

## HOBUHOOLDAJA TASE 4, ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Vähemalt põhiharidusega õppija		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	<b>HOBUMAJANDUSE ALUSED</b>	7	A. Nilk, K. Leutonen, R. Jänes, K. Vreiman, talliõpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate eriala väljunditest, hobuste ajaloost, anatoomiast, füsioloogiast ja psühholoogiast, praktilisest hobuhooldaja tööst, kutse- eetikast, tööga seonduvatest riskidest ning nende maandamisest, õpib kasutama teabeallikaid ja hindama ennast kui tulevast töötajat.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Mõistab hobumajanduse tähtsust Eesti majanduses, tööandja ja kooli ootusi õppijale</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab teavet hobuhooldaja kutsestandardi ja kutse andmise kohta, arutleb saadud teabe põhjal hobuhooldaja töö, isikuomaduste, kutse- eetika ja ohutusnõuete üle;</li> <li>• Iseloomustab hobumajandust kui majandusharu Eestis ja Euroopas, nimetab Eesti suuremaid hobumajandusettevõtteid ja leiab infot nende tegevuse kohta internetist;</li> <li>• Leiab erinevatest teabeallikatest teavet õppetööga seonduvate materjalide kohta, arutleb teabe usaldusväärsuse ja tõesuse üle;</li> <li>• Tutvub kooli õppekorralduseeskirjaga, arutleb õppija kohustuste ja õiguste teemal;</li> <li>• Kasutab arvutit teabe leidmiseks ja tallitöö praktilisel nõutava dokumentatsiooni koostamiseks ning esitab kirjaliku kokkuvõtte enda sobivusest erialale.</li> </ul>		
<b>2. Orienteerub hobuste aretuse ja kasutamise ajaloos ning tänapäevas eristades hobuseid märgiste ja värvuse järgi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab lühiülevaate hobuste põlvnemise ja kasutuse ajaloost, seostades seda tänapäevaste tõugude kasutusalaadega;</li> <li>• Loetleb Eestis tunnustatud aretusorganisatsioone, leiab infot nende tegevuse kohta;</li> <li>• Selgitab hobumajandusega seonduva dokumentatsiooni vajadust, leiab internetist aretusala lased dokumendid ja täidab need.</li> </ul>		

<p><b>3. Teeb juhendamisel tallitöid ja tutvub tööde käigus hobuste anatoomia, füsioloogia ja psühholoogiaga</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab ülevaate hobuste anatoomia, füsioloogia ja psühholoogia (sh liigiomane käitumine) alustest;</li> <li>• Käsitleb hobuseid kogu õppeprotsessi vältel arvestades nende liigiomast käitumist;</li> <li>• Teeb juhendamisel tallitöid ja omandab esmased ergonoomilised ja ohutud töövõtted, käsitleb hobust ohutult ning järgib kutse-eesitikat;</li> <li>• Käsitleb hobust arvestades hobuse, inimese ning ümbritseva keskkonna turvalisust.</li> </ul>
<p><b>4. Mõistab tervise tähtsust ja hobuhooldaja töös esinevaid riske järgides ohutusnõudeid.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab praktiliste tallitööde põhjal võimalikke õnnetusi ja terviseriske ning nende ennetamise võimalusi;</li> <li>• Demonstreerib inimesele antavaid esmaabivõtteid;</li> <li>• Väljendab ennast suuliselt ja kirjalikult korrektses eesti keeles kogu õppeprotsessi vältel.</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p><b>ÕV1</b>  <b>Hobuhooldaja kutse</b>  kutsestandard, kutseeetika, vajalikud isiksuseomadused  <b>Hobumajandus kui majandusharu</b>  Hobumajandus Eestis ja Euroopas  <b>Õppetöö korraldus</b>  õppija kohustused ja õigused  <b>ÕV2</b>  Hobuse arengu ja aretuse ajalugu, tõugude kujunemine ja klassifitseerimine, verelisu  Aretustöö korraldus Eestis, tunnustatud aretusühingud ja peetavad tõuraamatud  Aretusalane dokumentatsioon ja seadusandlus, hobusega seotud sündmused ja aretaja kohustused  <b>ÕV3</b>  <b>Anatoomia, füsioloogia ja psüühika põhialused</b>  <b>Hobuse põhiolevus</b>  -saakloom, karjaloom, rohusööja. Põgenemisreaktsioon.  <b>Hobuse aju ja mõtlemine. Instinktid.</b>  Meeleorganite talitlemine, tasakaal.  <b>Hobuse kommunikatsioonivõime</b>  kommunikatsiooni viisid karjas ja inimestega.  <b>Elusorganismide struktuuriline hierarhia</b>  Välimik ehk eksterjäär  <b>Hobuse anatoomia</b>  Nahk ja nahatekised, Liikumiselundkond, Seedeelundkond, Hingamiselundkond, Kuse-suguelundkond, Endokriinnäärmed  Vereringeelundid ja lümfisüsteem, Närvisüsteem, Meeleelundid</p>

	<p><b>ÕV4</b>  <b>Kirjalike tööde vormistamisega seotud dokumentatsioon</b>  leidmine, vormistamine, täitmine  <b>Ohutusnõuded hobustega töötamisel</b>  <b>Terviseriskid tallis ja nende ennetamine</b>  <b>Esmaabi osutamine</b>  <b>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta</b>  Juhendamisel tallitööde teostamine, omandades esmased ergonoomilised ja ohutud töövõtted, hobuse ohutu käsitlemine ning kutse-eeetika järgimine</p>
sh iseseisev töö 68 tundi	<p>Leiab iseseisvalt materjale kutsestandardi, hobumajanduse majanduslike näitajate kohta  Internetist aretusühingute kohta käiva informatsiooni ja vajalike aretusprogrammide leidmine, dokumentatsiooni täitmine  Tööohutus, esmaabi  Hobuste anatoomia, füsioloogia ja psüühika teadmiste kinnistamine läbi praktiliste tööde tallitöös</p>
Õppemeetodid	<p>Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, praktiline õpe tallis, praktiline dokumentatsiooni täitmine, demonstratsiooni vaatlus</p>
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist.  Teema hindamisülesanne:  <i>Esimesel õppeaastal</i>  1. Hobuste psühholoogia – Kati Leutonen  2. Sissejuhatus erialasse – Astra Nilk  3. Sissejuhatus erialasse - Katrin  4. E-õpe – Astra Nilk  5. Hobuste anatoomia – Kati Leutonen  6. Hobuste anatoomia praktiline töö – Kati  7. Töökeskkonnaohutuse praktiline töö - Reet  8. Tallipraktika praktiline töö – Helle, Epp</p>
sh hindekriteeriumid	<p>Puuduvad</p>
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	<p>Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu</p>

Õppematerjalid	Moodle e- kursused: K. H. Leutonen „Hobuste psüühika ja käitumine“ JKHK 2011 A. Nilk „Hobuste valik ja aretus“ JKHK 2009 A. Nilk „Hobuste pidamine-tallitööd“ JKHK 2012 M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK M-M. Ureve, I. Klein „Hobuste anatoomia ja füsioloogia“ JKHK J.Kaarde, R.Säre "Loomatervishoiu käsiraamat" 1961 H. Mauring "Hobusekasvatus ja ratsasport" 1988 "Oma Hobu" Youtube.com <a href="http://www.estsporthorse.ee">www.estsporthorse.ee</a> , <a href="http://www.ehs.ee">www.ehs.ee</a> , <a href="http://www.vet.agri.ee">www.vet.agri.ee</a>
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	<b>HOBUSTE HOOLDAMINE</b>	10	K. Leutonen, H. Kilk, talliõpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane märkab hobuse vajadusi, teeb hooldustöid lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest ning tagab hobuse heaolu ja inimese turvalisuse.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Järgib ja hindab visuaalselt hobuse üldist heaolu, lähtudes looma liigiomasest käitumisest ja pidamisviisidest</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab hobuse liigiomast käitumist ja põhivajadusi;</li> <li>• Analüüsib hobuse käitumist ja tervislikku seisundit visuaalse vaatluse põhjal;</li> <li>• Võrdleb ja toob välja hobuse mittetavapärased käitumisviisid.</li> </ul>		
<b>2. Teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustab allapanu ja sõnniku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab hobuste pidamisviise ja valib optimaalse pidamisviisi, lähtudes majanduslikest võimalustest ning hobuse vajadustest;</li> <li>• Eristab erinevaid allapanu liike korrastab hobuste asemed igapäevaselt, lähtudes allapanu liigist ja hobuste heaolust;</li> <li>• Leiab infot allapanu ja sõnniku ladustamise keskkonnanõuete kohta ning rakendab teadmisi tallitöodes.</li> </ul>		

