

Veterinaaria

Veterinaaria õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme õppel loomaarsti abilise õppekaval.

Kutseliik: kutseharidus keskhariduse baasil.

Kool on tunnustatud veterinaaria kutseksamikeskusena.

2019/2020 õppeaastal oli õppijaid loomaarsti abilise õppekaval 68.

- * Kool täidab ja ületab veterinaaria ÕKR riiklikku koolitustellimust, alates õppekava rakendamisest on riik igal aastal koolitustellimust suurendanud
- * Tööturul on nõudlus loomaarsti abilise eriala spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste nii suurlooma kui väikelooma praksistesse
- * Järvamaa KHK on ainus kool Eestis, kes õpetab loomaarsti abilisi. Võimaldame heal tasemel õpet: kutseksami tulemused on väga head
- * Motiveeritud ja kogemustega õpetajad nii koolist kui töömaailmast, õpetajate/juhendajate järelkasv oma kooli lõpetanute seast
- * Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele
- * Õppekavarühmal on vajalik materaal-tehniline baas ja head koostöö ettevõtetega sh praktikaettevõtetega loomaarsti abilise õppe läbiviimiseks
- * Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks
- * Suuremad koostööpartnerid on Eesti Põllumeeste Keskliit, SA Innove, Eesti Väikeloomade Kasvatajate Selts, Eesti Loomaarstide Ühing, Eesti Maaülikooli loomakliinik, Kehtna Seemendusjaam, Estonia OÜ, Saare Tallid OÜ, Priit Koppel'i Kose Loomakliinik OÜ, Viljandi Männimäe Loomakliinik OÜ, Janne Orro Loomakliinik OÜ, Tiina Toometi Kliinik OÜ. Käivitumas on koostöö Läti Vabariigi Smiltene kutseõppeasutusega, kus on välja ehitatud vastav õppebaas.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamiseetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele arvestades Eesti maaelu arengukava 2014-2020 (2016-2021). Akrediteerimiskomisjoni hinnangul tuleb tegeleda veterinaaria valdkonna koolitusvajadus selgitamisega.
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:

- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist (2019)
 - VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaaalse õppimise kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel.
3. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021). Akrediteerimiskomisjoni soovitusel tuleb suurendada dokumenteeritud juhtimisinfo osakaalu (ÕKR strateegia ja tegevuskava).
 - Sisehindamise koostamine õppekavarühma tulemuste parendamiseks (2021). Akrediteerimiskomisjon täheldas, et tuleb läheneda süsteemselt ÕKR strateegia koostamisele ning tegevuste ja tulemuste analüüsile;
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel
4. ÕKR õpetajate hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
5. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseeksami (1 õpetaja 2016), kutseõpetaja kutseeksami (1 õpetaja 2016) ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami (1 õpetaja 2016) sooritamine kutseõpetajate poolt
6. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega (Varjupaikade MTÜ, OÜ Estonia, Viljandi Männimäe loomakliinik jne 2016) praktilise õppe tõhustamiseks
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
7. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (vähemalt 1x aastas)
 - Osalemine igal aastal messidel (Maamess) (1x aastas)

8. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:

- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine
- Laboriuuringute läbiviimiseks tsentrifuugi soetamine (2016)
- E-kursuse loomine „Põllumajandusloomade hooldus, käsitlemine ja protseduurid“ (2016)

Kalandus

Kalanduse õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme õppel kalakasvataja õppekaval.

Kutseliik: kutseharidus põhihariduse baasil.

2019/2020 oli õppekaval õppijaid 10.

Koolil on kalakasvataja kutseksamikeskuse õigused.

*Järvamaa KHK on ainus kool Eestis, mis õpetab kalakasvatajaid.

*Võimaldame heal tasemel õpet: kutseksami tulemused on head.

*Motiveeritud ja kogemustega õpetajad on nii koolist kui töömaailmast.

*Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele.

*Õppekavarühmal on vajalik materaal-tehniline baas vastvalminud kalamaja ja uute õppevahendite näol ning hea koostöö ettevõtetega sh praktikaetevõtetega kalakasvataja õppe läbiviimiseks.

*Vesiviljeluse õppebaas võimaldab arenda koostöös Eesti Maaülikooliga teadustööd.

*Vesiviljeluse valdkond on arenev ja vajab pidevalt kvalifitseeritud tööjõudu.

*Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks

*Suuremad koostööpartnerid on Eesti Maaülikool, Varbla Kalakasvatuse OÜ, OÜ AquaMyk, Riina Kalda Kalamajand Carpio, Kalatalu Härjanurmes ja LAPAVIRA OÜ.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:

- Õppekava ja rakenduskavade uuendamine (2016) seoses kutsestandardi uuendamisega
- Vastavalt tööandja vajadusele, uute erialade avamine ja õppekavade koostamine kalakasvataja kutsekeskhariduse (tase 4); kalakasvataja (tase 5) loomine ja rakendamine (2018). Tööandjad on teinud koolile ettepaneku alustada kalakasvatuse õpet nii kutsekeskhariduse õppekaval kui ka 5 taseme õppekaval. Kalakasvatuse on arenev valdkond ja tööandja soovib rohkem valdkonnast teadlike inimesi tööturule saada. Akrediteerimise tagasisides öeldakse, et õppekavarühmal on strateegiline vaade tasemekoolituse õppekavade arendamisele ning koostöös tööandjatega ja kõrgkoolidega on alustatud tegevusi töömaailma nõuetele vastavate, uusi sihtrühmi haaravate 4. ja 5. taseme õppekavade loomiseks.

- Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe mitmekesistamiseks (erinevad liigid, töö erinevates majandites) (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Vesiviljeluse õppebaasi kasutusintensiivsuse suurendamine parema praktilise õppe saavutamiseks (2016)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele arvestades Eesti maaelu arengukava 2014-2020, Eesti kalanduse strateegiat 2014-2020 ja Eesti Vesiviljeluse sektori arengustrateegiat 2014-2020 (2016-2021)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist (2016)
 - VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaalset õppimist kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel.
3. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Sisehindamise aruande koostamine õppekavarühma tulemuste parendamiseks
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemise
 - Peamise arenguvaldkonnana jätkusuutlikkuse tagamiseks soovib akrediteerija õppijate sihtrühmade laiendamist ning õppijate arvu suurendamist nii taseme- kui täiendusõppes, samuti õppima asujate motivatsiooni kindlakstegemist.
4. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
5. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseksami, kutseõpetaja kutseksami ja täiskasvanute koolitaja kutseksami sooritamine kutseõpetajate poolt
6. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:

- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2019)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2019)
 - Koostöö arendamine Eesti Maaülikooliga Vesiviljeluse õppebaasis nii praktikate läbiviimisel kui teadustöö arendamisel (2016-2021)
7. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (vähemalt 1x aastas)
 - Kalanduse infokeskusega suurema koostöö loomine (2016-2017)
 - Koostöö tööandjatega ja eriala tutvustamine
 - Osalemine igal aastal messidel (Maames) (1x aastas)
8. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine

Põllumajandus ja loomakasvatus

Põllumajanduse õppekavarühmas on võimalik õppida erinevatel kutseõppeliikidel:

3. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustööliseks ning osakutsetel lüpsja ja põllumajandusmasinatega töötaja;
4. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustöötajaks, osakutsetel lüpsja ja põllumajandusmasinatega töötaja ning hobuhooldaja;
5. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustootjaks.

