eesti keele oskust keeletasemele A2.

Vajadusel toimub õppija keeleoskustaseme hindamine kohapealse testiga või veebis (Integratsiooni SA) ja/või vestluse teel.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab ja kasutab eesti keelt nii kõnes kui kirjas A2-tasemel ja keelekasutaja on ette valmistatud eesti keele A2-taseme eksamiks.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- mõistab tuttavalt teemal lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (nagu näiteks perekond, sisseostude tegemine, kodukoht ja töö);
- loeb lühikesi lihtsaid tekste ja mõistab faktipõhiseid tekste tuttavatel teemadel, leiab tekstist olulise info, mõistab lühikesi isiklikke kirju, igapäevasid juhiseid ning silte ja teateid avalikes kohtades;
- suhtleb igapäevaselt vastavalt olukorrale, mis nõuab otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel;
- kirjutab lühikesi ja lihtsaid fraase, lauseid ja tekste oma igapäevaelust, perekonnast, elutingimustest ning täidab ametlikke dokumente oma isikuandmetega.

12. Õppe sisu

Kontaktõpe 150 tundi:

kuulamis-, lugemis-, kirjutamisharjutused, suuline vestlus, dialoogid. Kontaktõppes on põhirõhk sõnavara laiendamisel, kõne ja selle mõistmise arendamisel ning grammatika seaduspärasuste selgitamisel.

Iseseisev õpe 80 tundi:

sõnavara õppimine, grammatikaharjutused ja kirjalikud loovtööd; loetakse lihtsamaid ajakirjandustekste ning praktiseeritakse kõnekeelt eesti keele kandjatega.

A2-taseme eesti keele koolitusel arendatakse nelja osaoskust: kirjutamine, kuulamine, lugemine ja rääkimine.

Rääkimisoskuse ning eestikeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamine toimub järgmistel teemadel:

Endast ja teistest rääkimine

isikuandmed (nt nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus) jm endaga seostuv faktiteave

enese lühitutvustus ning sarnasest tutvustusest aru saamine

teiste esitlemine

isikute välimus ja iseloom

perekond, sugulased, kodu ja töö

hariduslik taust, elukutsed, hovid ja huvid

Haridus

haridus ja koolielu

edasiõppimise kavatsused

õpitulemused

Elukutse, amet ja töö

ametid, erialad ja töökohad

elukutsed

töökuulutused

tegevused tööl

Teenindus

teenindusasutused (pangas, juuksuris, postkontoris)

lahtiolekuajad, teenuse liigid ja hinnad

põhiteenused

lihtsamad toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm

sularaha, ülekanne, pangakaart

lihtsamad teenusetutvustused

juhendid ja sildid ja nende põhisisu

Igapäevaelu, kodu ja kodukoht

eluase

kodu lähiümbrus, loodus, loomad, linnud, ilm

pere kodune elu

kodune majapidamine ja kodu sisustus

igapäevased olmetingimused, võrdlus eelmise elukohaga väljaspool Eestit

külaliste kutsumine

minu päev

minu lähedased

Enesetunne, tervis ja heaolu

terviseseisund

arstiabi

halb enesetunne

kehaosad

arsti vastuvõtuajad

enda või oma lähedase tervislik seisund

käsimüügiravimid apteegis

Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus

huvid, hobid, vaba aja veetmine, puhkus

liikumisharrastused, muusikaline maitse ja lugemisharjumused

kultuuri- või meelelahutusasutuse lahtiolekuajad, piletihinnad

meelelahutusüritused, nt oma sünnipäeva tähistamine

tähtpäevad

Sisseostud, hinnad

poodide asukohad ja lahtiolekuajad

kaupade kogused, mõõdud, suurusnumbrid ja hinnad

tarbekaubad

sooduspakkumised

müüja või klienditeenindaja abipakkumised

ostude eest tasumine (sularaha, pangakaart)

Söök ja jook

igapäevased toitumisharjumused

söögi- ja joogikohad, lahtiolekuajad ja hinnaklass

laua broneerimine restoranis

söögi ja joogi tellimine

päevapakkumised

retseptid

menüü

Inimeste suhted ühiskonnas

sõprus

emotsioonid

lühikesed sõnumid ja teated

inimeste kirjeldused nii välimusest kui muudelt omadustelt

Keskkond, kohad, loodus, ilm

kodukoht Eesti

Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad

Eesti geograafia, suuremad linnad, saared, järved, jõed

tee küsimine ja juhatamine

ilmateade

aastaajad

loomad, linnud, taimed

Kultuur ja keeled, keelte õppimine

kultuurisündmuste toimumise koht, aeg, pileti hinnad ja esinejad

keeleoskus ja praktiseerimisvõimalused

Reisimine, transport, vaatamisväärsused

ühistranspordi sõiduplaan

sõidupiletid

sõidu sihtpunkt, ühistranspordiga sihtpunkti jõudmine

tee küsimine ja juhatamine

vaatamisväärsused

reisimine Eestis

majutusasutused

toa broneerimine hotellis

postkaardi saatmine puhkuse reisilt

Omandatavad keeleteadmised:

Kiri ja hääldus:

Eesti tähestik. Hääliku ja tähe vaheline seos. Lühikesed, pikad ja ülipikad

häälikud; g, b, d helitus. Hääldamine, selle korrigeerimine, rõhk. Esimese ja teise silbi vokaali pikkus. Hääldamise erinevused.

