**KINNITAN**

………………………………….

Külli Marrandi

Põllumajandusõppe osakonna juhataja

“15” september 2015.a

**PRAKTIKA PROGRAMM / HINNANGULEHT**

**Õppegrupp: PM4V**

**Eriala: Põllumajandustöötaja, tase 4 veisekasvataja**

**Praktika algus: …………… 20….a**

**Praktika lõpp: …………… 20….a**

**Praktika kestus: 780 tundi, 30 EKAP**

**Praktika eesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas, omandab uusi oskusi, õpib lahendama olukordi konkreetsetes töösituatsioonides; tutvub tööperega, selle traditsioonidega ja õpib tegutsema meeskonna liikmena; omandab hoiaku ja motivatsiooni tööeluks või jätkuvaks õppeks omandatud erialal.

**Hindamine:** Hinnatakse õpiväljundit

|  |
| --- |
| **Moodul 1. PÕLLUMAJANDUSMASINATEGA TÖÖTAMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppilane kasutab vastavalt juhistele erinevaid põllumajandusmasinaid nii farmis kui taimede kasvuaegsetel hooldustöödel ja niitmisel järgides ohutus- ja keskkonnanõudeid ning tagades loomade turvalisuse ja masinate heaperemeheliku hoolduse. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hooldab loomad farmis, veab ja ladustab sõnniku ja söödajäägid, transpordib sööda. |  |  |  |
| 2. Teeb taimede kasvuaegseid hooldustöid, niidab ja vajadusel kaarutab või vaalutab niiduse. |  |  |  |
| 3. Kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut, osaleb masinate ja seadmete hoiustamisel või hooajatöödeks ettevalmistamisel. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 2. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õppilane juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib tööalaseid kokkuleppeid oma pädevuse piires. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele. |  |  |  |
| 2. Korraldab ettevõtte töölõigu sujuva toimimise. |  |  |  |
| 3. Sõlmib kokkuleppeid koostööpartneritega ja koostab vajalikke dokumente. |  |  |  |
| 4. Osaleb toodangu ettevalmistamisel realiseerimiseks. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid**: suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 3. VEISTE HOOLDAMINE 5 EKAP** |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, etõpilane hindab loomade seisundit igapäevaselt, puhastab ja grupeerib vastavalt vajadusele tagades nende üldise heaolu. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hoolitseb veiste üldise heaolu eest. |  |  |  |
| 2. Grupeerib ja/või paigutab veised ümber. |  |  |  |
| 3. Vaatleb veiseid igapäevaselt, kontrollib tervist, puhastab neid vajadusel ja hooldab sõrgu |  |  |  |
| 4. Kontrollib farmiseadmete töökorrasolekut |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 4. VEISTE SÖÖTMINE 6 EKAP**  |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane hindab veiste toitumust ja söömust, ladustab ja hoiustab söödad, hindab söötade kvaliteeti ning söödab veiseid vastavalt söödaratsioonile ning asutuse töökorraldusele. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: Läbitud moodul loomade hooldamine |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab veiste toitumust ja söömust. |  |  |  |
| 2. Söödab ja joodab veised. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 5. VEISTE TERVISHOID 4 EKAP**  |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane jälgib veistee tervislikku seisundit, haiguse korral annab oma pädevuse piires esmaabi ja abistab loomaarsti. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab veiste üldist tervislikku seisundit. |  |  |  |
| 2. Tuvastab veise haigusliku seisundi, annab esmaabi ja hooldab haiget looma. |  |  |  |
| 3. Abistab loomakasvatus-spetsialisti või loomaarsti veterinaarsetes toimingutes ja veise hukkamisel (hädatapul). |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |  |  |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 6. VEISTE KARJATAMINE 2 EKAP**  |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane koostab karjatamisplaani, rajab ja hooldab karjaaedu, hindab karja ning karjamaa olukorda, hooldab karjamaid ja jälgib veiste käitumist karjas. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Läbitud moodul loomade hooldamine ja söötmine |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Rajab ja hooldab karjaaedu vastavalt juhistele. |  |  |  |
| 2. Hindab karjamaa olukorda ja teostab hooldustöid. |  |  |  |
| 3. Jälgib karja terviklikkust ja loomade käitumist. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |  |  |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 7. VEISTE TAASTOOTMINE 2 EKAP**  |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised veiste sigimisorganite ehitusest ja talitlusest, suguloomade valikust, tiinestusviisidest, poegimisest ja vastsündinute hooldusest. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Läbitud moodul loomade hooldamine ja söötmine |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Avastab indlevad veised ning abistab loomaarsti veiste seemendamisel ja tiinuse kontrollimisel. |  |  |  |
| 2. Jälgib veise poegimisprotsessi, abistab oma pädevuse piires ning teostab esmatoimingud vastsündinuga. |  |  |  |
| 3. Hooldab, söödab ja võõrutab vasikad. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |  |  |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 8. LÜPSMINE 7 EKAP**  |
| **Eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab lüpsiks ette lüpsiinventari ja loomad, lüpsab loomad, järgib oma töös ohutus- ning hügieeninõudeid ja loomade heaolu. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Valmistab lüpsiinventari lüpsiks ette. |  |  |  |
| 2. Suunab veised turvaliselt lüpsile ja tagasi. |  |  |  |
| 3. Valmistab veised lüpsmiseks ette ja lüpsab loomad. |  |  |  |
| 4. Puhastab ja desinfitseerib lüpsiinventari ning lüpsiala |  |  |  |
| 5. Kasutab lüpsmiseks lüpsirobotit |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |  |  |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |

Teemadele ette antud mahtu võib praktikaettevõte ümber jaotada vastavalt olemasolevatele võimalustele, kuid muutused palume märkida õpilase praktikapäevikusse.