2019. aastal asus kooli õppima 173 õpilast.

Kool on tunnustatud põllumajanduse kutseeksamikeskusena.

- * Tööturul on nõudlus nii põllumajandustöötajate kui hobusekasvatuse spetsialistide järele.
- * Põllumajanduspoliitikast tulenevalt on suur nõudlus täiskasvanute koolitusele.
- * Pikk traditsioon põllumajandusõppe võimaldamisel, st meid tuntakse (põlvkondade järjepidevus).
- * Kiire reageerimine tööturu vajadustele ja uute paindlike õppimisvõimaluste loomine on taganud õppijate arvu stabiilsuse.
- * Võimaldame heal tasemel õpet: kutseeksami tulemused, edukas esinemine noortalunike võistlustel, künnivõistlustel.
- * Motiveeritud ja kogemustega õpetajad, õpetajate/juhendajate järelkasv oma kooli lõpetanute seast kui töömaailmast.
- * Õppekavarühmal on vajalik materiaaal-tehniline baas põllumajandusõppe läbiviimiseks.
- * Toidu ning põllumajanduslike energiakandjate tootmine maailmas tähtsustub.

- * Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks
- *Järvamaa KHK on ainus kool Eestis, mis õpetab hobuhooldajaid
- *Võimalus õppida erinevatel kutse tasemetel ning suundadel
- * Olulisemad koostööpartnerid on Eesti Maaülikool, Eesti Põllumeeste Keskliit, Eesti Talupidajate Keskliit, Ypäjän Hevosopisto, Maaeluministeerium, Estonia OÜ, PRIA, Maaelu Edendamise Sihtasutus, Eesti Maakarja Kasvatajate Selts, Eesti Tõuloomakasvatajate Ühistu, Eesti Hobusekasvatajate Selts, Eesti Sporthobuste Kasvatajate Selts, Eesti Ratsaspordi Liit, Eesti Karusloomakasvatajate Aretusühing; Eesti Väikeloomade Kasvatajate Selts, Kehtna Mõis OÜ, Saare Tallid OÜ

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Töökohapõhise õppevormi rakendamine olemasolevatel õppekavadel: lüpsja (tase 3,4, 2016), põllumajandusmasinatega töötaja (tase 3,4, 2018)
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele arvestades Eesti maaelu arengukava 2014-2020 (2016-2021)
2. Õppijale kaasaegsete võimaluste loomiseks erialaseks ja isikuslikuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis 1x aastas
 - Osalemist Noortaluniku kutsevõistlusel ja eesti noorte künnivõistlusel
 - Õpilaste välisprojektidesse (praktika) kaasamist vastavalt rahastusele vähemalt 2 õpilast igal aastal
 - Ratsavõistluste korraldamine 2x aastas
3. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist (2016)
 - VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaaalse õppimise kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel.
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016- 2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)
 - E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes (igal aastal)
4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)

- Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (2016-2021)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisel
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseeksami (2 õpetaja 2016), kutseõpetaja kutseeksami (1 õpetaja 2016) ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami (1 õpetaja 2016) sooritamine kutseõpetajate poolt
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel
 - Praktikate korraldamisel arvestame praktikaettevõtetest saadud tagasisidega
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega 7 (2016) praktilise õppe tõhustamiseks
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolitus läbiviimine Järvamaa 8. klassi õpilastele ning teistele koolidele ja klassidele, kes on huvitatud.
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2021)
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine igal aastal messidel (Maamess, HorseShow) (1x aastas)
 - Üleriiklike ratsavõistluste korraldamine (2x aastas)
 - Täiskasvanud õppija nädalal töötubade korraldamine (1x aastas)
 - Avatud uste päevade korraldamine õpilastele, kooli paremaks reklaamimiseks (1x aastas)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine

- E-kursuse ja õpiobjektide loomine ning e-õppe materjalide efektiivsem kasutamine õppetöö kvaliteetsemaks läbiviimiseks (2016-2021)
- Õpikeskkonna täiendamine sisuliste kaasaegsete õppematerjalidega (juhendmaterjalid, filmid jne), et tagada parem õppetöö läbiviimise kvaliteet (2016-2021)
- Õppebaasi tulemuslikum rakendamine nii taseme- kui täiendusõppes ning praktilise õppe sidumine õppemajandi tööga (2016-2021)

Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika

Transporditehnika õppekavarühmas on võimalik õppida 3. , 4. ja 5.taseme õppel järgmistel õppekavadel: sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, mootorsõidukitehnik, mootorsõiduki diagnostik.

2019/2020 oli õppekavarühmas 70 õppijat.

Koolil on autotehnika kutseksamikeskuse õigused.

*Transporditehnika õppekavarühma oluliseks tugevuseks on tänapäevane õppebaas vastvalminud tehnikamaja ja uute õppevahendite näol. Samuti tuleb lugeda positiivseks, et 3 kutseõpetajat 6-st on tegevad ettevõtluses autode alal ehk omavad otsest praktilist töökogemust. Diiselmootorite alal tegeleb tõeline spetsialist ja õppetendid on universaalsed (saab kasutada nii uuema kui vanema põlvkonna pumpade juures)

*ÕKR õppetöö on paindlik nii põhikooli järgsele õpilasele, kui ka täiskasvanud õppijale.

Tööturul on nõudlus autotehnika eriala spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste.

*ÕKR võimaldab heal tasemel õpet, kutseeksami tulemused on head.

*Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele.

*Õppekavarühmal on vajalik materiaal-tehniline baas ja hea koostöö ettevõtetega sh praktikaettevõtetega sõiduautotehnika õppe läbiviimiseks.

*Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks.

*ÕKR õpetajad jätkavad enesetäiendamist ja õpirännetel osalemist.

Suuremad koostööpartnerid on Amserv Auto Järve AS, Amserv Auto Paide AS, Veho Eesti AS, Automaailm, Kaitseliidu Järva malev, Myrtos OÜ, Plunser OÜ, Autotuba OÜ, Oisu Diisel OÜ, Jossi Auto OÜ.