<p><b>3. Puhastab, peseb ja pügab hobuseid vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusosalast</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iseloomustab erinevaid puhastamise viise, vahendeid ja nende kasutamise võtteid, lähtudes hobuse omapärasest ja töö eesmärgist;</li> <li>• Hindab visuaalselt hobuste puhastamise, pesemise ja pügamise vajadust;</li> <li>• Puhastab, peseb ja pügab hobuseid lähtudes hobuste pidamisviisist, heaolust ja rakendusosalast, kasutades selleks ettenähtud töövahendeid.</li> </ul>
<p><b>4. Fikseerib, talutab ja jooksub hobuseid vastavalt vajadusele ning kasutab jalutusmasinaid, arvestades hobuste ja inimeste turvalisust</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab välja hobuste väljaõppe tasemed vaatluse alusel;</li> <li>• Valib hobuste fikseerimise viisi vastavalt vajadusele, fikseerib hobuseid kasutades ettenähtud abivahendeid ja arvestades ohutusnõudeid;</li> <li>• Talutab hobuseid ohutult lähtudes hobuse omapärasest, väljaõppe tasemest ja soost;</li> <li>• Jooksub hobuseid vastavalt vajadusele valides sobiliku viisi ning arvestades hobuste väljaõppe taset ja ohutusnõudeid;</li> <li>• Leiab infot jalutusmasinate kohta ning analüüsib erinevate jalutusmasinate otstarvet ning nende ohutut kasutamist.</li> </ul>
<p><b>5. Valmistab hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ette, kopeldab ja karjab hobused vastavalt etteantud juhiste järgides ohutusnõudeid</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib ja korrastab hobuste kopeldamisvarustuse arvestades hobuse omapära ja ilmastikutingimustega;</li> <li>• Valmistab hobused kopeldamiseks ette ja kopeldab hobused vastavalt etteantud juhiste, kasutades kopeldamiseks ettenähtud varustust ning arvestades hobuste ja inimeste turvalisust;</li> <li>• Korrastab ja hooldab karjaaia, komplekteerib karja vastavalt juhiste arvestades sugu, vanust, pidamisviisi, karjamaa suurust ja taimestikku;</li> <li>• Karjab hobused arvestades hobuste ning inimeste turvalisust.</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p><b>ÕV1</b>  <b>Hobuse põhivajadused ja nende rahuldamatusest tulenevad probleemid.</b>  <b>Sundkäitumine e. voomad.</b></p> <p><b>ÕV2</b>  <b>Allapanu</b> - kvaliteet, tüübid, hoiustamine, töövahendid, töövõtted/meetodid.  Turvaline ja hügieeniline keskkond.</p> <p><b>Omaniku kohustused. Loomapidamist sätestavad seadused. Majanduskulud. Hobusepidamise päeva-, nädala- ja hooajakava.</b> Dokumentatsiooni täitmine.</p> <p><b>ÕV3</b>  <b>Naha ja karvastiku hooldus</b> (struktuuri säilitamine ja kaitsmine, termoregulatsioon).  Igapäevane hooldus (hüved, TLC, ohutus, käsitsemine, baas protseduurid, jalgade puhtus).  Laka hooldus (puhastamine, trimmimine, pika laka säilitamine, kitkumine, lõikamine, lamandamine, töövahendid ja käsitsemise võtted).  Saba hooldus (punumine, kaitse vahendid, pesemine, sidumine, pikendused, esinevad probleemid). Hooldus tarvikud/vahendid (liigid, hooldus).</p>

	<p><b>Hobuse kuivatamine</b> (pidamisviis, ilmastik) .<b>Pesemine</b> (meetodid, töövõtted). <b>Pügamine</b> (pügamismasinad, klippamise tehnikad, liigid, ettevalmistus, ohutus). <b>Lihashooldus</b>.</p> <p><b>Aus sport</b>  <b>ÖV4</b>  <b>Hobuse väljaõppe faasid. Hobuse fikseerimine</b> (võtted, ohutus).  <b>Hobuse sundmotsioon</b> (talutamine: vanus/soolised iseärasused/närvikava, jooksutamine, karussell, trenaažöör, ohutus, mõju, alternatiivsed treening meetodid).  <b>ÖV5</b>  <b>Hobuse kopeldamise inventaar. Kopeldamisega kaasnevad ohud. Karjaaia hooldus. Karjatamise planeerimine, hooaeg ja grupid</b></p> <p><b>Praktilised tööd: 2-5 õpiväljundite kohta</b>  Hobuste asemete igapäevane korrastamine, lähtudes allapanu liigist, keskkonnanõuetest ja hobuste heaolust.  Hobuste puhastamine, pesemine ja pügamine, kasutades selleks ettenähtud töövahendeid.  Hobuste fikseerimine, talutamine ja jooksutamine kasutades ettenähtud abivahendeid ja arvestades ohutusnõuetega.  Hobuste kopeldamis- ja karjatamisvarustuse korrastamine.  Koplite ja karjaaedade hooldamine.  Hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ettevalmistamine ning kopeldamine ja karjatamine.</p>
iseseisev töö 116 tundi	Hobuse käitumise vaatluse võrdlus Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, demonstratsioonide vaatlus, praktiline töö, iseseisev töö, praktiline õpe tallis, praktiline dokumentatsiooni täitmine, demonstratsiooni vaatlus.
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Teema hindamisülesanne: <i>Esimesel õppeaastal</i> 1. Hobuste psühholoogia – Kati Leutonen 2. Hobuste hooldamise E-õpe - Kati Leutonen 3. Hobuste hooldamine – Kati Leutonen praktiline töö 4. Tallipraktika Epp Rusi, Hele Kingisepp <i>Teisel õppeaastal</i> 5. Hobuste hooldamine, Helle Kilk 6. Hobuste hooldamine Helle Kilk – praktiline töö
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu, praktiline dokumentatsiooni täitmine.
Õppematerjalid	Moodle e- kursused: K. H. Leutonen „Hobuste psüühika ja käitumine“ JKHK 2011 A. Nilk „Hobuste pidamine-tallitööd“ JKHK 2012 M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK J.Kaarde, R.Säre "Loomatervishoiu käsiraamat" 1961 H. Mauring "Hobusekasvatus ja ratsasport" 1988 "Oma Hobu" Youtube.com J. Batty-Smith „The BHS complete manual of horse and stable management“ 2008 S. E.Harris“ Grooming to Win“ 2008 T.Kaimio „Koos hobusega“ 2004 <a href="http://www.ratsaliit.ee">www.ratsaliit.ee</a> , <a href="http://www.fei.org">www.fei.org</a> , <a href="http://www.thehorse.com">www.thehorse.com</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	<b>HOBUSTE SÖÖTMINE</b>	10	E. Rusi, M. Kalvee, talliõpetajad.
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane söötab ja joodab hobuseid söödaratsiooni alusel, kasutab erinevaid teabeallikaid söötmisega seonduva info leidmiseks, mõistab söötmisega seonduvat terminoloogiat.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Hindab visuaalselt hobuste toitumust ja mõistab söödaratsiooni koostamise põhimõtteid</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab visuaalselt hobuste toitumust pidades silmas hobuste anatoomiat, füsioloogiat, pidamisviisi, rakendusala, vanust, tõugu ja tervislikku seisundit;</li> <li>• Eristab söötasid ja selgitab nende toiteväärtust;</li> <li>• Selgitab söödaratsiooni terminoloogiat ja iseloomustab selle kasutust;</li> <li>• Kasutades IT vahendeid koostab ja arvutab juhendamisel lihtsama söödaratsiooni, arvestades hobuste rakendusala, kasutusintensiivsust, pidamisviisi, vanust, tõugu ning tervislikku seisundit.</li> </ul>		
<b>2. Ladustab söödad vastavalt söödaliigile, arvestades nii sise- kui väliskliimat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladustab söödad vastavalt söödaliigile arvestades säilitamisnõudeid;</li> <li>• Hindab vee ja söötade kvaliteeti organoleptiliselt ning sorteerib söödad vastavalt kvaliteedile ja liigile, eraldab ebakvaliteetse sööda.</li> </ul>		

<p><b>3. Valmistab söödad söötmiseks ette, söödad ja joodab hobuseid vastavalt etteantud ratsioonile ja pidamisviisile, arvestades bioloogilisi ja füüsilisi iseärasusi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab söödad söötmiseks ette arvestades sööda eripära ja hobuste vajadust.</li> <li>• Söödad ja joodab (sh automaatjootjad) hobuseid vastavalt ratsioonile ning söötisgraafikule arvestades hobuste rakendusala, pidamisviisi, vanust, tõugu ning tervislikku seisundit;</li> <li>• Karjatamisel tagab igapäevaselt sööda, vee ja mineraalide olemasolu, lähtudes hobuste pidamis- ja karjatamisviisidest ning –tingimustest.</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p><b>Seedeelundkond</b> Seedeelundkonna ehitus ja talitus</p> <p><b>Söötisõpetus</b> Söötisõpetuse aine ja tähtsus Loomorganismi toitumine Toitefaktorid Söötade keemiline koostis ja söötade keemilist koostist ja toiteväärtust mõjutavad tegurid Söötade seeduvus ja seda mõjutavad tegurid</p> <p><b>Söödad</b> Söötade klassifikatsioon Söötade ja vee organoleptiline hindamine Söötade toiteväärtuse hindamine analüüsitulemuste ja söötade toiteväärtuse tabelite abil Söötade hoiustamine</p> <p><b>Söödaratsioon</b> Söödaratsiooni põhimõte, tähtsus ja selle koostamise põhimõtted Kehakaal Toitumusskaala (BCS) Söödaratsiooni koostamine vastavalt erivetele hobugruppidele</p>