Nimisõnad:

nimisõna käänamine; nimisõna ainsuse ja mitmuse nimetava moodustamine;

ühildumine omadus- ja arvsõnaga. Õpitavate sõnade käändelõpud. Kohakäänded, nende kasutamine; lühike ainsuse sisseütlev.

Tegusõnad:

tegusõna pööramine isikulises tegumoes; tegusõna ajad ja kõneviisid: olevik ja i-

tunnusega lihtminevik (jaatav ja eitav vorm); kindel, tingiv ja käskiv kõneviis;

tegusõna põhivormid; ma- ja da- infinitiivi kasutamine; reksioon.

Omadussõnad:

omadussõnade käänamine, ühildumisreeglid täiendi vormis, käändumatud

omadussõnad, omadussõna võrdlusastmed.

Arvsõnad:

põhiarvsõna (1-1000) ja järgarvsõna (1-31) kasutamine nimetavas, omastavas,

sees- ja alalütlevas käändes. Aastaarvude kasutamine, vastused küsimustele millal?

mitu? mitmes? mitmendal? mitmendas?

Asesõnad:

isikulised asesõnad (pikad ja lühikesed vormid)

Kaassõnad:

ees- ja tagasõnad

Küsisõnad:

küsilause moodustamine

Sidesõnad:

sidesõnad lihtlauses

Lauseõpetus: sõnade järjekord lauses; küsilause moodustamine

Õppetegevused osaoskuste kaupa

Lugemine:

lihtsad ning lühikesed juhised igapäevaste seadmete kasutamiseks, lühikesed ja lihtsad meediatekstdid, lühiuudised, lühisõnumid, kuulutused, lihtsad kirjad, laulusõnad.

Kuulamine:

lihtsad ametialased dialoogid, lühikesed ja lihtsad kõnekeelsed dialoogid, lihtsad intervjuud, lühikesed teated, katkendid lihtsatest telesaadetest, lihtsad laulud.

Kirjutamine:

lihtsad teated, lihtne isiklik kiri, avaldus, seletuskiri, lihtsate fraaside ja lausetega kirjutatud jutud, sõnumite kirjutamine, postkaardi kirjutamine

Rääkimine: dialoogid, jutustused, juhised, vestlused, kirjeldused

13. Õppemeetodid

Põhiliselt kasutatakse kommunikatiivõppemeetodeid, nagu dialoogid, grupi- ja paaritöö jm, aga ka grammatikaharjutusi baasteadmiste omandamiseks, kuulamis-, lugemis- ja hääldusharjutusi õige häälduse juurutamiseks ning kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamiseks, loovkirjutusülesandeid kirjaliku eneseväljenduse arendamiseks.

Sõnakaardid. Töölehed. Keelepildid. „Ringtreening“. Interaktiivne loeng, töö sõnavaraga: leia õige, ühenda joonega, paiguta sõnad lünkadesse. Mängud, mis stimuleerivad kõnekeele arengu harjutamist. Mängud, mis aitavad kinnistada grammatikat. Mängud, mis julgustavad ning aitavad saada üle keelebarjäärist.

Õpingute jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga. Koolitusel arvestatakse õppijate erinevate õpistiilidega — kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, pp-esitlused) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel.

Õpitu ellurakendamiseks tuleb eestikeelses keskkonnas iseseisvalt praktilisi ülesandeid lahendada.

14. Iseseisev õpe

Iseseisva õppe tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka teema sõnavara laiendamiseks. Õppijad täidavad paralleelselt õppetundidega pidevalt iseseisvaid ülesandeid väljaspool klassiruumi ning praktiseerivad kõnekeelt eesti keele kandjatega.

Iseseisev õpe hõlmab suuliste ja kirjalike koduülesannete ettevalmistamist kogu koolituse jooksul. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond ja interaktiivsed e-õppe materjalid. Samuti täidetakse internetipõhiseid keeleteste ja töötatakse internetipõhise keeleõppeprogrammiga. Iseseisvaid töid arutatakse õppetundides ja koolitaja annab neile tagasisidet ning abistab õppijaid vajaduse korral.