Koostöö õppekavade arendamisel üle vabariigi kutsekoolidega võrgustikuseminaril.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Sõiduautodiagnostik tase 5 õppekava koostamine vastavalt töömaailma vajadusele (2019)
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepeadevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)

- Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Prakтикаettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2015-2021)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel koostada diiselmootorite toiteseadmete valikaine (2017)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel teha tihedamat koostööd Autode Müügi- ja Teenindustevõtete Eesti Liiduga (2017-2021)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016-2021)
3. Õppijatele kaasaegsete võimaluste loomine erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
- Kutsevõistluste korraldamist koolis (1 kord aastas)
 - Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemist (2 korda aastas)
 - „Tehnikaringi“ tegevuse korraldamist (1 kord nädalas)
 - Õpilaste välisprojektidesse (ettevõtte praktika) kaasamist vastavalt rahastusele (igal aastal)
4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas
 - Erialaste kutseeksamite ja kutseõpetaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt (vähemalt 75%) (2016-2019)
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamiseks on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)

- Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016- 2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid nagu kliimaseadmete kontrollsüsteemi, kasutatud automaatkäigukaste osandamiseks ja koostamiseks, auto alarmsüsteemide komplekti, diiseltoitesüsteemi kõrgsurve pumпасid praktilises tunnis osandamiseks ja koostamiseks), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
 - Särevere ja Põltsamaa õppekoha koondamine ühte kohta, Säreveresse (2016)

Ehitus ja tsiviilrajatised

Ehituse õppekavarühmas on võimalik õppida erinevatel kutseõppeliikidel 4. tasemel, ehitusviimistluse, müürsepa, plaatija ja kaldkatuseehitaja tasemel 4, pottsepp-sell tase 3 ning kutsekeksharidusõppel kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitaja ja teedehitaja erialal tase 4. 2019. aastal asus ehituserialadele õppima 74 inimest. Kool on tunnustatud ehituseriala kutseksamikeskusena.

- * ÕKR on pika traditsiooniga ja tunnustatud tööandjate ning koostööpartnerite poolt.
- * Õppekavade arendamine ja õppetöö läbiviimine toimub koostöös tööandjatega, mis tagab õppetöö vastavuse tööturu nõuetele, Eesti Asfaldiliit on toetanud 3 ja 4 taseme teedehituse õppekava koostamist.
- * ÕKRs tähtsustatakse ja toetatakse õpetaja professionaalset arengut, mis tagab õppetöö kvaliteedi.
- * ÕKR personal ja huvigrupid on juhtimisse kaasatud läbi erinevate tegevuste, huvigruppide tagasiside on positiivne.
- * ÕKR-l on renoveeritud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetset õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt. Õppebaas võimaldab arendada uusi õppekavasid, mis suurendavad Järvamaa põhikoolide lõpetajate õppimisvõimalusi oma maakonnas.
- * Koostöös ettevõtetega ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab kõikide õppekava võtmetulemuste saavutamise.
- * Tööturu nõudlus ÕKR erialade lõpetajate järele on olemas

* Toimuvad ühisprojektid teiste koolidega, ettevõtetega, välispartneritega, mis tõstavad õppe kvaliteeti ja kooli/ÕKR mainet.

* Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks

* Koostööpartneriteks on Eesti Ehitusettevõtete Liit, Eesti Asfaldiliit, Paide SRIK, Töötukassa, Paide MEK, AS Järva Teed, Lemminkäinen Eesti AS, THEK Automaatika OÜ, MTÜ Säreveere Mõisarahva Selts, MTÜ Eesti Pottsepad, AS Aeroc, Saint-Gobain Ehitustooted AS, Henkel Balti OÜ, TrefNord AS, Tallinna Teed AS, Elaitro OÜ, Tafrix OÜ, Nordecon AS, Infraroad AS, Esse Transport OÜ, Teearu Grupp AS, Merko Ehitus Eesti AS, Turgel Ehitus Grupp OÜ, Verston Ehitus OÜ, OÜ Tavit, Leonhard Weiss Viater Ehitus AS, Nordkalk AS, OÜ Üle, AS Tartu Ehitus
Tihedama koostöö jätkamine Eesti Asfaldiliidu ja AS Järva Teedega.

Plaatijate kutsevõistluse korraldamine.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-21)
 - Tegeleda pärandehitaja õppekava väljatöötamisega
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumist vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2021)
2. Õppijale kaasaegsete võimaluste loomiseks erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis 1x aastas müürsepp ja plaatija
 - Osalemist Noor Meister vabariiklikel kutsevõistlustel ning eelvõistlustel (2016-2021)
 - Õpilaste välisprojektidesse (praktika) kaasamist vastavalt rahastusele vähemalt 2 õpilast igal aastal
3. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist (2016)
 - VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaalsete õppimise kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel (2016-2021).
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)
4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)

- Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) erinevate infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (2016-2021)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisel
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseeksami (1 õpetaja 2016), kutseõpetaja kutseeksami (1 õpetaja 2017) ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami (1 õpetaja 2018) sooritamine kutseõpetajate poolt
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel
 - Prakticate korraldamisel arvestame praktikaettevõtetest saadud tagasisidega
 - Teenuste pakkumine oma maakonnas ja vabariigis, pakkudes seeläbi reaalseid töösituatsioone õpilastele, kutseõpetajate ja praktikajuhendajate (2016-2021)
 - Avatud uste päevade korraldamine õpilastele kooli reklaamimiseks (igal aastal)
 - Koostöölepingute sõlmimine AS Järva Teed (2016) praktilise õppe tõhustamiseks
 - Ehitusmaterjalide tootjate esindajatega koostöö tihendamine õpilastele kaasaegsete materjalide tutvustamisel (igal aastal)
 - Koostöö jätkamine Nurme kooli HEV õpilastega tutvustamiseks ehituse ÕKR
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist).
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2021)
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine igal aastal messidel (Noor Meister, Järvamaa Karjäärimeessike) (1x aastas)

9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:

- Järgepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
- E-õppe materjalide efektiivsem kasutamine õppetöö kvaliteetsemaks läbiviimiseks (2016-2021)
- Vähemkasutatavate ehitusmasinate rentimine (roomikekskavaator, buldooser) koostööpartneritelt materiaalse ressursi kasutamise optimeerimiseks (2016-2021)
- ÕKR teehitusmasinate rentimine koostööpartneritele praktikajuhendajate (teedeehitus) professionaalsuse tõstmiseks (2016-2021)
- Akrediteerimiskomisjoni soovitusel aktiivselt osaleda siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides lisavahendite ja kogemuste saamisel (2016-2021)

Kool kavandab tegevust selles õppekavarühmas vähemalt kaks arengukavaperioodi.

Elektrienergia ja energeetika

Energeetika ja automaatika õppekavarühmas on võimalik hetkel õppida 3. ja 4. taseme õppel elektriku ja sisetööde elektriku õppekaval, 5. tasemel biogaasijaama operaatori õppekaval. 2019.aastal alustas õppetööd 21 õpilast.

* ÕKR õppetöö on paindlik nii põhikooli järgsele õpilasele, kui ka täiskasvanud õppijale. Teeme koostööd teiste kutsekoolidega nii õppekavade arendamisel, kui ka õpetamisel.

* Tööturul on nõudlus ÕKR spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste. On loodud biogaasijaama operaator tase 5 õppekava .