	<p><b>Söötmissvead</b> Sagedasemad söötmissvead</p> <p><b>Söötade ettevalmistamine ja hobuste söötmine ning jootmine</b> <b>Praktikadokumentatsioon</b></p> <p><b>Praktilised tööd: 2-3 öpiväljundite kohta</b> Hobuste toitumuse hindamine, pidades silmas hobuste anatoomiat, füsioloogiat, pidamisviisi, rakendusala, vanust, tõugu ja tervislikku seisundit ning söötade eristamine ja nende toiteväärtuse hindamine. Söötade ladustamine vastavalt söödaliigile arvestades säilitamisnõudeid, vee ja söödate kvaliteeti hindamine organoleptiliselt ning söötade sorteerimine vastavalt kvaliteedile ja liigile, eraldades ebakvaliteetse sööda ja valmistades söödad söötmiseks ette arvestades sööda eripära ja hobuste vajadust. Hobuste söötmine ja jootmine (sh automaatjootjad) vastavalt ratsioonile ning söötmissgraafikule arvestades hobuste rakendusala, pidamisviisi, vanust, tõugu ning tervislikku seisundit. Karjatamisperioodil hobustele igapäevase sööda, vee ja mineraalide olemasolu kontrollimine ja tagamine.</p>
iseseisev töö 104 tundi	<p>E-õppe keskkonna kasutamine Hindab visuaalselt ette antud hobuse toitumust. Koostab arvutis lihtsama söödaratsiooni ette antud hobuse kohta. Eristab söötasid ja oskab nimetada söötasid. Koostab arvutis praktikadokumentatsiooni Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis</p>
Õppemeetodid	Praktiline töö, ülesannete lahendamine, interaktiivne loeng, küsimuste esitamine ja/või vastamine, analüüs
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Teema hindamisülesanne: <i>Esimesel õppeaastal</i> 1. Hobuste söötmine Epp Rusi 2. Hobuste söötmine E-õpe – Epp Rusi 3. Hobuste söötmine Epp Rusi – praktiline töö 4. Tallipraktika – talliõpetajad Epp Rusi, Hele Kingisepp <i>Teisel õppeaastal</i> 5. Hobuste söötmine – Marten Kaldvee 6. Hobuste söötmine praktiline töö – Epp Rusi 7. Tallipraktika – talliõpetajad Epp Rusi, Hele Kingisepp</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Demonstratsioon, analüüs, sh eneseanalüüs, mõiste- ja ideekaart, küsimuste esitamine ja/või vastamine ehk avatud seminar, kirjaliku töö erinevad vormid
Õppematerjalid	Moodle e- kursused: A. Nilk „Hobuste pidamine-tallitööd“ JKHK 2012 M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK M-M. Urve „Hobuste söötmine“ JKHK Moodle e-õpiobjekt: M-M Urve „Hobuste söötmisnormid ja söödaratsioonide koostamine“ 2009 J.Kaarde, R.Säre "Loomatervishoiu käsiraamat" 1961 H. Muring "Hobusekasvatus ja ratsasport" 1988 M. Worth " The Horse Nutrition Handbook" 2010 Ajakiri "Oma Hobu" <a href="http://www.Youtube.com">www.Youtube.com</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	<b>HOBUSTE ARETUS JA TAASTOOTMINE</b>	5	A.Nilk, U. Marin, H. Kiik.
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab hobuse aretusega seonduvaid põhitõdesid ja osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Iseloomustab erinevaid hobuste tõuge ja tüüpe märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab erinevaid hobuste tõuge ja tüüpe, toob välja nende erisusi;</li> <li>• Orienteerub aretuse ajaloos ja mõistab tõugude omavahelisi suhteid;</li> <li>• Vaatleb erinevaid hobuseid märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile.</li> </ul>		
<b>2. Mõistab hobuste omaduste pärandumist ja aretuse põhimõtteid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab visuaalselt hobuste valikuomadusi lähtudes hobuste kasutuse eesmärgist;</li> <li>• Leiab digivahendite abil jõudluskontrolli tulemusi ja selgitab omanduste pärandumise olemust;</li> <li>• Rühma liikmena leiab ja kirjeldab valiku- ja aretusmeetodeid ning esitleb neid.</li> </ul>		

<b>3. Jälgib visuaalselt sugu- ja noorhobuste heaolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab suguhobuste liigimast käitumist ja põhivajadusi;</li> <li>• Kirjeldab erinevaid paaritusviise ja nende otstarbekat rakendamist lähtudes ettevõtte eripärasest;</li> <li>• Jälgib ja hindab visuaalselt sugu- ja noorhobuste konditsiooni, pidamise tingimusi ning heaolu, valmistab ette nõuetele vastavad pidamistingimused.</li> </ul>
<b>4. Tuvastab visuaalselt inna, valmistab suguhobused paarituseks või seemenduseks ette, abistab paaritusel või seemendusel vastavalt juhiste järgides ohutusnõudeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuvastab visuaalselt inna, arvestades hobuste füsioloogilisi näitajaid ja käitumise eripära;</li> <li>• Valmistab vastavalt juhiste suguhobused paarituseks või seemenduseks ette kasutades vajadusel abivahendeid ja ohutuid töövõtteid;</li> <li>• Abistab vastavalt juhiste paaritusprotsessis.</li> </ul>
<b>5. Tuvastab poegimiseelse seisundi, teavitab sellest otsekohe taastootmise eest vastutavat isikut ja osutab vajaduse korral varssumisel abi, jälgib varsa ja mära heaolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuvastab visuaalselt mära poegimiseelse seisundi ning osutab juhendamisel vajaduse korral varssumisel abi;</li> <li>• Hindab varsa tervislikku seisundit vastavalt liigimastele füsioloogilistele ja psühholoogilistele näitajatele;</li> <li>• Hindab varssunud mära tervislikku seisundit vastavalt liigimastele füsioloogilistele ja psühholoogilistele näitajatele.</li> </ul>
<b>6. Talutab varsaga märasid, õpetab varssu sotsialiseerima, võõrutab varsad vastavalt spetsialisti juhistele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talutab varsaga märasid, lähtudes hobuste eripärasest ning hobuste ja inimeste turvalisusest;</li> <li>• Õpetab varssu sotsialiseerima lähtudes inimeste turvalisusest ja hobuste heaolust;</li> <li>• Valib varsale sobiliku võõrutamisviisi vastavalt spetsialisti juhistele;</li> <li>• Analüüsib oma töö protsessi ja tulemusi.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<p><b>ÕV1</b>  <b>Hobuse välimik:</b> eksterjööriübid, välimiku regioonid, värvused ja märgised, sagedasemad välimiku- ja seisuvead. Välimiku vaatlus ja kirjeldamine, mõõtmine, boniteerimine</p> <p><b>Hobuse identifitseerimine</b>  <b>Hobusetõud:</b> Ajalooliselt olulised hobusetõud, täisverelised tõud, olulisemad poolverelised tõud. Maailma hobusetõud: traavitõud, ponitõud, veohobuseõud, värvustõud. Eesti kohalikud tõud.</p> <p><b>ÕV2</b>  <b>Hobuse liikumine</b>  <b>Hobuse esitamine:</b> käekõrval, sadulas, vabahüpped.  <b>Jõudluskontroll:</b> hobuste hindamine, hindamistunnused  <b>Aretus:</b> Geneetika alused, omaduste pärandumine. Aretusvõtted, aretusmeetodid. Valikumeetodid, valikuomadused. Hobuste valik, aretuseks tunnustamine.</p> <p><b>ÕV3</b>          Täku liigimane käitumine ja sugutäku kohtlemine, suguorganid, suguorganite töö. Paaritusmeetodid. Nõuded suguhobuste ja noorhobuste pidamiseks.</p>

	<p><b>ÕV4</b> Mära hormonaalne regulatsioon, tsüklid. Mära innatunnused. Muutused mära suguorganites tsüklite jooksul. Mära paaritamise optimaalne aeg ja tehnika vastavalt paaritusmeetodile. Paaritusmeetodite eelised ja puudused.</p> <p><b>ÕV5</b> Mära ettevalmistus poegimiseks, poegimise etapid. Poegimise asendid, sünnitusabi. Asendite analüüs ja sünnitusabi tegevuslik lahendamine. Varsa esmane hooldus. Mära poegimisaegsete ja poegimisjärgsete seisundite lahendamise analüüs.</p> <p><b>ÕV6</b> Noorhobuse kohtlemine ja turvalisus. Noorhobuse karja hierarhia käitumine Varsa võõrutamine.</p> <p><b>Praktilised tööd: 2-6 õpiväljundite kohta</b> Hobuste identifitseerimine, joonisdiagrammi koostamine Hobuste esitamine, vabahüpete läbiviimine Noorhobuste ettevalmistamine näituseks Välimiku ja liikumise vaatlus ja hindamine Mära ja täku suguorganite ja käitumise vaatlus Praktiline tegevus paaritusprotsessis Varsaga märade talutamine. Varssade sotsialiseerimise õpetamine ning vastavalt juhiste järgi varsale sobiliku võõrutusviisi valimine lähtudes hobuste eripärast ning hobuste ja inimeste turvalisusest.</p>
iseseisev töö 56 tundi	<p>Hobuse identifitseerimine: kirjelduse ja joonisdiagrammi Materjali läbitöötamine e-kursusel, testide lahendamine Referaadi koostamine vabalt valitud töö kohta Noorhobuse ettevalmistamine näituseks Essee koostamine valikust Täku hormonaalne regulatsioon, suguhormoonid ja käitumine Mära suguorganite paiknemine, ülesanded, tsükliliste muutuste toimumine (abimaterjaliga tutvumine) Varsa talutamine Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis</p>
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, praktiline töö, videopraktikum, iseseisev töö, praktiline õpe tallis

Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Teema hindamisülesanne: Hindamisülesanded: <i>Esimesel õppeaastal</i> 1. Hobuste taastootmine Ulvi Martin <i>Teisel õppeaastal</i> 2. Hobuste aretus Astra Nilk 3. Hobuste aretus Astra Nilk e-õpe 4. Hobuste taastootmine Ulvi Martin 5. Märade ja varssade hooldus Helle Kilik
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	Moodle e- kursused: A. Nilk „Hobuste valik ja aretus“ JKHK 2009 U. Martin, U. Lehtsalu „Hobuste tervishoid ja taastootmine“ JKHK 2011 Kollom, R. „Maailma hobused“ Tallinn, 1998 240 lk Muring, H. "Hobusekasvatus ja ratsasport" 1988 Erinevate tõugude osas internetiallikad Internetiallikad <a href="http://www.estsporthorse.ee">www.estsporthorse.ee</a> , <a href="http://www.ehs.ee">www.ehs.ee</a> , <a href="http://www.vet.agri.ee">www.vet.agri.ee</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>5</b>	<b>HOBUSTE KASUTAMINE JA ÕPETAMINE</b>	21	R. Jänes, H. Kilik, K. Leutonen, talliõpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ning hooldab ratsa- ja rakendivarustust, järgib liiklusreegleid, õpib ratsutama algtasemel, rakendama ja juhtima rakendit, õpetab hobuseid sotsialiseeruma ja õpib hobuseid ümber õpetama, ratsa ja rakendis käima ning lähtub oma töös hobuse heaolust ja inimese turvalisusest.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<b>Õpilane:</b> <b>1. Kasutab ja hooldab ratsa- ja rakendivarustust ning treeninginventari vastavalt materjalidele ja kasutuse eesmärgile</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab ülevaate ratsa- ja rakendivarustusest ning treeninginventarist arvestades kasutamise eesmärki;</li> <li>• Kasutab ja hooldab ratsa- ja rakendivarustusest ning treeninginventari vastavalt materjalidele ja kasutuse eesmärgile.</li> </ul>
<b>2. Ratsutab vajadusel algtasemel (samm-traav-galopp), rakendab hobuseid ja juhhib rakendit arvestades turvalisuse nõudeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratsutab väljaõpetatud hobustel algtasemel (samm-traav-galopp) järgides määrustiku, liikluseeskirja ja turvalisuse nõudeid ning hobuse ja inimese heaolu;</li> <li>• Rakendab väljaõpetatud hobuseid ja juhhib turvaliselt rakendit järgides määrustiku, liikluseeskirja ja turvalisuse nõudeid ning hobuse ja inimese heaolu.</li> </ul>
<b>3. Juhistest lähtuvalt õpetab hobuseid sotsialiseerima ja varustust kandma arvestades hobuse iseloomu ning vanust</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab varsa, sälu, noorhobuse õpetamise ja hobuse ümberõpetamise aluseid ning meetodeid;</li> <li>• Õpetab hobuseid sotsialiseerima lähtudes hobuste iseloomust ja east ning arvestades inimeste ja hobuste turvalisust;</li> <li>• Õpetab hobuseid ratsa- ja rakendivarustust kandma arvestades hobuse iseloomu, vanust ning kasutuse eesmärki ja turvalisuse nõudeid.</li> </ul>
<b>4. Valmistab ette hobuse välimiku vastavalt kasutamise eesmärgile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab ülevaate hobuse välimiku ettevalmistuse viisidest vastavalt tööle ja kasutamise eesmärgile;</li> <li>• Valmistab ette hobuste välimiku, vastavalt tööle ja kasutamise eesmärgile.</li> </ul>
<b>5. Abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamis- ja rakendamiseelisel väljaõppel kasutades treeninginventari vastavalt väljaõppe eesmärgile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetab hobust maast töös ja vabahüpetel liikuma ning esitleb hobust käekõrval arvestades hobuse eripära ning hobuse ja inimese turvalisust;</li> <li>• Kasutab ohutult tavapäraselt ratsa- ja rakendivarustust ning treeninginventari vastavalt hobuse väljaõppe eesmärgile ja hobuse eripäraselt lähtuvalt;</li> <li>• Abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamis- ja rakendamiseelisel väljaõppel vastavalt juhistele.</li> </ul>
<b>6. Abistab juhendamisel hobuse laadimist transpordivahendisse järgides ohutusnõudeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab hobuse turvalisuse- ja heaolunõudeid transportimisel erinevate hobustranspordivahenditega;</li> <li>• Abistab hobuse laadimisel transpordivahendisse, arvestades inimeste ja hobuse turvalisust.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<b>ÕV1</b> <b>Varustus</b> Sadul (ehitus, jagunemine, lisad, passitamine). Valjastus (ratsmed, trenselvaljastus, kangvaljastus, pelham, kimblewik, suulistetavaljastus, kapslid). Abiratsmed. Sadulavööd. Valtrapid. Lisa varustus. Kordetamise varustus. Suulised (ehitus, jagunemine, sobitamine). Kaitsmed ja pinded. Tekid. <b>Saduldamine</b> <b>Looga – ja sorirakend. Varustuse hooldus ja hoiustamine</b> (hooldus tarvikud). <b>Ratsaniku rõivastus.</b> <b>Treeninginvetaar. Varustuse mõju.</b>

**ÕV2.****Ratsutamise alused**

Istak, juhtimine jm, turvalisus. Kergendatud-, pool- ja täisistak. Tasakaal. Istaku mõju ja kasutamine. Koolisõidu ja takistussõidu alused. Põhiallüürid. A ja L klassi harjutused. Skeemi sõitmise alused. Takistuste tüübid. Hüppamine

**Rakendid ja rakendisport**

Ohutus. Rakendihobuse valikuomadused. Rakendamise võtted. Loogarakend. Turvaline hoburakendi juhtimine

**ÕV3.****Hobuse õppimine ja mälu****Erinevaid hobuse õpetamise alused ja meetodeid****Vanusest ja iseloomust lähtuv individuaalne õpetamine**

**Agressiivsus.** Valesti õpitud käitumine. Vale käitumise korrigeerimine

**Inimese ja hobuse turvalisus käsitlemisel.**

**Hobuste sotsialiseerumine ja turvalisus.**

**ÕV4.****Hobuse välimik.**

**Grooming** (välimiku kriteeriumid: show hunter, sporthobune, western hobune, sammuhobune, paraadi/vankrihobune, pleasure horse, erinevad tõud).

Trimmimine. Patsitamine.

Groom võistlustel, ettevalmistused, kohustused

**ÕV5.**

Maa töö

Kordetamine (abivahenditega, varustusega: sadula või sedelgaga, valjastega või päitsmetega) Turvalisus.

Oheldamine/topeltkorde (sedelgaga, valjastega) Turvalisus.

Käekõrval talutamine. Turvalisus.

Vabahüpped

Vabahüppe koridori ettevalmistamine, hobusele vajaliku varustuse peale panek. Turvalisus.

**Rakendivarustuse kasutamine**

**Hobune kannab rakendi varustust: ( sedelgas, rangid, valjad) Turvalisus.**

**ÕV6.**

**Hobuveokid** (tüübid, konstruktsioon).

**Seadusandlus** (loomade vedu).

**Laadimine** (laadimisega harjutamine, probleemse hobuse laadimine).

**Maha laadimine.**

**Hooldamine transportimisel. Transportimisele eelnevad ja järgnevad protseduurid.**

**Reisimine välismaale** (dokumentatsioon, Maa, vee ja õhu transport).

**Praktilised tööd: 1-6 õpiväljundite kohta**

Ratsa- ja rakendivarustuse kasutamine

Ratsa- ja rakendivarustuse ning treeninginventari hooldamine

Hobuste sotsialiseeruma õpetamine lähtudes hobuste iseloomust ja east ning arvestades inimeste ja hobuste turvalisust.

Hobuste välimiku ettevalmistamine, vastavalt tõule ja kasutamise eesmärgile

Rakendamine ja ratsutamine

<p>iseseisev töö 190 tundi</p>	<p>Analüüsib erineva varustuse mõju hobusele          Leiab võistlusmäärustikust varustuse kasutamise sobilikust erinevatele distsipliinidele          Nädalavahetustel hobuste hooldamine kooli õppetallis (juhendaja-tallimees, nädalavahetused)          Töövõtete vilumuse harjutamine tallis          Praktilise töö käigus märgatud probleemsituatsioonide analüüs          Hoolealuste hobuse hooldamine tallis ja noorhobuste kohta päevikute täitmine          Hobuse transpordi plaani koostamine vastavalt juhistele          Koostab arvutis praktikadokumentatsiooni          Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö, praktiline õpe tallis, demonstratsiooni vaatlus, analüüsiv kirjutamine, demonstratsiooni vaatlus, kirjalik töö</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist.          Teemade hindamisülesanded:  <i>Esimesel õppeaastal</i>          1. Hobuste Psühholoogia – Kati Leutonen          2. Hobuste psühholoogia E-õpe – Kati leutonen          3. Hobuvarustus – Kati Leutonen          4. Hobuvarustuse praktiline töö – Kati leutonen          5. Noorhobune, praktiline töö – Helle kilk          6. E-õpe – Noorhobune – Helle Kilk          7. Hobuste rakendamine – Helle Kilk          8. Hobuste rakend, praktiline töö – Helle Kilk          9. Ratsutamine E-õpe- Reet Jänes          10. Ratsutamine – Reet jänes          11. Tallipraktika – Epp Rusi, Hele Kingisepp  <i>Teisel õppeaastal</i>          12. E-õpe – Noorhobune – Helle Kilk          13. Noorhobune, praktiline töö – Helle kilk          14. E-õpe, ratsutamine – Reet Jänes          15. Ratsutamine – Reet Jänes</p>
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>Puuduvad</p>



sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ning kompleksülesanne Kompleksülesande sooritamisel õpilane loosib ülesande ( <i>teisel õppeaastal</i> ): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakendamine (varustuse kasutus, hooldus, rakendamine ja hobuse juhtimine rakendis)</li> <li>2. Ratsutamine (varustuse kasutus, hooldus ja ratsutamine)</li> <li>3. Noorhobune (varustus kasutus, hooldus ja noorhobuse treening)</li> </ol>
sh hindamismeetodid	Demonstratsioon, analüüs, praktiline töö, praktika, praktikapäeviku koostamine
Õppematerjalid	J.Batty-Smith „The BHS complete manual of horse and stable management“, 2008 Deutsche Reiterliche Vereinigung „Ratsutamise ja ratsastamise õpetus 1. Ratsaniku ja hobuse põhiväljaõpe“, 2005 S.E.Harris“ Grooming to Win“, 2008 T.Kaimio „Koos hobusega“, 2004 J. Kidd “Ratsastuse alused“ Nivano, 2003 Linda L. Allen with Dianna R. „101 Jumping exercises for Horse & Rider“, H. Mauring "Hobusekasvatus ja ratsasport" 1988 Moodle E- kursused: R. Jänes „Hobuse kasutamine ja ratsutamise algõpetus“, JKHK 2012 K. H. Leutonen „Hobuvarustus“, JKHK 2012 K. H. Leutonen „Noorhobuse õpetamine“ JKHK 2011 K. H. Leutonen „Hobuste psüühika ja käitumine“ JKHK 2011 <a href="http://www.ratsaliit.ee">www.ratsaliit.ee</a> , <a href="http://www.fei.org">www.fei.org</a> , <a href="http://www.thehorse.com">www.thehorse.com</a> , <a href="http://www.sustainabledressage.net">www.sustainabledressage.net</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>6</b>	<b>HOBUSTE TERVISHOID</b>	8	U. Martin, H. Kilk, M. Murrut, talliõpetajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane õpib hindama hobuse tervist ja märkama kõrvalekaldeid normaalsest tervislikust seisundist, viima loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid raviprotseduure ja hobuse surma korral tegutsema vastavalt ettenähtud protseduurireeglitele		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<b>1. Hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab ülevaate hobuse anatoomiast, füsioloogiast ja psühholoogiast (sh liigiomane käitumine) luues seoseid hobuse tervisega;</li> <li>• Hindab visuaalselt hobuse tervislikku seisundit, sh hammaste ja kapjade olukorda kasutades lihtsamaid hindamismeetodeid;</li> <li>• Selgitab hobuse hammaste ja kapjade hooldamise vajadust lähtudes hobuse arengust, anatoomiast ja füsioloogiast;</li> <li>• Toob välja kõrvalekalded normaalsest tervislikust seisundist lähtudes hobuse anatoomiast, füsioloogiast ja psüühikast.</li> </ul>
<b>2. Tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid ning rakendab vajadusel põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab hobuse enamlevinud haiguste liike, nende ennetamist ja tõrjumist;</li> <li>• Tunneb ära enamlevinud ägedaloomulisi ja kiiret sekkumist vajavaid seisundeid ning annab ülevaate esmaabivõtetest;</li> <li>• Aimab järele esmaabivõtete kasutamist ja vastavalt töökorrale kutsub loomaarsti või teavitab vastutavat isikut;</li> <li>• Abistab loomaarsti, rakendab selleks vajalikke põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid ning hügieeninõudeid.</li> </ul>
<b>3. Viib läbi lihtsamaid raviprotseduure loomaarsti ettekirjutusel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoiab loomaarsti juhendamisel haigele hobusele sobivat keskkonda ning korraldab lihtsamaid toiminguid;</li> <li>• Selgitab ravimite kasutamise ja hoiustamise korda, kasutab ravimeid vastavalt loomaarsti ettekirjutusele ning hooldab haiget looma vastavalt juhistele;</li> <li>• Manustab loomaarsti ettekirjutusel hobusele lihtsamaid suukaudseid ja välispidiseid medikamente rakendades selleks vajalikke abistamis- ja ohutusvõtteid;</li> <li>• Kirjeldab alternatiivse ravimise võimalusi tõstes esile teaduslikult katsetatud meetodeid.</li> </ul>
<b>4. Hobuse hukkumise korral osaleb juhendamisel korjuse transportimisel, hoiustamisel ja utiliseerimisel vastavalt seadusandlusele ja keskkonnanõuetele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab hobuse surma korral teostatavaid protseduure;</li> <li>• Kirjeldab korjuse transportimis-, hoidmis-, matmis- ja hävitamisnõudeid, vajadusel osaleb korjuse transportimisel ja hoiustamisel.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<b>ÖV1</b> Hobuse anatoomiliste struktuuride ja elundkondade terviklikkus Haiguse kulu ,haigustunnuste ja nende põhjuste eristamine Hobuste tervisliku seisundi hindamine-kliiniline diagnostika Hobuste kabjaseisude ja lonkamise tunnuste eristamine Hammaste ja kapjade regulaarne hooldus <b>ÖV2</b> Hobuse tähtsamad sisehaigused, tunnused ja profülaktika Hobuste tähtsamad parasitaarhaigused, tunnused ja profülaktika Hobuste tähtsamad nakkushaigused, tunnused ja profülaktika Hobuste traumatism ja traumade põhjused, tunnused ja profülaktika

	<p><b>ÕV3</b> Hobuste dispanseerimine Ravimiõpetus</p> <p><b>ÕV4</b> Haigestunud hobuse hukkumine, surma põhjused Korjuse hoidmisnõuded kuni transportimiseni</p> <p><b>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta</b> Hindab hobuse tervisliku seisundi näitajaid. Eristab erinevaid kabjaseise hobustel. Eristab hobuse lonkamise tugevust ja iseloomu. Tuvastab haigustunnustega hobuse. Hobuste kapjade hooldus. Hindab seisundi ägedaloomulisust, fikseerib hobust, kasutab esmaabivõtteid. Imiteerib ja vajadusel kasutab esmaabivõtteid verejooksu, haavade ja koolikute puhul. Fikseerib hobust ja abistab loomaarsti protseduuride juures Hooldab haigustunnustega hobust juhendaja korraldusel. Tutvub ravimite hoidmise ja juhendijärgse kasutamise nõuetega. Hobuste hooldamine haiguslike seisundite puhul.</p>
sh iseseisev töö 82 tundi	<p>Hammaste ehitus ja paiknemine suuõõnes Kabja ehitus ja omadused Tutvub haiguste kirjeldustega e-kursuse vahendusel Hobuste hooldamine haiguste ajal vastavalt haigustunnustele Seadusandlus korjuse kahjustustamise kohta (Jäätmekäitlusseadus) Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis</p>
Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, õppetabelid, praktiline töö
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Teemade hindamisülesanded: <i>Esimesel õppeaastal</i> 1. Võtab hobuselt tervisenäitajate andmed - Ulvi <i>Teisel õppeaastal</i> 2. Hobuste tervishoid Ulvi Martin teooria 3. Hobuste tervishoid E-õpe – Ulvi Martin 4. Eristab hobuse kabjaseise ja hooldab kapju – Mauno Murrut 5. Hindab ja eristab esmaabi vajavaid seisundeid hobusel – Ulvi Martin 6. Hobuste esmaabi Helle Kilik 7. Hobuste esmaabi Helle Kilik praktiline töö</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
Kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	Moodle e- kursused: U. Martin, U. Lehtsalu „Hobuste tervishoid ja taastootmine“ JKHK 2011

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	<b>HOBUMAJANDUSHOONETE, RAJATISTE JA HOBUIINVENTARI HOOLDAMINE</b>	2	H. Kilk, S. Nõva
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hoiab korras tallihooned, rajatised ja territooriumi, hooldab, korrastab ja kasutab hobuinventari ning rajab jalutus- ja karjakopleid järgides töökultuuri ning hobuste ja inimeste turvalisust.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>1. Hoiab korras tallihooned, rajatised ja territooriumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab tallihoonetele, rajatistele ja territooriumile kehtestatud nõudeid;</li> <li>• Valmistab igapäevaselt ette töökoha vastavalt tööülesandele, hoiab töö käigus korda, töö lõppedes korrastab töökoha ning paigutab töövahendid ettenähtud kohale;</li> <li>• Puhastab ja korrastab (vajadusel desinfitseerib) igapäevaselt talliruumid, sh tallivahekäigud, söödaruumid, tööriistade panipaigad, hobuste eluruumid jm, arvestades vastutava isiku või loomaarsti korraldusi ning jälgides hobuste ja inimeste turvalisust;</li> <li>• Osaleb tallihoonete, rajatiste ja territooriumi koristamis- ja hooldustööl vastavalt vajadusele ning vastutava isiku juhistele.</li> </ul>		
<b>2. Hooldab ja kasutab hobuinventari, treeninginventari ja tallitööriistu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hooldab ja kasutab hobuinventari heaperemehelikult ja vastavalt kasutusjuhendile;</li> <li>• Kasutab ja hooldab treeninginventari vastavalt juhistele ja inventari spetsiifikale;</li> <li>• Kasutab ja parandab tallitööriistu vastavalt vajadusele, võimalustele ja juhistele.</li> </ul>		
<b>3. Rajab ja hooldab jalutus- ja karjakopleid vastavalt juhistele ja võimalustele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab nõudeid jalutus- ja karjakopliitele lähtudes nende otstarbest;</li> <li>• Hooldab jalutus- ja karjakopleid vastavalt juhistele ja võimalustele;</li> <li>• Planeerib lähtuvalt tööjuhisele tööks kuluva aja, arvestab materjali kulu täidab teostatud tööde kohta vajadusel vastava dokumentatsiooni;</li> <li>• Planeerib ja rajab jalutus- ja karjakopleid vastavalt juhistele ning võimalustele;</li> <li>• Hindab oma tööd, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<b>Tallihoonete, rajatiste ja territooriumite nõuded</b> <b>EL nõuded loomade heaolule</b> <b>Desinfitseerimine</b> viisid, vahendid, vajalikus Tööeetika <b>Inventar</b> hooldus, kasutuse spetsiifika, määrustik, hoiustamine, parandamine <b>Jalutus- ja karjakopli nõuded</b> Praktilised tööd: 3 hindamiskriteeriumi kohta <b>Praktilised tööd: 1-3 õpiväljundite kohta</b> Desinfitseerimine Inventari hooldus Karjakopli ja aedade rajamine
sh iseseisev töö 24 tundi	Koostab enda õppimist ja arengut reflekteeriva õpipäeviku vastavalt juhistele Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis
Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline õpe, demonstratsiooni vaatlus.
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: <i>Teisel õppeaastal</i> 1. Hobuhooned ja rajatised Siiri Nõva 2. Hobuinventari hooldus Helle Kilik
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	Moodle E- kursused: K. H. Leutonen „Hobuvarustus“, JKHK 2012 M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>8</b>	<b>KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED</b>	<b>6</b>	E. Rõuk, E. Kadastik, R. Jänes K. Vreimann
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi;</li> <li>• Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega;</li> <li>• Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta;</li> <li>• Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta;</li> <li>• Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus;</li> <li>• Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</li> </ul>		
<b>2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest;</li> <li>• Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust;</li> <li>• Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve;</li> <li>• Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse;</li> <li>• Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni;</li> <li>• Leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta;</li> <li>• Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendialusel riiklikku infosüsteemi e-riik.</li> </ul>		
<b>3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast;</li> <li>• Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana;</li> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid;</li> <li>• Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda;</li> <li>• Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele;</li> <li>• Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani.</li> </ul>		

