**KINNITAN**

………………………………….

Aive Kupp

Põllumajandus (taime-ja loomakasvatus ) juhtõpetaja

“12” september 2016.a

**PRAKTIKA PROGRAMM / HINNANGULEHT**

**Õppegrupp: PM5K**

**Eriala: Põllumajandustootja, tase 5 küülikukasvatusspetsialist**

**Praktika algus: …………… 20….a**

**Praktika lõpp: …………… 20….a**

**Praktika kestus: 10 EKAP, 260 tundi**

**Praktika eesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas, omandab uusi oskusi, õpib lahendama olukordi konkreetsetes töösituatsioonides; tutvub ettevõttega, selle traditsioonidega ja õpib tegutsema meeskonna liikmena; omandab hoiaku ja motivatsiooni tööeluks või jätkuvaks õppeks omandatud erialal.

**Hindamine:** Hinnatakse õpiväljundit

|  |
| --- |
| **Moodul 1. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab küülikukasvatusega seotud äriplaani, teostab majanduslikud arvestused, juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib tööalaseid kokkuleppeid |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele |  |  |  |
| 2. Korraldab ettevõtte tootmisega seonduvate tööülesannete täitmise |  |  |  |
| 3. Koostab ja edastab aruanded, sõlmib klientide ja koostööpartneritega lepinguid ning kokkuleppeid tootmistegevuse sujuvaks toimimiseks |  |  |  |
| 4. Korraldab toodangu ettevalmistamise realiseerimiseks |  |  |  |
| 5. Valib ja värbab töötajad, vormistab töölepingud, suunab töötajad vajalikku täiendusõppesse |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 2. KÜÜLIKUTE HOOLDAMINE 1 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab küülikute seisundit igapäevaselt, korraldab ja planeerib edasised tegevused tagades küülikute üldise heaolu |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Vastutab küülikute üldiste heaolu tingimuste eest  |  |  |  |
| 2. Kavandab ja planeerib edasised tegevused olukorra parendamiseks  |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid**: suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 3. KÜÜLIKUTE SÖÖTMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab söödaratsiooni ja paneerib söödavajaduse ning organiseerib söötmise |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Puuduvad. |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab küülikute toitumust ja söömust ning planeerib edasised tegevused  |  |  |  |
| 2. Planeerib söödavajaduse ja korraldab söötmise |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 4. KÜÜLIKUTE TERVISHOID 1 EKAP**  |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab küülikute tervislikku seisundit, vajadusel korraldab ravi või hukkamise vastavalt loomaarsti ettekirjutusele ja õigusaktide nõuetele |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: puuduvad. |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab küülikute üldist tervislikku seisundit ja korraldab edasise tegevuse  |  |  |  |
| 2. Korraldab haigete küülikute ravi vastavalt loomaarsti ettekirjutusele  |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 5. KÜÜLIKUTE TAASTOOTMINE JA ARETUS 2 EKAP**  |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab taastootmise ja koostab küülikute aretusplaani  |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Koostab aretusplaani ja korraldab taastootmise |  |  |  |
| 2. Valib aretuseks sobivad küülikud vastavalt karja aretuse eesmärkidele |  |  |  |
| 3. Identifitseerib potentsiaalsed tõuloomad vastavalt kehtestatud korrale |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 6. KÜÜLIKUSAADUSTE TOOTMINE 2 EKAP**  |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane valib nahastamiseks sobivad loomad, korraldab hukkamise ning valmistab toodangu realiseerimiseks ette  |
| **Nõuded õpingute alustamiseks: puuduvad.** |
| **Õpiväljundid**Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Valib nahastamiseks sobivad loomad ja korraldab hukkamise ning nahastamise  |  |  |  |
| 2. Korraldab rümba/liha esmase töötluse ja säilitamise realiseerimiseks |  |  |  |
| 3. Hindab ja sorteerib nahad ning valmistab toodangu realiseerimiseks ette  |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |

Teemadele ette antud mahtu võib praktikaettevõte ümber jaotada vastavalt olemasolevatele võimalustele, kuid muutused palume märkida õpilase praktikapäevikusse.