* ÕKR võimaldab heal tasemel õpet, kutseeksami tulemused on head

* Motiveeritud ja kogemustega õpetajad nii koolist kui töömaailmast

* Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele

* Õppekavarühmal on vajalik materiaal-tehniline baas ja head koostöö ettevõtetega sh praktikaettevõtetega elektriku õppe läbiviimiseks

* Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks

* ÕKR õpetajad jätkavad enesetäiendamist ja õpirännetel osalemist

Koostööpartneriteks on olnud Tallinna Polütehnikum, Viljandi Kutseõppekeskus, MTÜ Eesti Elekritööde Ettevõtjate Liit, Koma Ehitus AS, Paide EG OÜ, Elvem Elekter OÜ jt.

Biogaasijaama operaatori kutsealal saab töötada üle vabariigi.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:

- Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmevärduste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2021)
 - Veekäitlusoperaator tase 5 õppekava rakendamine vastavalt tööandjate soovile (2016)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016-2021)
3. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
4. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
5. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas
 - Erialaste kutseksamite ja kutseõpetaja kutseksami sooritamise kutseõpetajate poolt (vähemalt 75%) (2016-2021)
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
6. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisele on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2021)

- Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
- Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)

7. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:

- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
- Osalemine messidel (2016-2021)
- ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
 - Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
 - Õppebaasi tulemuslikum rakendamine nii taseme- kui täiendusõppes, sh pakkuda võimalust kasutada laboreid valikkursuste õpetamisel Järvamaa üldhariduskoolidele
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel arendada koostööd EETEL-ga kutseksamite tulemuste parendamiseks ja HarNo-ga õpetajate võrgustikuseminaridel osalemiseks (2016-2021)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel kavandada konkreetsed tegevused koostööks kohalike tööandjatega õppekavade arendamises ja praktika parendamiseks (2016-2021)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel arendada koostööd piirkonna gümnaasiumitega ka keskkooliastme osas, nt koostöös kavandada ja rakendada valikõpingud, võimaldada tööõpetuse tundideks kasutada õppekavarühma õppebaasi ja kutseõpetajaid (2016-2021)

Kool kavandab tegevust selles õppekavarühmas vähemalt kaks arengukavaperioodi.

Keemiatehnoloogia ja -protsessid

Keemiatehnoloogia ja -protsesside õppekavarühmas on võimalik hetkel õppida 5.tasemel veekäitlusoperaatoriks tasemel biogaasijaama operaatori ja veekäitlusoperaatori õppekaval. 2019.aastal alustas õppetööd 21 õpilast.

* ÕKR õppetöö on paindlik nii põhikooli järgsele õpilasele, kui ka täiskasvanud õppijale. Teeme koostööd teiste kutsekoolidega nii õppekavade arendamisel, kui ka õpetamisel.

* Tööturul on nõudlus ÕKR spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste. On loodud biogaasijaama operaator tase 5 õppekava ja arendamisel on veekäitlusoperaator tase 5 õppekava. Suudame reageerida töömaailma vajadustele

* ÕKR võimaldab heal tasemel õpet, kutseksami tulemused on head

* Motiveeritud ja kogemustega õpetajad nii koolist kui töömaailmast

* Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele

* Õppekavarühmal on vajalik materaal-tehniline baas ja head koostöö ettevõtetega sh praktikaettevõtetega elektri ku õppe läbiviimiseks

* Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks

* ÕKR õpetajad jätkavad enesetäiendamist ja õpirännetel osalemist

Koostööpartneriteks on olnud Baltic Biogas ja OÜ Mõnus Minek, Tallinna Polütehnikum, Viljandi Kutseõppekeskus, MTÜ Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liit, Koma Ehitus AS, Paide EG OÜ, Elvem Elekter OÜ, Eesti Maaülikooli, Tallinna Vesi AS, Aqua Consult Baltic OÜ, Türi Vesi OÜ, Raven OÜ ja OÜ Entec.

Biogaasijaama operaatori kutsealal saab töötada üle vabariigi.

Koostöö Eesti Vee-ettevõtete Liiduga veekäitlusoperaatori õppekava arendamisel ja rakendamisel. Õppekavade infrastruktuur kattub 60% ulatuses.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Prakтикаettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2021)
 - Veekäitlusoperaator tase 5 õppekava rakendamine vastavalt tööandjate soovile (2016)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016-2021)
3. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
4. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
 - Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.

- Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
5. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas
 - Erialaste kutseksamite ja kutseõpetaja kutseksami sooritamine kutseõpetajate poolt (vähemalt 75%) (2016-2021)
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
6. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)
7. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
8. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2018-2021)
 - HarNo-ga õpetajate võrgustikuseminaridel osalemiseks (2016-2021)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel kavandada konkreetsed tegevused koostööks kohalike tööandjatega õppekavade arendamises ja praktika parendamiseks (2016-2021)

Transpordivahendite juhtimine

Transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas on võimalik hetkel õppida 3. taseme õppel Teetöomasinate juhtimise erialal..

* Tööturu nõudlus ÕKR eriala lõpetajate järele on olemas, seda tõendab tööle suundumine samasse ettevõttesse peale praktika sooritamist ettevõttes.

* Õppekavade arendamine ja õppetöö läbiviimine toimub koostöös tööandjatega, mis tagab õppetöö vastavuse tööturu nõuetele.

- * ÕKR-s tähtsustatakse ja toetatakse õpetaja professionaalset arengut, mis tagab õppetöö kvaliteedi.
- * ÕKR personal ja huvigrupid on juhtimisse kaasatud läbi erinevate tegevuste, tööandjate tagasiside on positiivne.
- * ÕKR-s on renoveeritud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetsed õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt. Õppebaas võimaldab arendada uusi õppekavasid, mis suurendavad lõpetajate töölesaamise võimalusi.
- * Koostöös ettevõtetega ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab õppekava võtmetulemuste saavutamise.

Pikaajalisteks koostööpartneriteks on olnud Töötukassa ja AS Järva Teed, Lemminkäinen Eesti AS, TREFNord AS, Tallinna Teed AS, Nordecon AS, Tref AS, Infraroad AS, Esse Transport OÜ, THEK-Automaatika OÜ ja Leica Corporation, Eesti Asfaldiliit, Eesti Teedeklaster.

Koostöö Autokutseõppe Liiduga.