15. Õppematerjalid

- Põhiõppematerjal:
 - Inga Mangus, Merge Simmul. Tere jälle! Eesti keele õpik A1 - A2 vene/inglise keele baasil.
 - Helve Ahi ja Mall Pesti „E nagu Eesti“
- Koolitaja koostatud õppematerjal:
 - pildi- ja ideekaardid erinevatel teemadel
 - teemalehed
 - küsimuse- ja vastusekaardid erinevatel teemadel
 - lugemisharjutused (lünkülesanded, kuulutused, situatsioonikirjeldused). Tekstide allikaks on ajalehed, ajakirjad, reklaamtekstid, avalikud sildid ja teated, ilu- ja teaduskirjanduslikud raamatud.
 - kirjutamisülesanded (küsimustikud, teated, sõnumid, plangid, isiklikud kirjad)
 - kuulamisülesanded raadiost (uudistesaaated, meelelahutus, spordikommentaariid) ja internetist
 - keeleeksami materjalid
 - sõnakaardid
 - pildimaterjalid ajalehtedest, internetist
 - mitmesugused laulud *youtube`*ist ja mujalt
- Lisaõppematerjal vastavalt vajadusele
 - Rannut, Ülle. Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – A2.1 + CD. Immisoft, 2015
 - Rannut, Ülle. Eesti keele grammatika algajatele. Lihtne grammatika eesti keele kui võõrkeele õppijale A1 – A2 tasemel. Immisoft, 2015
 - Keelepildid 1-12. Mall Pesti, Katrin Kaev.
 - Mare Kitsnik 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed
 - Marju Ilves, M. 2008. Algaja keelekasutaja. A2- taseme eesti keele oskus, HTM ja Eesti Keele Sihtasustus 2008
 - Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik
 - Leelo Kingisepp, Piret Kärtner MÄNGIME JA KEEL SAAB SELGEKS, keeleõppemängude kogumik. Kirjastus Iduleht
 - Kitsnik, Mare; Kingisepp, Leelo. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele
 - Tomingas, Silva. Saame tuttavaks! TEA, 2009

Õppija iseseisva õppe tööks veebipõhised õppematerjalid

- <https://www.keeleklikk.ee/>

- Sõnaraamat www.eki.ee
- Haridus- ja Noorteamet www.harno.ee
- Eesti Keele Instituut sõnaveeb <https://sonaveeb.ee/learn>
- keeleõppediaalid koos harjutustega <https://keeleweb2.ut.ee/>
- Integratsiooni SA eesti keele maja <https://www.integratsioon.ee/eestikeelemaja>
- Sõnastikud <http://www.keelevaade.ee/>
- Eesti keele tasemetestid TESTEST <http://web.meis.ee/testest>
- <https://www.keeletee.ee/>
- www.err.ee saated
- <https://jupiter.err.ee/video>

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritanud eesti keele A2-taseme eksami näidisülesannetel põhineva lõputesti.

Õpitulemusi hinnatakse iga teema läbimisel jooksvalt läbi praktiliste ülesannete ja situatsiooniülesannete sooritamise. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Lõputest (kirjalik ja suuline), mis koosneb neljast osaoskusest: kirjutamine, kuulamine, lugemine, rääkimine. Kirjalik osa hõlmab kirjutamist, kuulamist ja lugemist; suuline osa rääkimist.	Loetakse sooritatuks, kui õppija saavutab kokku vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast. <u>Kuulamine</u> • mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega • mõistab ennustatava sisuga, lühikesi, lihtsaid ja selgelt hääldatud ütluseid • mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu • suudab tabada enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetuse teema ja mõista mõnesid detaile <u>Lugemine</u> • mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid sõnu ja rahvusvahelise levikuga tüvesid • leiab eeldatavat faktiinfot lihtsatest igapäevatekstidest <u>Rääkimine</u> • väljendub lihtsal viisil ning üldsõnaliselt igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires • kasutab sagedasemaid sõnu ning käibefraase • kasutab jutustava või kirjeldava teksti moodustamiseks sidumata lauseid või seob oma jutu lihtsate sidesõnade abil • räägib kaasa lihtsas igapäevasuhtluses, kui vestlus seisneb lihtsas ja otseses infovahetuses tuttavatel teemadel (nt töö ja vaba aeg) • vahetab lühikesi lauseid, kuid ei suuda vestlust ülal hoida

	<u>Kirjutamine</u> • kirjutab lühikesi lauseid igapäevastel teemadel • kirjutab lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega • kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest või eelmisest tööst • küsib üle lihtsat faktiteavet • paneb kirja häälduspäraselt (kuigi mitte õigesti) lühikesi sõnu, mis kuuluvad tema suulisesse sõnavarasse
--	--

Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala:

91 – 100% Suuline vastus, kirjalik töö vastab õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral või ületab neid. Vastus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev rakendamine.

76–90% Suuline ja kirjalik oskus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.

60–75% Oskused on põhiosas õiged, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Vajab juhendamist ja suunamist.

50–59% Vastuses on olulisi puudusi ja eksimusi, rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

1–49 % Puuduvad nõutavad teadmised ja oskused ning areng õpitulemuste osas puudub.

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitte läbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel käsitletud ja õppija poolt läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Eesti keele koolitusi viivad läbi täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad: eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele/teise keele õpetajad või muu filoloogilise haridusega õpetajad.