KINNITATUD

Kooli direktori KK 2.1-21/5, 27. november 2014

Kooskõlastatud kooli nõukoguga protokoll nr.

 25. november 2014 nr 1.8-11/10

|  |
| --- |
| **JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE KOOLI ÕPPEKAVA** |
| Õppekavarühm | Põllumajandus  |
| Õppekava nimetus  | Põllumajandustöötaja |
|   | Farm-worker |
|   | Работниксельскогохозяйства |
| Õppekava kood EHISes | 136157  |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | JATKUOPPE ÕPPEKAVA |
| **EKR** 2 | **EKR** 3  | **EKR 4 kutsekesk- haridus**  | **EKR 4** | **EKR 5** | **EKR** 4 | **EKR** 5 |
|  |  | X  |  |  |  |  |
| Õppekava maht (EKAP): | 210  |
| Õppekava koostamise alus: | Põllumajandustöötaja, tase 4, kutsestandard 11-07062013-02/6k 20/07.06.2013 Põllumajanduserialade riiklik õppekava, haridus- ja teadusministri 25.07.2014 määrus nr 68  |
| Õppekava õpiväljundid: | 1. Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud töötamiseks taime- ja loomakasvatussaaduste tootmisel ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.
2. Eriala õppekava läbimisel õpilane:
	1. tunneb ja teab oma eriala põhjalikult, rakendades teadmisi ja oskusi nii tavapärastes kui uudsetes situatsioonides;
	2. väärtustab valitud kutset ja eriala, on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ja on valmis asuma tööle õpitud kutsealal;
	3. täidab iseseisvalt põhilisi tööülesandeid taimekasvatuses, nagu: külvipinna ettevalmistamine, külvamine, põllumajandusliku maa ja kultuuride hooldamine, saagi koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine;
	4. jälgib loomade heaolu ja tervislikku seisundit, hooldab ja söödab loomi, osaleb loomade taastootmisega seotud töödel ning loomakasvatussaaduste tootmisel;
	5. töötab, järgides ohutusnõudeid, säästes enda ja loomade tervist, oskab vajadusel käituda kriisiolukordades ning anda esmaabi;
	6. järgib oma töös head põllumajandustava ja tegutseb viisil, mis tagab ohutu toidu ja sööda tootmise;
	7. juhindub töös keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust;
	8. kasutab info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvuti abi, kogub ja töötleb teavet ning hindab teabe usaldusväärsust ja tõesust;
	9. organiseerib iseseisvalt oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;
	10. on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;
	11. mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;
	12. suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;
	13. kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;
	14. mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
 |
|  | 1. mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
2. kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.
 |
| **Õppekava rakendamine** Statsionaarne/koolipõhine/töökohapõhine õpe |
| **Nõuded õpingute alustamiseks****Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid**  |
| **Nõuded õpingute lõpetamiseks** **Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel** |
| **Õpingute läbimisel omandatav(ad)** |
| kvalifikatsioon(id): | Põllumajandustöötaja EKR, tase 4 spetsialiseerumisega taimekasvatajaks ja veisekasvatajaks või valikõpingute raames lisaks kas linnukasvatajaks või lamba- ja/või kitsekasvatajaks või karuslooma ja küülikukasvatajaks  |
| osakutse(d): | Moodulite 1 ja 3 õpiväljundite ning taimekasvataja spetsialiseerumismoodulite mooduli põllumajandusmasinate- ja seadmete hooldamine mooduli omandamisel on võimalik omandada põllumajandusmasinatega töötaja osakutse. Moodulite 3 ja veisekasvataja spetsialiseerumismoodulite moodulite veiste hooldamine ja lüpsmine õpiväljundite omandamisel on võimalik omandada lüpsja osakutse |
| **Õppekava struktuur**Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid): 1. PÕLLUMAJANDUSMASINATEGA TÖÖTAMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)
	* hooldab loomad farmis, veab ja ladustab sõnniku ja söödajäägid, transpordib sööda;
	* teeb taimede kasvuaegseid hooldustöid, niidab ja vajadusel kaarutab või vaalutab niiduse;
	* kontrollib masina ja seadme töökorrasolekut, osaleb, masinate ja seadmete hoiustamisel või hooajatöödeks ettevalmistamisel.
2. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 5 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)
	* juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele;
	* korraldab ettevõtte töölõigu sujuva toimimise;
	* sõlmib kokkuleppeid koostööpartneritega ja koostab vajalikke dokumente;  Osaleb toodangu ettevalmistamisel realiseerimiseks.
3. KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED 6 EKAP
	* mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
	* mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
	* mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
	* mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;  käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.
 |

|  |
| --- |
| Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): Taimekasvataja1. PÕLLU- JA ROHUMAAKULTUURIDE KASVATAMINE NING HOOLDAMINE 27 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 6 EKAP)
2. PÕLLUKULTUURIDE KORISTAMINE JA SÄILITAMINE 15 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)
3. KORESÖÖDA VARUMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)
4. PÕLLUMAJANDUSMASINATE JA -SEADMETE HOOLDAMINE 16 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)