Koostöö osakondade ja õppekavarühmade vahel koolisisiselt.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Teetöomasinate juhtimise õppekava uuendamine ning vastavate rakenduskavade koostamine arvestades tööandjate vajadusi (2016)
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Õppekava valikmoodulite valikuvõimaluste suurendamine õpilaste erinevate soovide täitmiseks (2016)
 - Võtmepädevuste lõimimise parendamine lõpetajate konkurentsivõime suurendamiseks (2016-2021)
 - Akrediteerimiskomisjoni soovitusel ettevõtete praktikajuhendajate koolituse korraldamine, et selgitada lähemalt õppija praktika ülesandeid ettevõttes
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Erinevatele sihtrühmadele täiendus- ja ümberõppe pakkumise jätkamine arvestades nende koolitusvajadustega, suurendamaks vähese kutsealase ettevalmistusega inimeste tööturule sisenemise võimalusi (2016-2021)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)

3. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
4. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
 - Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
5. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
 - Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
6. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
 - Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Teenuste pakkumine oma maakonnas ja vabariigis, pakkudes seeläbi reaalseid töösituatsioone õpilastele ja kutseõpetajatele (pidev)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2015- 2018)
 - Vilistlaste kaasamine ÕKR arendamisesse, et olla kursis tööturu tegeliku olukorraga (suhtlusvõrgustikud ja isiklikud kontaktid) (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2019)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)
7. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
 - Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
 - Avatud uste päevade korraldamine õpilastele kooli paremaks reklaamimiseks (igal aastal)
8. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
 - E-õppe materjalide loomine ja efektiivsem kasutamine õppetöö kvaliteetsemaks läbiviimiseks (2016-2021)

- Vähemkasutatavate ehitusmasinate rentimine (roomikekskavaator, buldooser) koostööpartneritelt (2016-2021)
- Simulaatori õppeklassil baseeruvate koolituste arvu suurendamine (igal aastal)
- Õppevahendite otstarbekaks ja säästlikuks kasutamiseks teedehitusmasinate rentimine koostööpartneritele (2016-2021).

Kool kavandab tegevust selles õppekavarühmas vähemalt kaks arengukavaperioodi.

Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas on võimalik õppida 3. ja 4. taseme õppel järgmistel õppekavadel: IT-tugiisik, IT-süsteemide noorempetsialist, IT-turvaspetsialist. 2019/2020 oli õppekavarühmas 51 õppijat.

*ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond.

*Pakutakse tööjõuturu nõudlusele vastavaid erialasid.

*Õppijatele on loodud kaasaegsed võimalused erialaseks ja isiksuslikuks arenguks (kutsevõistlused, huviringid, välisprojektid), ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust üle 90%.

*ÕKR tulemuslikuks juhtimiseks on ÕKR kooli arengukavast lähtuv tegevusplaan, väljatöötatud juhtimissüsteem, toimub informatsiooni efektiivne jagamine, töötajate tunnustamine, tagasiside küsitlustulemuste rakendamine.

*ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted (sise- ja väliskoolitused, stažeerimised, kutsete omandamine).

*ÕKR arendamisse on kaasatud erinevad huvigrupid (Järvamaa tööandjad, praktikaettevõtted, lapsevanemad, Järvamaa põhikoolide ja gümnaasiumide õpilased).

*Olulisemad koostööpartnerid on Taig AS, Provel OÜ, CADi Eesti, IT-Abi OÜ, AarNet AS, Aaver OÜ, Elion AS, RemoIT AS, Viking Window AS, Jalax AS.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes näeb ÕKR järgmisi tegevusi:

- IT-süsteemide noorempetsialist, tase 4 kutseõppekava (120 EKAP) koostamine ja rakendamine keskkharidust omavatele õpilastele (2021)
- Õppekavade rakenduskavade analüüsimine õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016)
- Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
- Praktikaettevõtete tunnustamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
- Täiendus- ja ümberõppe pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete (2016-2021)
- Kutseksamite sooritamine vähemalt 80%
- Õpetamisel kaasaegsete õppevahendite ja tehnoloogiate kasutamine. Digitaalsete õppematerjalide laialdasem koostamine/kasutamine.

- Süstemaatiline arengu jälgimine arenguestlusel.
 - Karjäärinõustaja tõhusam rakendamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).
 - Müügitöölaliste valikmoodulite lisamine IKT erialadele, et laiendada lisaks oma erialale müügi-alaseid oskuseid ja seega suurendada töökoha leidmise võimalusi IKT erialade lõpetajatele.
2. Õppijale kaasaegsete võimaluste loomiseks erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
- Kutsevõistluste korraldamist koolis 1x aastas
 - Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemist 1x aastas
 - Robootika huviringi korraldamist 1x nädalas
 - Õpilaste välisprojektidesse (praktika) kaasamist vastavalt rahastusele vähemalt 2 õpilast igal aastal
3. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2019)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamiste vähenemise (2016-2021)
 - E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes (igal aastal)
4. ÕKR tulemuslikuks juhtimiseks näeb ÕKR järgmisi tegevusi:
- Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidega
 - Koolis IKT õppekavarühma rolli tähtsustamine tervikvaates
 - Informatsiooni regulaarne jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õppijad) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale ja ÕKR siseselt (2016-2019)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Igal aastal tagasiside küsitlustulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine ja edastamine töötajatele) juhtimisotsuste tegemisel
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1x kuus ja ülekooliliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt ÕKR koolitusplaanile, mis toetaks õpetaja eneseanalüüsile, arenguestlusele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist :
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas

- Erialaste kutseksamite ja kutseõpetaja eksamite sooritamine kutseõpetajate poolt (vähemalt 75%)
 - Töötajatele õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele.
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisel, et tagada õppe seotus praktilise eluga
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
 - Koostööl jätkamine Järvamaa ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016-2019)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1x aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (teadlik eriala valik vähendab õpingute katkestamist)
 - Gümnaasiumis IT alase valikaine õpetamise pakkumine alates 2019
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil
 - Osalemine igal aastal messidel (Järvamaa Messike, Järvamaa Karjäärpäev, Noor Meister)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (arvutiprogrammid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)

Kool kavandab tegevust selles õppekavarühmas vähemalt kaks arengukavaperioodi.

Hulgi- ja jaekaubandus

Kaubanduse õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme müüja-klienditeenindaja ja 5. taseme müügikorraldaja erialal.

2019. aastal asus kaubanduserialadel õppima 22 õpilast.

- * Arvestades kaubandusettevõtete suurt arvu ja kaubanduspinna laienemist vajab see majandusvaldkond pidevalt kvalifitseeritud tööjõudu.
- * Erialaliselt kompetentse ja pädeva õpetava personali olemasolu.
- * Head koostöösuhted partneritega, mis väljendub tunnustuse ning koostöösoovi avaldamises (Järva Tarbijate Ühistu, Selver AS, Maxima, OÜ Espak, Rimi, Statoil, Töötukassa).
- * Kool rahuldab erinevate sihtrühmade ootusi koolitusvajaduse osas (väga paindlikud koolitusvõimalused – VÕTA).

Koostööpartneriteks on Järva Tarbijate Ühistu, Paide Selver AS, NewVision, Maxima, OÜ Espak, Töötukassa.