<p><b>4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel</li> <li>• Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks;</li> <li>• Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega;</li> <li>• Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas;</li> <li>• Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel;</li> <li>• Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta;</li> <li>• Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi;</li> <li>• Kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust;</li> <li>• Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist;</li> <li>• Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt;</li> <li>• Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</li> </ul>
<p><b>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid;</li> <li>• Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava;</li> <li>• Selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi;</li> <li>• Kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel;</li> <li>• Loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid;</li> <li>• Lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.</li> </ul>
<p>Teemad ja alateemad</p>	<p><b>Karjääriritee planeerimine</b>  Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Planeerimine ja otsustamine  Isikliku karjääriplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline</p> <p><b>Majandusõpetus</b>  Majanduslikud valikud piiratud ressursside tingimustes. Tulude ja kulude planeerimine ning oma eelarve koostamine. Turu roll majanduse toimimises. Maksusüsteemi olemus ja maksud, tuludeklaratsiooni koostamine. Säästmine, investeerimine ja laenamine. Riikliku infosüsteemi e-riik kasutamine</p> <p><b>Ettevõtluse alused</b>  Ettevõtliku inimese portree. Väliskeskond ja selle mõju ettevõtte tegevusele. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju majandustegevusele. Vastutustundliku ettevõtluse põhimõte. Äriidee ja selle ellu viimine</p> <p><b>Töökeskkond</b></p>

Sissejuhatus töökeskkonda .Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus

Töökeskkonnaalase töö korraldus. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs vastaval eriala näitel

Töökeskkonna ohutegurid. Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid vastava eriala näitel

Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks

Töökeskkonnaalane teave. Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad

Tööõnnetused .Tööõnnetuse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega

Tuleohutus. Tulekahju ennetamine. Tegutsemine tulekahju puhkemisel

**Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused**

Riiklik töötervishoiu ja tööohutuse strateegia. Töökeskkonna ohutuse ja töötervishoiualane seadusandlus.

Tervisekontroll, töötervishoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid. Riskianalüüs, tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral

**Tuleohutus**

Tegutsemine tulekahju korral

**Tööseadusandlus**

Lepingulised suhted töö tegemisel. Töölepingu pooled, nende kohustused ja õigused, töökorraldus, töö ja puhkeaeg, puhkuste liigid. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised

**Asjaajamine**

Asjaajamise, dokumendi ja dokumendihalduse mõiste; asjaajamise õiguslik keskkond; dokumentide loomine, dokumentide säilitamine, säilitustähtaeg, dokumentide säilitamine aktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine poolaktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine arhiivis. Isiklikud dokumendid, isikut tõendavad dokumendid, kuuluvust tõendavad dokumendid, tunnistused, lepingud ning nende säilitamine

**Suhtlemisoskused**

Suhtlemine. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Suhtlemine erinevate kultuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Tõepärane enesehinnang suhtlemisoskuste kohta

Käitumine suhtlemissituatsioonides .Tööalase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Kehtestav käitumine. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhused. Toimetulek konfliktidega. Meeskonnatöö põhimõtted. Meeskonda kuulumise positiivsed ja negatiivsed küljed. Loovus ja isiklik areng meeskonnas

Klienditeenindus . Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teenindussituatsioonid ja nende lahendamine



iseseisev töö 74 tundi	<p>Monitoorib karjääriinfot: koostab kirjaliku ülevaate karjääriteenustest enda maakonnas, esitleb oma tulemusi klassis</p> <p>Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus</p> <p>Koostab isikliku tegevuskava oma karjääriplaanide teostamiseks pidades silmas nii pikema- kui lühemaajalisi eesmärke</p> <p>Koostab juhendi alusel elektrooniliselt leibkonna ühe kuu eelarve</p> <p>Koostab juhendi alusel elektrooniliselt tuludeklaratsiooni A-vormi</p> <p>Analüüsib etteantud andmete põhjal erinevaid võimalusi varade finantseerimiseks</p> <p>Koostab meeskonnatööna oma tegevusvaldkonna makrokeskkonna analüüsi</p> <p>Kirjutab kokkuvõtte vastutustundliku ettevõtluse põhimõtetest</p> <p>Koostab meeskonnatööna juhendi alusel äriplaani ja äriplaani esitluse</p> <p>koostab meeskonnatööna kokkuvõtte võimalustest vähendada ohutegurite mõju töökeskkonnas vastava eriala näitel</p> <p>Vormistab etteantud juhendi abil töölepingu.</p> <p>Digitaalselt allkirjastatud algatus- ja vastuskirja koostamine ja vormistamine vastavalt juhendile ning edastamise e- kirjaga</p> <p>Lahendab juhendi alusel tavapärase teenindussituatsiooni iseseisvalt</p>
Õppemeetodid	<p>Analüüs, arutelu, õppekäik, infootsing, rollimängud, lühiloeng, praktilised harjutused, kohtumine, rollimäng, situatsioonülesannete lahendamine, meeskonnatöö, õpimapp, videotreening</p>
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist</p> <p>Teemade hindamisülesanded:</p> <p><i>Esimesel õppeaastal</i></p> <p>1. Õpimapp. Õpilane esitab õpimapi, mis sisaldab järgmisi <u>kirjaliku juhendi</u> alusel koostatud töid (elektroonilises keskkonnas Google Drive või Moodle).</p> <p>2. Näidisintervjuul osalemine</p> <p>Õpilane osaleb näidisintervjuul, milleks valmistub <u>kirjaliku juhendi</u> alusel.</p> <p><i>Teisel õppeaastal</i></p> <p>3. Meeskonnatööna äriplaani koostamine</p> <p>Meeskond koostab esitluse <u>kirjaliku juhendi</u> alusel.</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav.</p> <p>Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	Suuline vastamine, kirjalik töö, rollimäng, õpimapp

Õppematerjalid	<p>Saavutuste lokiraamat : materjale karjääriõpetuse läbiviimiseks 8.-12. klassides / [Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform ; koostajad Alla Eenmaa ... jt.]</p> <p>[Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tallinn] : Printon) 44 lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Tervis ja karjäär : inimese tervis – eriala valiku ja tööalase karjääri mõjutaja [Võrguteavik] / [koostanud: Annika Kүүdorf, Eda Merisalu, Mare Lehtsalu] Ilmunud Tallinn : Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove, 2008</p> <p>Vaatame koos tulevikku : grupitööde kogumik põhikooli ja gümnaasiumi kutsesuunitelajatele, aineõpetajatele, klassijuhatajatele ja karjääriõustajatele / [koostajad Imbi Kuusik ... jt.] [Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tabasalu] : Serica Disain) 74, [6] lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Karjääriõppe sidumine praktikaga soovituslikud abimaterjalid / [Võrguteavik] : SA Innove karjääriteenuste arenduskeskus, Haridus- ja Teadusministeerium ; koostaja: Terje Paes</p> <p>Internetileheküljed: <a href="http://www.eures.ee">www.eures.ee</a>, <a href="http://www.rmp.ee">www.rmp.ee</a>, <a href="http://europa.eu/youth">http://europa.eu/youth</a>, <a href="http://www.ti.ee">www.ti.ee</a>, <a href="http://www.rajaleidja.ee">www.rajaleidja.ee</a>, <a href="http://www.mitteformaalne.ee">www.mitteformaalne.ee</a></p> <p>E-kursus Moodle keskkonnas „Karjääriõpetus autotehnikutele: <a href="https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=5824">https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=5824</a></p> <p>Ettevõtluse alused SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ;</p> <p>koostajad: Tiia Randmaa, Ester Raiend, Riina Rohelaan, Aive Kupp, Jane Mägi 2007</p> <p>Ideest eduka ettevõtte SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ;</p> <p>koostajad: Rein Sirkel, Kaire Uibolet, Juhan Teder, Monika Nikitina-Kalamäe 2008 3. Füüsilisest isikust ettevõtja käsiraamat Kirjastus Ilo; Olavi Kärsna 2008</p> <p>Internetileheküljed <a href="http://www.minuraha.ee">www.minuraha.ee</a>, <a href="http://www.eas.ee">www.eas.ee</a>, <a href="http://www.emta.ee">www.emta.ee</a></p>
----------------	--

9	<b>PRAKTIKA</b>	32	K. Marrandi, K. Vreimann, H. Kilk, R. Jänes, praktikaettevõtted
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ettevõttes kogemusi, omandab oskusi ja vilumusi tööks hobuhoolajana.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Planeerib praktikajuhendi alusel isiklikke praktika eesmärgid</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab praktika olemust, praktikaks vajaminevate dokumentide esitamise nõudeid ning praktika protseduuri;</li> <li>• Hindab praktikale seatud eesmärgid ning koostab juhendi alusel isiklikud eesmärgid;</li> <li>• täidab juhendi alusel igapäevaselt praktikapäevikut;</li> <li>• koostab juhendi alusel arvutis keeleliselt ja vormiliselt korrektse praktika aruande ja esitleb seda.</li> </ul>		

