KINNITATUD

Kooli direktori KK 2.1-21/5, 27. november 2014

Kooskõlastatud kooli nõukoguga protokoll nr.

25. november 2014 nr 1.8-11/10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE KOOLI ÕPPEKAVA** | | | | | | | |
| Õppekavarühm | | Põllumajandus | | | | | |
| Õppekava nimetus | | Põllumajandustöötaja | | | | | |
|  | | Farm-worker | | | | | |
|  | | Работниксельскогохозяйства | | | | | |
| Õppekava kood EHISes | | 136157 | | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | | | JATKUOPPE ÕPPEKAVA | |
| **EKR** 2 | **EKR** 3 | | **EKR 4 kutsekesk- haridus** | **EKR 4** | **EKR 5** | **EKR** 4 | **EKR** 5 |
|  |  | | X |  |  |  |  |
| Õppekava maht (EKAP): | | | 210 | | | | |
| Õppekava koostamise alus: | | | Põllumajandustöötaja, tase 4, kutsestandard 11-07062013-02/6k  20/07.06.2013  Põllumajanduserialade riiklik õppekava, haridus- ja teadusministri 25.07.2014 määrus nr 68 | | | | |
| Õppekava õpiväljundid: | | | 1. Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud töötamiseks taime- ja loomakasvatussaaduste tootmisel ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. 2. Eriala õppekava läbimisel õpilane:    1. tunneb ja teab oma eriala põhjalikult, rakendades teadmisi ja oskusi nii tavapärastes kui uudsetes situatsioonides;    2. väärtustab valitud kutset ja eriala, on teadlik erinevatest tööturu suundumustest ja on valmis asuma tööle õpitud kutsealal;    3. täidab iseseisvalt põhilisi tööülesandeid taimekasvatuses, nagu: külvipinna ettevalmistamine, külvamine, põllumajandusliku maa ja kultuuride hooldamine, saagi koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine;    4. jälgib loomade heaolu ja tervislikku seisundit, hooldab ja söödab loomi, osaleb loomade taastootmisega seotud töödel ning loomakasvatussaaduste tootmisel;    5. töötab, järgides ohutusnõudeid, säästes enda ja loomade tervist, oskab vajadusel käituda kriisiolukordades ning anda esmaabi;    6. järgib oma töös head põllumajandustava ja tegutseb viisil, mis tagab ohutu toidu ja sööda tootmise;    7. juhindub töös keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust;    8. kasutab info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks arvuti abi, kogub ja töötleb teavet ning hindab teabe usaldusväärsust ja tõesust;    9. organiseerib iseseisvalt oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;    10. on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;    11. mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;    12. suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;    13. kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;    14. mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; | | | | |
|  | | | 1. mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 2. kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. | | | | |
| **Õppekava rakendamine**  Statsionaarne/koolipõhine/töökohapõhine õpe | | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**  **Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid** | | | | | | | |
| **Nõuded õpingute lõpetamiseks**  **Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel** | | | | | | | |
| **Õpingute läbimisel omandatav(ad)** | | | | | | | |
| kvalifikatsioon(id): | | Põllumajandustöötaja EKR, tase 4 spetsialiseerumisega taimekasvatajaks ja veisekasvatajaks või valikõpingute raames lisaks kas linnukasvatajaks või lamba- ja/või kitsekasvatajaks või karuslooma ja küülikukasvatajaks | | | | | |
| osakutse(d): | | Moodulite 1 ja 3 õpiväljundite ning taimekasvataja spetsialiseerumismoodulite  mooduli põllumajandusmasinate- ja seadmete hooldamine mooduli omandamisel on võimalik omandada põllumajandusmasinatega töötaja osakutse.  Moodulite 3 ja veisekasvataja spetsialiseerumismoodulite moodulite veiste hooldamine ja lüpsmine õpiväljundite omandamisel on võimalik omandada lüpsja osakutse | | | | | |
| **Õppekava struktuur**  Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):   1. PÕLLUMAJANDUSMASINATEGA TÖÖTAMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)    * hooldab loomad farmis, veab ja ladustab sõnniku ja söödajäägid, transpordib sööda;    * teeb taimede kasvuaegseid hooldustöid, niidab ja vajadusel kaarutab või vaalutab niiduse;    * kontrollib masina ja seadme töökorrasolekut, osaleb, masinate ja seadmete hoiustamisel või hooajatöödeks ettevalmistamisel. 2. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 5 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)    * juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele;    * korraldab ettevõtte töölõigu sujuva toimimise;    * sõlmib kokkuleppeid koostööpartneritega ja koostab vajalikke dokumente;  Osaleb toodangu ettevalmistamisel realiseerimiseks. 3. KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED 6 EKAP    * mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;    * mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;    * mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;    * mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;  käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht):  Taimekasvataja   1. PÕLLU- JA ROHUMAAKULTUURIDE KASVATAMINE NING HOOLDAMINE 27 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 6 EKAP) 2. PÕLLUKULTUURIDE KORISTAMINE JA SÄILITAMINE 15 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP) 3. KORESÖÖDA VARUMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP) 4. PÕLLUMAJANDUSMASINATE JA -SEADMETE HOOLDAMINE 16 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 2 EKAP)   Veisekasvataja   1. VEISTE HOOLDAMINE 10 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP) 2. VEISTE SÖÖTMINE 13 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP) 3. VEISTE TERVISHOID 8 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP) 4. VEISTE KARJATAMINE 6 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP) 5. LÜPSMINE 9 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP) 6. VEISTE TAASTOOTMINE 7 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 1 EKAP) |
| Üldõpingute moodulid (ainult kutsekeskhariduse õppekava puhul; nimetus, maht ja õpiväljundid):   1. KEEL JA KIRJANDUS 6 EKAP    * Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;    * Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise   viisidest;   * + Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;   + Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt   kui kirjalikult;   * + Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.  1. VÕÕRKEEL 4,5 EKAP    * Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;    * Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;    * Kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;    * Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;    * On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid. |