Teeme tihedat koostööd kohalike koostööpartneritega õppijate suunamisel kooli ning praktika ja töökohtade saamisel.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Täienduskursuste raames töötada välja üksikute õppeainete alased kursuste kavad vastavalt õpetajate kompetentsivaldkondadele – sihtgrupid olemas (koostöö Töötukassaga, kaubandustöötajad)
 - Praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2021)
 - Müügitööalaste valikmoodulite lisamine IKT erialadele, et laiendada lisaks erialale müügitöö alaseid oskuseid ja töökoha leidmise võimalusi IKT erialade lõpetajatele.
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)
 - Süstemaatiline arengu jälgimine arenguveestlusel.
 - Karjäärinõustaja tõhusam rakendamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).
3. Õppijatele kaasaegsete võimaluste loomine erialaseks ja isikuslikuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis (1 kord aastas)
 - Vabariiklikele kutsevõistlustel osalemine (igal aastal)
4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse rakendamine (tulemuste analüüsimine ja edastamine töötajatele) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
 - Regulaarne sisekoolituste korraldamine. Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.

- Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile, mis toetuks õpetaja eneseanalüüsile, arenguestlustele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas.
 - Erialaste kutseeksamite ja kutseõpetaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt (vähemalt 75%) (2016-2021)
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamise on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Kutsuda praktikuid kooli esinema või õppetunde läbi viima, et mitmekesistada õppetööd ja tuua reaalne elu koolile lähemale tõstes sellega õppetöö kvaliteeti
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Vilistlaste kaasamine eriala arengusse, et olla kursis tööturu tegeliku olukorraga
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016- 2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- E-kursuste ja õpiobjektide loomine (2016-2021)
 - Õpikeskkonna täiendamine sisuliste kaasaegsete õppematerjalidega (juhendmaterjalid, filmid jne), et tagada parem õppetöö läbiviimise kvaliteet (2016-2021)
 - Õppebaasi tulemuslikum rakendamine nii taseme- kui täiendusõppes (2016-2021)
- Kool kavandab tegevust selles õppekavarühmas vähemalt kaks arengukavaperioodi.

Transporditeenused

Transporditeenuste õppekavarühmas on võimalik hetkel õppida 4. tasemel laotöötaja, veokorraldaja-logistiku, veokorraldaja ja logistiku abi õppekaval ning 5.taseme lajuhi õppekaval. 2019.aastal asus õppekavarühma õppima 67 õpilast. Kool on tunnustatud logistika kutseeksamikeskusena.

* Uute väljundipõhiste kooliõppekavade koostamine toimub koostöös tööandjatega, mis tagab selle vastavuse tööturu nõuetele. Tööandjad on huvitatud koostööst; oleme ainuke kool, kes sai õppekavareformiga loa 5.taseme jätkuõppekava koostamiseks.

* ÕKR tähtsustatakse ja toetatakse õpetaja professionaalset arengut, mis tagab õppetöö kvaliteedi.

* Personal ja huvigrupid on juhtimisse kaasatud läbi erinevate tegevuste.

* Koostöös ettevõtetega suurendab õppe seotust reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab kõikide õppekava võtmetulemuste saavutamise ning kinnitab õppekavarühma jätkusuutlikkust.

* Tööturu nõudlus logistika erialade lõpetajate järele on olemas. Kool on kutseksamite korralduskeskus ja õpilastel on võimalus sooritada kutseksamid laotöötaja, laohoidja, logistiku ja veokorraldaja erialal.

Koostööpartneriteks on olnud Eesti Ostu ja Tarneahelate Juhtimise Ühing PROLOG, HAVI Logistics OÜ, ETK Hulgiladu ja Mediato AS, Kaitseväe Kirde Kaitseringkond, Eesti Pagar, Jalax, Saint-Gobain Glass Estonia Mäo tehas, Konesko, Espak, Arctic Finland House, Järva Tarbijate Ühistu, Paide Selver AS.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2019)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016-2021)
 - Digitaalsete õppematerjalide laialdasem koostamine/kasutamine.
 - Süstemaatiline arengu jälgimine arenguestlusel.
 - Karjäärinõustaja tõhusam rakendamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).
3. Õppijatele kaasaegsete võimaluste loomine erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis (1 kord aastas)
 - Vabariiklikele kutsevõistlustele Noor Meister logistika eriala ettevalmistamine ja võistlusel osalemine (igal aastal)
 - Õpilaste välisprojektidesse (ettevõtte praktika) kaasamine vastavalt rahastusele (igal aastal)
 - E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes (igal aastal)

4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1 kord aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2015-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine ja edastamine töötajatele) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
 - Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile, mis toetuks õpetaja eneseanalüüsile, arenguvestlusele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
 - Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1kord aastas
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)
7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamise on kavandatud järgmised tegevused:
 - Riigigümnaasiumi arenguprogrammi logistikaalase õppe planeerimine valikainena tehnikasuuna õpilastele ÕKR praktilise õppe baasis (2018-2021)
 - Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks sh väljalangevuse vähendamiseks (2016- 2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
 - Vilistlaste kaasamine eriala arengusse, et olla kursis tööturu tegeliku olukorraga (suhtlusvõrgustikud ja isiklikud kontaktid) (2016-2021)
 - Koostöö jätkamine logistika valdkonda omavate koolidega veoplaneerimise ja logistika rakendustarkvara kasutamise raames, et tagada õpilaste kaasaja nõuetele vastav väljaõpe (2016-2021)
 - Kutsealase eelkoolituse läbiviimine Järvamaa põhikoolide õpilastele (eriala tutvustamine) 1 kord aastas põhikoolide õpilaste teadlikkuse suurendamiseks (vähendab õpingute katkestamist)
 - Koostöö jätkamine INNOVE-ga vabariiklike logistika kutsevõistluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel Noor Meister raames (igal aastal)
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:

- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Laoprogrammi rakendamine, veokonteineri või autotreileri soetamine logistika erialade õppe efektiivsemaks muutmiseks ja kvaliteedi tõstmiseks (2016-2021)
 - Logistika õppelabori renoveerimine, et tagada kaasaegsed õppetöö tingimused õpiväljundite saavutamiseks (2021)
 - Õpikeskkonna täiendamine sisuliste kaasaegsete õppematerjalidega (õpikud, töövihikud, juhendmaterjalid, filmid jne), et tagada parem õppetöö läbiviimise kvaliteet (2016-2021)
 - Õppebaasi tulemuslikum rakendamine nii taseme- kui täiendusõppes, sh pakkuda võimalust kasutada laboreid valikkursuste õpetamisel Järvamaa üldhariduskoolidele

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme õppel hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekaval.

2019/2020 õppeaastal oli õppekavarühmas 80 õppijat.

* Järvamaa Kutsehariduskeskus on lähipiirkonnas ainus kool kus võimaldatakse noortel, erialal töötavatel ja ka töötutel saada esmast hooldustöö alast väljaõpet ning täiendkoolitust.

* ÕKR õppetöö on paindlik nii põhikooli järgsele õpilasele, kui ka täiskasvanud õppijale. Teeme koostööd teiste kutsekoolidega nii õppekavade arendamisel, kui ka õpetamisel.

* Tööturul on nõudlus hooldustöötajate järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste.