Veisekasvataja 1. VEISTE HOOLDAMINE 10 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)
2. VEISTE SÖÖTMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)
3. VEISTE TERVISHOID 8 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)
4. VEISTE KARJATAMINE 6 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)
5. LÜPSMINE 9 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)
6. VEISTE TAASTOOTMINE 7 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP)
 |
| Üldõpingute moodulid (ainult kutsekeskhariduse õppekava puhul; nimetus, maht ja õpiväljundid): 1. KEEL JA KIRJANDUS 6 EKAP
	* Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
	* Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise

viisidest; * + Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
	+ Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt

kui kirjalikult; * + Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
1. VÕÕRKEEL 4,5 EKAP
	* Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
	* Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
	* Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
	* Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
	* On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.
 |

|  |
| --- |
| 1. MATEMAATIKA 5 EKAP
	* Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
	* Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
	* Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
	* Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt

kui kirjalikult; * + Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
1. LOODUSAINED 6 EKAP
	* Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
	* Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
	* Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
	* Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.
2. SOTSIAALAINED 7 EKAP
	* Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
	* Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
	* Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
	* Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
3. KUNSTIAINED 1,5 EKAP
	* Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
	* Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
	* Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;  Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;  Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.
 |

|  |
| --- |
| Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht): 1. MAHEPÕLLUMAJANDUS 3 EKAP
2. MAHEVEISEKASVATUS 3 EKAP
3. KAASAEGSETE PÕLLUMAJANDUSMASINATE JA -AGREGAATIDE KASUTAMINE 3 EKAP
4. VEISTE NÄITUSEKS ETTEVALMISTAMINE 1 EKAP
5. SÖÖDATOOTMINE 3 EKAP
6. VEISTE ARETUS 3 EKAP
7. LIIKLUSÕPETUS 3 EKAP
8. T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT 3 EKAP
9. LAMBA-JA KITSEKASVATUSE ALUSED 2 EKAP
10. HOBUSEKASVATUSE ALUSED 1 EKAP
11. AIANDUSE ALUSED 2 EKAP
12. METSANDUSE ALUSED JA SAEÕPETUS 3 EKAP
13. EHITUS-JA REMONDITÖÖD 3 EKAP
14. LUKKSEPATÖÖD 3 EKAP
15. KEEVITUS- JA TULETÖÖD 3 EKAP
16. ÕPIOSKUSED 2 EKAP
17. EESTI KEEL 2 EKAP
18. MATEMAATIKA 2 EKAP
19. JOONESTAMINE 1 EKAP
20. TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI 3 EKAP

**Lisaks on võimalus valida järgnevaid spetsialiseerumisega seotud valikmooduleid:** Linnukasvataja 1. LINDUDE HOOLDAMINE 9 EKAP
2. LINDUDE SÖÖTMINE 7 EKAP
3. LINDUDE TERVISHOID 4 EKAP
4. LINDUDE TAASTOOTMINE 4 EKAP
5. LINNUSAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP

Lamba- ja/või kitsekasvataja1. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE HOOLDAMINE 6 EKAP
2. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE SÖÖTMINE 6 EKAP
3. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE TERVISHOID 4 EKAP
4. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE KARJATAMINE 2 EKAP
5. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE TAASTOOTMINE 3 EKAP
6. LÜPSMINE 3 EKAP
7. LAMBA- JA/VÕI KITSESAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP
 |
| Karusloomakasvataja (sh küülikukasvataja)1. KARUSLOOMADE HOOLDAMINE 9 EKAP
2. KARUSLOOMADE SÖÖTMINE 7 EKAP
3. KARUSLOOMADE TERVISHOID 4 EKAP
4. KARUSLOOMADE TAASTOOTMINE 4 EKAP
5. KARUSLOOMAKASVATUSSAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP

**Õpilane valib 32 EKAP-i ulatuses valikaineid** Lisaks esitatud valikutele võib õpilane valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras  |
| **Õppekava kontaktisik**  |
| ees-ja perenimi: | Aive Kupp |
| ametikoht: | Põllumajanduse taime-ja loomakasvatus juhtõpetaja |
| telefon: | 5083459  |
| e-post: | aive.kupp@jkhk.ee  |
| Märkused Moodulite rakenduskava asub kooli kodulehe aadressil <https://www.jkhk.ee/sites/jkhk.ee/files/rakenduskavad/rakenduskava_pollumajandustoeoetaja_tase_4_kutsekeskharidus_.pdf> |