|  |
| --- |
| 1. MATEMAATIKA 5 EKAP    * Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;    * Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;    * Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;    * Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt   kui kirjalikult;   * + Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.  1. LOODUSAINED 6 EKAP    * Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;    * Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;    * Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;    * Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel. 2. SOTSIAALAINED 7 EKAP    * Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;    * Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;    * Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;    * Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu. 3. KUNSTIAINED 1,5 EKAP    * Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;    * Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;    * Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;  Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;  Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse. |

|  |  |
| --- | --- |
| Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):   1. MAHEPÕLLUMAJANDUS 3 EKAP 2. MAHEVEISEKASVATUS 3 EKAP 3. KAASAEGSETE PÕLLUMAJANDUSMASINATE JA -AGREGAATIDE KASUTAMINE 3 EKAP 4. VEISTE NÄITUSEKS ETTEVALMISTAMINE 1 EKAP 5. SÖÖDATOOTMINE 3 EKAP 6. VEISTE ARETUS 3 EKAP 7. LIIKLUSÕPETUS 3 EKAP 8. T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT 3 EKAP 9. LAMBA-JA KITSEKASVATUSE ALUSED 2 EKAP 10. HOBUSEKASVATUSE ALUSED 1 EKAP 11. AIANDUSE ALUSED 2 EKAP 12. METSANDUSE ALUSED JA SAEÕPETUS 3 EKAP 13. EHITUS-JA REMONDITÖÖD 3 EKAP 14. LUKKSEPATÖÖD 3 EKAP 15. KEEVITUS- JA TULETÖÖD 3 EKAP 16. ÕPIOSKUSED 2 EKAP 17. EESTI KEEL 2 EKAP 18. MATEMAATIKA 2 EKAP 19. JOONESTAMINE 1 EKAP 20. TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI 3 EKAP   **Lisaks on võimalus valida järgnevaid spetsialiseerumisega seotud valikmooduleid:**  Linnukasvataja   1. LINDUDE HOOLDAMINE 9 EKAP 2. LINDUDE SÖÖTMINE 7 EKAP 3. LINDUDE TERVISHOID 4 EKAP 4. LINDUDE TAASTOOTMINE 4 EKAP 5. LINNUSAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP   Lamba- ja/või kitsekasvataja   1. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE HOOLDAMINE 6 EKAP 2. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE SÖÖTMINE 6 EKAP 3. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE TERVISHOID 4 EKAP 4. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE KARJATAMINE 2 EKAP 5. LAMMASTE JA/VÕI KITSEDE TAASTOOTMINE 3 EKAP 6. LÜPSMINE 3 EKAP 7. LAMBA- JA/VÕI KITSESAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP | |
| Karusloomakasvataja (sh küülikukasvataja)   1. KARUSLOOMADE HOOLDAMINE 9 EKAP 2. KARUSLOOMADE SÖÖTMINE 7 EKAP 3. KARUSLOOMADE TERVISHOID 4 EKAP 4. KARUSLOOMADE TAASTOOTMINE 4 EKAP 5. KARUSLOOMAKASVATUSSAADUSTE TOOTMINE 3 EKAP   **Õpilane valib 32 EKAP-i ulatuses valikaineid**  Lisaks esitatud valikutele võib õpilane valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras | |
| **Õppekava kontaktisik** | |
| ees-ja perenimi: | Aive Kupp |
| ametikoht: | Põllumajanduse taime-ja loomakasvatus juhtõpetaja |
| telefon: | 5083459 |
| e-post: | aive.kupp@jkhk.ee |
| Märkused  Moodulite rakenduskava asub kooli kodulehe aadressil <https://www.jkhk.ee/sites/jkhk.ee/files/rakenduskavad/rakenduskava_pollumajandustoeoetaja_tase_4_kutsekeskharidus_.pdf> | |