* Motiveeritud ja kogemustega õpetajad nii koolist kui töömaailmast

* Tööandjad on kaasatud kogu õppeprotsessi alates õppekavade koostamisest ning teavitustööst ja lõpetades kutse andmisega, mis tagab õppe vastavuse töömaailma vajadustele

* Õppekavarühmal on vajalik materaal-tehniline baas ja head koostöö ettevõtetega sh praktikaettevõtetega hooldustöötaja õppe läbiviimiseks

* Olemasolev tugisüsteem, sh VÕTA nõustamine, võimaldab suurendada õppe paindlikkust ning loob eeldused õppija individuaalsuse arvestamiseks

* ÕKR õpetajad jätkavad enesetäiendamist ja õpirännetel osalemist

Koostööpartneriteks on SA Järvamaa Haigla, SA Koeru Hooldekeskus, Väätša Eakate Kodu, Käru Hooldekodu, Paide Pansionaat, Viljandi Haigla.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:

- Jätkata õppekava rakenduskava analüüsimist õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1 kord aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Täiendus- ja ümberõppe pakkumine vastavalt tööjõuturu vajadusele (2016-2021)
2. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016-2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö mittekatkestamise (2016- 2021)
 - E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes (igal aastal)
3. Õppijatele kaasaegsete võimaluste loomine erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
- Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine (1 kord aastas)
 - Valikmoodulitega anda õppijatele võimalus mitmekesistada oma erialaseid teadmisi ning pakkuda sellega tööturul spetsiifilisemaid võimalusi (nt massaaž, tegevusteraapia, hingehoid) (2016-2021)
4. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (igal aastal)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine ja edastamine töötajatele) juhtimisotsuste tegemisel (igal aastal)
5. ÕKR õpetajate hulgas toimivad jätkuvalt elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas 1 kord kuus ja ülekooliliselt 1 kord aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisele.
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile, mis toetaks õpetaja eneseanalüüsile, arenguestlustele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1 kord kolme aasta jooksul)
6. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1 kord aastas
 - Töötajate õpirände võimaldamine vastavalt rahastatud projektidele (2016-2021)

7. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
 - Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel (igal aastal)
 - Koostöölepingute sõlmimine ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
8. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
 - Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine messidel (2016-2021)
9. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
 - Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
 - Õppebaasi tulemuslikum rakendamine nii taseme- kui täiendusõppes, sh pakkuda võimalust kasutada laboreid valikkursuste õpetamisel Järvamaa üldhariduskoolidele (2021)

Majutamine ja toitlustamine

Majutamise ja toitlustamise õppekavarühmas on võimalik õppida koka ja abikoka õppekaval. 2019. aastal alustas õppekavarühmas õpinguid 19 õpilast. Kool on tunnustatud koka kutseksamikeskusena.

- * ÕKR on pika traditsiooniga ja tunnustatud tööandjate ning koostööpartnerite poolt.
- * ÕKR tähtsustatakse ja toetatakse õpetaja professionaalset arengut, mis tagab õppetöö kvaliteedi.
- * ÕKR personal ja huvigrupid on juhtimisse kaasatud läbi erinevate tegevuste, huvigruppide tagasiside on positiivne.
- * ÕKR on renoveeritud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetset õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt. Õppebaas võimaldab arendada uusi õppekavasid, mis suurendavad Järvamaa põhikoolide lõpetajate õppimisvõimalusi oma maakonnas.
- * Koostöös ettevõtetega ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab kõikide õppekava võtmetulemuste saavutamise.
- * Tööturu nõudlus ÕKR erialade lõpetajate järele on olemas.
- * Toimuvad ühisprojektid teiste koolidega, ettevõtetega, välispartneritega, mis tõstavad õppe kvaliteeti ja kooli mainet.
- * Koostööpartneriteks on Tallink AS, Töötukassa, Eesti Pagar, Järva Tarbijate Ühistu, Treegeri Kohviku AS, Veskisilla OÜ, Türi Kolledži Pizza, Kadri Tare jt.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Õppekavades valikmoodulite valikuvõimaluste suurendamine, et suurendada oma maakonnas eriala valikuvõimalusi (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Erinevatele sihtrühmadele täiendus- ja ümberõppe pakkumise jätkamine arvestades nende koolitusvajadustega, selleks et suurendada vähese kutsealase ettevalmistusega inimeste tööturule sisenemise võimalusi (2016-2021)
2. Õppijale kaasaegsete võimaluste loomiseks erialaseks ja isikusuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis 1x aastas kahel alal
 - Osalemist Noor Meister kutsevõistlustel (2016-2021)
 - Õpilaste välisprojektidesse (praktika) kaasamist vastavalt rahastusele vähemalt 2 õpilast igal aastal
 - Valikmoodulitega anda õppijatele võimalus mitmekesistada oma erialaseid teadmisi ning pakkuda sellega tööturul spetsiifilisemaid võimalusi (nt raamatupidamine, väikeettevõtlus) (2016-2021)
 - Digitaalsete õppematerjalide laialdasem koostamine/kasutamine.
 - Süstemaatiline arengu jälgimine arenguveestlusel.
 - Karjäärinõustaja tõhusam rakendamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).
3. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
 - VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaalsete õppimise kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel (2016-2021).
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016- 2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)
4. E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes
5. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
 - Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemise

6. ÕKR õpetajate hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted:
 - Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisel
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile, mis toetuks õpetaja eneseanalüüsile, arenguvestlusele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
7. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
 - Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami sooritamise kutseõpetajate poolt (2016-2021).
8. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamiseks on kavandatud järgmised tegevused:
 - Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel
 - Praktikate korraldamisel arvestame praktikaettevõtetest saadud tagasisidega
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
 - Eelkoolituse läbiviimine Järvamaa 8. klassi õpilastele ning teistele koolidele ja klassidele, kes on huvitatud.
9. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
 - Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine igal aastal messidel (Järvamaa mess, Noor Meister, Türi Lillelaat) (1x aastas)
10. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
 - Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
 - E-õppe materjalide loomine ja efektiivsem kasutamine õppetöö kvaliteetsemaks läbiviimiseks (2016-2021)

Koduteenindus

Koduteeninduse õppekavarühmas on võimalik õppida nii 2., 3., 4., kui 5. taseme õppel. Õppekavad on: puhastus- ja kodumajandus, puhastusteenindaja-abiline, puhastusteenindaja, puhastusteenindaja-juhendaja, puhastustööde juht.

2019.aastal alustas õppekavarühmas õppetööd 25 õpilast.

Kool on tunnustatud puhastusteenindaja kutseksamikeskusena.

- * ÕKR on pika traditsiooniga ja tunnustatud tööandjate ning koostööpartnerite poolt.
- * Õppekavade arendamine ja õppetöö läbiviimine toimub koostöös tööandjatega, see tagab õppetöö vastavuse tööturu nõuetele, tööandja on toetanud 5 taseme jätkuõppe õppekava koostamist.
- * ÕKR tähtsustatakse ja toetatakse õpetaja professionaalset arengut, mis tagab õppetöö kvaliteedi.
- * ÕKR personal ja huvigrupid on juhtimisse kaasatud läbi erinevate tegevuste, huvigruppide tagasiside on positiivne.
- * ÕKR on renoveeritud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetset õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt. Õppebaas võimaldab arendada uusi õppekavasid, mis suurendavad Järvamaa põhikoolide lõpetajate õppimisvõimalusi oma maakonnas.
- * Koostöös ettevõtetega ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab kõikide õppekava võtmetulemuste saavutamise.
- * Tööturu nõudlus ÕKR erialade lõpetajate järele on olemas. ÕKR on kutseksamite korralduskeskus ja õppijatel on võimalus sooritada kutseksamid puhastusteenindaja, puhastusteenindaja-juhendaja ja puhastustööde juht tasemetel.
- * Toimuvad ühisprojektid teiste koolidega, ettevõtetega, välispartneritega, mis tõstavad õppe kvaliteeti ja kooli mainet.
- * ÕKR on vabariiklike puhastusteenindajate kutsevõistluste ettevalmistaja ja korraldaja Noor Meistril, mis tagab kõrge professionaalse taseme.
- * Koostööpartneriteks on Tallink AS, Töötukassa, Puhastusekspert OÜ, Puhastusimport OÜ, Baltic SOL OÜ, Paide Pansionaat, Paide Haldus jt.

Olulisemad arengueesmärgid ja tegevused:

1. Tööjõuturu nõudlust rahuldavate erialade õpetamiseks ning paindlikeks õppimisvõimalusteks elukestvas õppes:
 - Uute erialade avamine ja õppekavade koostamine: puhastusteenindaja, tase 4 (spetsialiseerumisega haiga puhastusteenindaja) (2016)
 - Õppekavades valikmoodulite valikuvõimaluste suurendamine, et suurendada oma maakonnas eriala valikuvõimalusi (2016-2021)
 - Praktikajuhendajate koolitamise jätkamine praktika kvaliteedi tagamiseks (1x aastas)
 - Praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Erinevatele sihtrühmadele täiendus- ja ümberõppe pakkumise jätkamine arvestades nende koolitusvajadustega, selleks et suurendada vähese kutsealase ettevalmistusega inimeste tööturule sisenemise võimalusi (2016-2021)
2. Õppijale kaasaegsete võimaluste loomiseks erialaseks ja isiksuslikuks arenguks jätkata:
 - Kutsevõistluste korraldamist koolis 1x aastas kahel alal
 - Osalemist Noor Meister kutsevõistlustel (2016-2021)
 - Õpilaste välisprojektidesse (praktika) kaasamist vastavalt rahastusele vähemalt 2 õpilast igal aastal
 - Kool jätkab puhastusteeninduse erialadel 2.,3., 4., 5. taseme kutseõpet.

- Valikmoodulitega anda õppijatele võimalus mitmekesistada oma erialaseid teadmisi ning pakkuda sellega tööturul spetsiifilisemaid võimalusi (nt raamatupidamine, väikeettevõtlus) (2016-2021)
 - Digitaalsete õppematerjalide laialdasem koostamine/kasutamine.
 - Süstemaatiline arengu jälgimine arenguveestlusel.
 - Karjäärinõustaja tõhusam rakendamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).
3. Õppija individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamiseks läbi nõustamis- ja tugisüsteemi jätkata:
- VÕTA nõustamissüsteemi arendamist, et tagada mitteformaalse ja informaalsete õppimise kaudu omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õppekava õpiväljundite saavutamisel (2016-2021).
 - VÕTA rakendamist, sh olemasoleva VÕTA korra täiendamist seoses uute õppekavade rakendamisega (2016-2021)
 - Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamist tõhusa individuaalõppe korralduse kaudu, mis tagab õpilaste väljalangevuse vähenemise (2016- 2021)
 - Õpilaste probleemide (sh puudumine ja õpiraskused) varajast märkamist ja lahendamist, mis tagab õppetöö katkestamise vähenemise (2016- 2021)
4. E-õppe võimaluste laiendamine erialaõppes
5. Tulemuslikuks juhtimiseks kavandab ÕKR järgmisi tegevusi:
- Igal aastal ÕKR tegevusplaani koostamine ja elluviimine vastavuses arengukavaga eesmärkidele (1x aastas)
 - Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õpilased) koolis ettenähtud infokanalite kaudu (EKIS, Tahvel, e-post) (regulaarne)
 - Töötajate tunnustamine vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale (2016-2021)
 - ÕKR väljatöötatud juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine (2016-2021)
 - Igal aastal tagasisideküsitluse tulemuste tõhusam rakendamine (tulemuste analüüsimine) juhtimisotsuste tegemise
6. ÕKR õpetajate hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted:
- Sisekoolituste korraldamine (üksteiselt õppimine) osakonnas vähemalt 4x aastas ja ülekoolliselt 1x aastas). Koolituste rõhuasetus on õpetajate sh külalisõpetajate digipädevuste arendamisele ning tõhusate õppemeetodite rakendamisel
 - Õpetajate koolitustel osalemine (erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamiseks) vastavalt osakonna koolitusplaanile, mis toetaks õpetaja eneseanalüüsile, arenguveestlusele ning kooli õppekava rakendamiseks vajalikele erialastele kompetentsidele
 - Õpetajate erialane stažeerimine (igal kutseõpetajal vähemalt 1x kolme aasta jooksul)
7. ÕKR töötajad on oma ala professionaalid ja jätkavad enesetäiendamist:
- Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine 1x aastas
 - Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami sooritamise kutseõpetajate poolt (2016-2021).
8. Erinevate huvigruppide kaasamiseks ÕKR arendamisse on kavandatud järgmised tegevused:
- Tööandjate edasine kaasamine õppetöö läbiviimisele, et tagada õpiväljundite saavutamine parimal tasemel

- Praktikate korraldamisel arvestame praktikaettevõtetest saadud tagasisidega
 - Kutsekomisjoni töös osalemine, et tagada jätkuvalt kutse andmise võimalus õpilastele (2016-2021)
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine koostöö tugevdamiseks tööandjatega (2016-2021)
 - Süsteemne tagasiside kogumine tööandjatelt (2016-2021).
 - Eelkoolituse läbiviimine Järvamaa 8. klassi õpilastele ning teistele koolidele ja klassidele, kes on huvitatud.
 - Koostöös HarNo-ga Puhastusteenindaja vabariiklike kutsevõistluse korraldamine ja läbiviimine (2016-2021)
9. Avalikkusega heade suhete säilitamiseks ja tugevdamiseks:
- Artiklite ja uudiste avaldamine ajakirjanduses, et toimiks ÕKR tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine eriala tutvustamise eesmärgil (2016-2021)
 - Osalemine igal aastal messidel (Järvamaa mess, Noor Meister, Türi Lillelaat) (1x aastas)
10. ÕKR on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, selleks toimub:
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine (2016-2021)
 - E-õppe materjalide loomine ja efektiivsem kasutamine õppetöö kvaliteetsemaks läbiviimiseks (2016-2021)