<b>2. Hooldab hobuseid lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest ning tagab hobuse heaolu ja inimese turvalisuse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Järgib ja hindab visuaalselt hobuse üldist heaolu, teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustab allapanu ja sönniku;</li> <li>• Puhastab, peseb ja pügab hobuseid vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusala;</li> <li>• Fikseerib, talutab ja jooksutab hobuseid vastavalt vajadusele, valmistab hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ette, kopeldab ja karjatab hobused arvestades hobuste ja inimeste turvalisust.</li> </ul>
<b>3. Söödab ja joodab hobuseid söödaratsiooni alusel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladustab söödad vastavalt söödaliigile arvestades etteantud juhiseid;</li> <li>• Hindab visuaalselt hobuste toitumust pidades silmas hobuste anatoomiat, füsioloogiat, pidamisviisi, rakendusala, vanust, tõugu ja tervislikku seisundit;</li> <li>• valmistab söödad söötmiseks ette, söödad ja joodab hobuseid vastavalt etteantud ratsioonile ja pidamisviisile.</li> </ul>
<b>4. Osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jälgib visuaalselt sugu- ja noorhobuste heaolu;</li> <li>• Tuvastab visuaalselt inna, valmistab suguhobused paarituseks või seemenduseks ette, abistab paaritusel või seemendusel meeskonnas vastavalt juhistele;</li> <li>• Tuvastab poegimiseelse seisundi, osutab vajaduse korral varssumisel abi, jälgib varsa ja mära heaolu;</li> <li>• Talutab varsaga märasid, õpetab varssu ja noorhobuseid sotsialiseerima, võõrutab varsad vastavalt spetsialisti juhistele.</li> </ul>
<b>5. Kasutab ning hooldab ratsa- ja rakendivarustust, ratsutab ja juhib rakendit algtasemel ning õpib hobuseid ümber õpetama ning ratsa ja rakendis käima arvestades oma töös hobuse heaolu ja inimese turvalisusest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab ja hooldab ratsa- ja rakendivarustust ning treeninginventari;</li> <li>• Ratsutab algtasemel (samm-traav-galopp), rakendab hobuseid ja juhib turvaliselt rakendi;</li> <li>• Valmistab ette hobuse välimiku vastavalt kasutamise eesmärgile;</li> <li>• Annab hobusele ratsastamis- ja rakendamiseelse algväljaõppe ning kasutab treeninginventari vastavalt väljaõppe eesmärgile;</li> <li>• Abistab hobuse laadimist transpordivahendisse.</li> </ul>
<b>6. Hindab hobuse tervislikku seisundit ja märkab kõrvalekaldeid, viib loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid ravi protseduure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit ja arutleb näitajate üle juhendaja või loomaarstiga;</li> <li>• Tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid;</li> <li>• Viib läbi lihtsamaid ravi protseduure loomaarsti ettekirjutusel.</li> </ul>

Teemad, alateemad	<p><b>ÕV1</b> Praktikadokumentatsioon Dokumentatsiooni täitmine</p> <p><b>ÕV2</b> Hobuse põhivajadused Allapanu - kvaliteet, tüübid, hoiustamine, töövahendid, töövõtted/meetodid. Naha ja karvastiku hooldus. Igapäevane hooldus. Laka hooldus. Saba hooldus. Hooldustarvikud/vahendid. Hobuse kuivatamine, pesemine, pügamine. Lihashooldus. Hobuse väljaõppe faasid. Hobuse fikseerimine. Hobuse talutamine. Hobuse kopeldamise invetaar. Kopeldamisega kaasnevad ohud. Karjaia hooldus. Karjatamise planeerimine, hooaeg ja grupid.</p> <p><b>ÕV3</b> Söötisõpetus. Söödad. Söötade hoiustamine. Söödaratsioon. Söötisvead Söötade ettevalmistamine ja hobuste söötmine ning jootmine</p> <p><b>ÕV4</b> Täku liigiomane käitumine ja sugutäku kohtlemine. Paaritus ja seemendus. Nõuded suguhobuste ja noorhobuste pidamiseks. Mära innatunnused. Mära ettevalmistus poegimiseks, poegimise etapid. Poegimise asendid, sünnitusabi. Varsa esmane hooldus Noorhobuse kohtlemine ja turvalisus. Noorhobuse karja hierarhia käitumine. Varsa võõrutamine. Praktiline tegevus paaritusprotsessis Varsaga märade talutamine. Varssade sotsialiseerimise õpetamine, varsa võõrutamine.</p> <p><b>ÕV5</b> Varustus, Saduldamine, Looga – ja sorirakend. Varustuse hooldus ja hoiustamine, Treeninginvetaar. Inimese ja hobuse turvalisus käsitsemisel. Hobuste sotsialiseerumine ja turvalisus. Groomitöö. Maa töö. Oheldamine/topeltkorde. Käekõrval talutamine. Turvalisus. Vabahüpped. Hobuveokid, laadimine, hooldamine transportimisel. Ratsa- ja rakendivarustuse kasutamine Ratsa- ja rakendivarustuse ning treeninginventari hooldamine Rakendamine ja ratsutamine</p> <p><b>ÕV6</b> Hobuse tervisliku seisundi näitajaid. Haigustunnustega hobuse tuvastamine. Hobuste kapjade hooldus. Esmaabivõtted. Hobuse fikseerimine ja loomaarsti abistamine protseduuride juures. Hobuste hooldamine haiguslike seisundite puhul.</p>
sh iseseisev töö 14 tundi	Praktikadokumentatsioon. Praktikapäevik-aruande koostamine ja esitamine

Õppemeetodid	interaktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, praktiline dokumentatsiooni täitmine, esitlus
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ettevõtte hinnang</li> <li>2. Praktikapäevik aruande vormistamine</li> <li>3. Praktika avalik kaitsmine</li> </ol>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.</p> <p>Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, esitlus
Õppematerjalid	Praktikadokumentatsioon <a href="http://www.jkhk.ee">www.jkhk.ee</a>

## Valikainete moodulid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	<b>HOBUSTE RATSASTAMINE</b>	7	R. Jänes
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid hobumajanduse alused ja hobuste hooldamine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab treeningu põhimõtteid ja metoodikat, treenib vastutava isiku juhendamisel hobuseid ning võistleb ratsaspordis, analüüsib oma arengut treeningprotsessis		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õppija:</b> <b>1. Treenib hobuseid vastavalt vastutava isiku juhistele ratsa</b>	<b>Õppija:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab hobuse liikumise biomehhaanikat lähtudes hobuse anatoomiast ja liikumisviisidest;</li> <li>• Selgitab hobuste treeningu ja treeningplaani koostamise põhimõtteid ja metoodikaid ratsaspordis;</li> <li>• Koostab arvutis treeningplaani lähtuvalt hobuste väljaõppe tasemest ning eesmärgist;</li> <li>• Treenib hobuseid nii ratsa kui maast vastutava isiku juhendamisel arvestades hobuse ja inimese ohutust ning heaolu.</li> </ul>		
<b>2. Võistleb hobustel ratsa lähtudes vastutava isiku juhistest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab üles vajalikud nõuded spordiorganisatsioonide määrustikest, rakendab vajalikke nõudeid treeningul ja võistlustel;</li> <li>• Võistleb ohutult ratsa (a-tase koolisõidus ja 100 cm takistussõidus) lähtudes vastutava isiku juhistest ning arvestades hobuste iga, tõugu ja ettevalmistuse eesmäärke;</li> <li>• Analüüsib treeningprotsessi võrreldes püstitatud eesmärki saavutatud tulemusega;</li> <li>• Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust.</li> </ul>		
Teemad, alateemad	Hobuse treenimise alused Treeningplaani koostamine <b>Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta</b> Hobuse õpetamine maast ja ratsa		
iseseisev töö 78 tundi	Treeningplaani koostamine /maht (abimaterjaliga tutvumine) e-õppematerjalidega tutvumine Noore hobuse hooldamine Praktiline töö maast		

Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist</p> <p>Teemade hindamisülesanded:</p> <p><i>Teisel õppeaastal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õppija koostab portfoolio noore hobuse treenimisest (portfoolio sisaldab treeningplaani, eneseanalüüsi ja hobuse arengu analüüsi.</li> <li>2. e-õpe ülesanded</li> <li>3. Õppija võistleb hobusel koolisõidus ja takistussõidus.</li> </ol>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	<p>S. E. Harris “Ratsutamise ja ratsastamise õpetus 1. Ratsaniku ja hobuse põhiväljaõpe“ 2008</p> <p>Moodle E- kursused:</p> <p>R. Jänes „Hobuse kasutamine ja ratsutamise algõpetus“, JKHK 2012</p> <p>R. Jänes „Noorhobuse ratsastamine“, JKHK 2012</p> <p>K. H. Leutonen „Ratsasport“, JKHK 2012</p> <p>K. H. Leutonen „Ratsastamine ja ratsahobuse ümberõpe“ JKHK 2013</p> <p>K. H. Leutonen „Noorhobuse õpetamine“ JKHK 2011</p> <p><a href="http://www.ratsaliit.ee">www.ratsaliit.ee</a>, <a href="http://www.fei.org">www.fei.org</a></p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	<b>HOBUSTE RAKENDAMINE</b>	7	H. Kilk
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid hobumajanduse alused ja hobuste hooldamine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab treeningu põhimõtteid ja meetodikat, treenib vastutava isiku juhendamisel hobuseid rakendis ning võistleb rakendispordis, analüüsib oma arengut treeningprotsessis		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<p><b>Õpilane:</b>  <b>1. Treenib hobuseid vastavalt vastutava isiku juhistele rakendis</b></p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab hobuse liikumise biomehhaanikat lähtudes hobuse anatoomiast ja liikumisviisidest</li> <li>• Selgitab hobuste treeningu ja treeningplaani koostamise põhimõtteid ja meetodikaid rakendis</li> <li>• Koostab arvutis treeningplaani lähtuvalt hobuste väljaõppe tasemest ning eesmärgist</li> <li>• Treenib hobuseid maast ja rakendis vastutava isiku juhendamisel arvestades hobuse ja inimese ohutust ning heaolu</li> </ul>
<p><b>2. Võistleb hobustel rakendis lähtudes vastutava isiku juhistest</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab üles vajalikud nõuded spordiorganisatsioonide määrustikest, rakendab vajalikke nõudeid treeningul ja võistlustel</li> <li>• Võistleb rakendis lähtudes vastutava isiku juhistest ja arvestades hobuse heaolu, iga, tõugu ja ettevalmistuse eesmärgi ning ohutust</li> <li>• Analüüsib treeningprotsessi võrreldes püstitatud eesmärgi saavutatud tulemusega</li> <li>• Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust</li> </ul>
<p>Teemad, alateemad</p>	<p><b>Rakendihobuste valikuomadused</b>  <b>Hobuveokite tüübid</b>  <b>Noorhobuse või hobuse õpetamine rakendisse</b>  <b>Rakendamise võtted</b>  Traavisport, Sorirakend, Loogarakend, Hobukärutamine  <b>Hobuinventari ja –rakmete hoidmine</b>  <b>Ühehobuseveoki etterakendamine ja juhtimine</b>  <b>Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta</b>  Hobuse õpetamine maast ja ratsa ja rakendis</p>
<p>sh iseseisev töö 48 tundi</p>	<p>Koostab arvutis treeningplaani lähtuvalt hobuste väljaõppe tasemest ning eesmärgist  Leiab üles vajalikud nõuded spordiorganisatsioonide määrustikest, rakendab vajalikke nõudeid treeningul ja võistlustel  Analüüsib treeningprotsessi võrreldes püstitatud eesmärgi saavutatud tulemusega  Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Praktiline töö, analüüs, interaktiivne loeng, küsimuste esitamine ja/või vastamine</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist  Teemade hindamisülesanded:  <i>Teisel õppeaastal</i>  1. Rakendab hobuse vankri ette  2. e-õpe  3. Läbib vigadeta koonusraja.</p>



sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	Moodle E- kursused: R. Jänes „Noorhobuse ratsastamine“, JKHK 2012 K. H. Leutonen „Ratsasport“, JKHK 2012 K. H. Leutonen „Ratsastamine ja ratsahobuse ümberõpe“ JKHK 2013 K. H. Leutonen „Noorhobuse õpetamine“ JKHK 2011 <a href="http://www.ratsaliit.ee">www.ratsaliit.ee</a> , <a href="http://www.fei.org">www.fei.org</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>3</b>	<b>KAPJADE HOOLDAMINE</b>	4	U. Martin, T. Siiboja, T. Traagel
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused, hobuste hooldamine ja hobuste tervishoid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab vastavalt juhendamisele hobuste jäsemete olukorda ja värgib ning rautab juhendamisel hobuste kapju		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>1. Hindab vastavalt juhendamisele hobuste jäsemete olukorda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab hobuste kapjade hooldamise võtteid lähtudes jäsemete anatoomiast ja füsioloogiast</li> <li>Hindab vastavalt juhendamisele hobuste jäsemete ja kapjade olukorda, jälgides hobust nii seistes kui liikudes, teeb kindlaks seisuvead</li> </ul>		
<b>2. Värgib vastavalt juhendamisele hobuste kapju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab värgimise põhimõtteid, sh planeerimist, ohutuid töövõtteid ja kirjeldab tööriistu, abivahendeid ning nende kasutamist</li> <li>Värgib hobuste kapju vastavalt juhendamisele ettenähtud tööriistade ja abivahenditega, arvestades hobuste jäsemete ja kapjade anatoomiat, füsioloogiat, psüühikat, hobuse heaolu ning inimese turvalisust</li> </ul>		
<b>3. Rautab vastavalt juhendamisele hobuste kapju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab rautamise põhimõtteid, sh planeerimist, viise, ohutuid töövõtteid (tööohutus) ja kirjeldab tööriistu, abivahendeid ning nende kasutamist</li> <li>Rautab vastavalt juhendamisele hobuste kapju kasutades raudu ja ettenähtud abimaterjale arvestades hobuste jäsemete ja kapjade anatoomiat, füsioloogiat, psüühikat, hobuse heaolu ning inimese turvalisust</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<b>Kabja ehitus</b> Jalgade seisud. Levinumad haigused <b>Kabjahooldus</b> Värkimine, rautamine
iseseisev töö 50 tundi	E-õppematerjali läbitöötamine Leiab erinevatelt hobustel kabjaprobleeme ning analüüsib neid Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust
praktika	puudub
Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: <i>Teisel õppeaastal</i> 1. Teadmiste kontroll kabja ja jalgade kohta 2. Õpilane värgib vastavalt juhendamisele hobuste kapju 3. Õpilane rautab vastavalt juhendamisele hobuste kapju
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	Moodle E- kursused: K. H. Leutonen „Sepatööd (hobuste rautamine)“, JKHK 2013

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	<b>TALLITÖÖ KORRALDAMINE</b>	4	A. Kupp, E. Kadastik, R. Türk, K. Vreimann
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused, karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab oma pädevuse piires turundust ja tallitööd, suhtleb klientide ja koostööpartneritega; kasutab peamisi arvutirakendusi teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<b>Õpilane:</b> <b>1. Suhtleb klientide ja koostööpartneritega lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ning eripärast</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab erinevatest infoallikatest materjale ettevõtluse, turunduse, klienditeeninduse ja dokumendihalduse põhimõtete kohta ning rakendab neid oma töös;</li> <li>• Loob oma töös head suhted klientide, kolleegide ja koostööpartneritega, lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ja eripärast;</li> <li>• Sõlmib vajalikud kokkulepped talli majandamiseks, pakkudes erinevaid lahendusvõimalusi lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ja eripärast.</li> </ul>
<b>2. Korraldab turundust ning müügitööd vastavalt vajadusele ja lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ja eripärast</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab turundus- ja müügitöö korraldamise põhimõtteid erinevates olukordades ja lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ning eripärast;</li> <li>• Suhtleb klientidega ning teenindab kliente järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erinevate kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.</li> </ul>
<b>3. Värbab töötajad, arvestades organisatsiooni vajadust</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab töötajate värbamise põhimõtteid, arvestades organisatsiooni vajadust;</li> <li>• Korraldab ja juhendab töötajate tööd lähtudes organisatsiooni eripärast ning töösisekorraeeskirjadest.</li> </ul>
<b>4. Haldab talli tööga seotud dokumente ja finantse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haldab oma pädevuse piires talli tööga seotud dokumente ja finantse, lähtudes organisatsiooni eesmärkidest ja eelarvest;</li> <li>• Vormistab dokumendid kasutades teksti- ja tabelitöötlusprogramme korrektsetes eesti keeles.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<b>Ettevõtluse alused</b> <b>Klienditeenindus</b> <b>Suhtlemise alused</b> <b>Organisatsiooni juhtimine</b> <b>Asjaajamise alused</b>
iseseisev töö 24 tundi	Õpilane koostab õpimapi õpiväljundite 1-4 kohta Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust
praktika	puudub
Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: <i>Teisel õppeaastal:</i> 1. Esitab ja esitleb iseseisva töö käigus koostatud materjale.
sh hindekriteeriumid	Puuduvad

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	Moodle e-kursused: A. Kupp „Majandus ja ettevõtlus“ JKHK 2009 A. Seletski „Asjaajamise alused“ S. Shumann, Klienditeeninduse alused lihtsas keeles 2012 A. Oja Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev 2005 Scholtes, Peter R. Juhi käsiraamat. Kirjastus TEA, Tallinn 2001 M. Vadi Organisatsioonikäitumine. TÜ kirjastus, Tartu 2004 Varendi, M. Teder, J. Ettevõtte hindamine ja arendamine, SA Innove 2008 Virovere, A., Alas, R., Liigand, J. Organisatsiooniline käitumine. Kirjastus Külim. Tallinn 2005 <a href="http://www.juhtimine.ee">www.juhtimine.ee</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	<b>MEHCHANISMIDE JA MOOTORSÕIDUKITEGA TÖÖTAMINE</b>	4	H. Kilik, M. Kõbu, V. Vilu, V. Tikki
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused, hobuste hooldamine ja hobuste kasutamine ja õpetamine.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult tallimehhanisme, traktoreid ja hobustranspordivahendeid ning järgib liiklusohutuse nõudeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>1. Kasutab tallimehhanisme ja traktoreid järgides vastutava isiku juhiseid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mõistab liiklusseaduse ja loomade transporti sätestavatest määrustest olemust ja toob näiteid nende kohta;</li> <li>Kasutab traktoreid erinevates hobumajandustöodes, arvestades liiklus- ja tööohutust ning järgides vastutava isiku juhiseid;</li> <li>Nimetab sööda-, allapanu-, sõnnikulaadimis- ja veovahendite tüüpe, kasutab neid järgides kasutusjuhendeid, tööohutust ja vastutava isiku etteantud juhiseid;</li> <li>Nimetab ja kasutab transportööre söötade varumisel, tallitöödel jm, arvestades kasutusjuhendeid, tööohutust ja vastutava isiku etteantud juhiseid.</li> </ul>		
<b>2. Kasutab hobustranspordivahendeid hobuste veoks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Põhjendab hobuste turvalisuse- ja heaolunõudeid transportimisel erinevate hobustranspordivahenditega;</li> <li>Kasutab hobustranspordivahendeid rakendades hobuste veoks vajalikke juhtimisvõtteid, arvestades inimeste ja hobuste turvalisust.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<b>Liiklusseadus</b> <b>Tallimehhanismid ja traktorid</b> Kasutamine ja hooldus <b>Hobutranspordivahendeid</b> Kasutamine ja hooldus
iseseisev töö 24 tundi	Liiklusseaduse läbitöötamine Referaat erinevate hobutranspordivahendite kohta Analüüsib oma teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasist tegevust
praktika	puudub
Õppemeetodid	Intervjuu, interaktiivne loeng, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: 1. Esitab ja esitleb iseseisva töö käigus koostatud referaadi 2. Teoreetiliste teadmiste kontroll: oskuste, käitumise ja hoiakute tundmine vastavalt liiklusseadusele 3. Praktilise sõidu teostamine ja masina käsitlemine. Tulemust hinnatakse vaatluse teel, jälgides sealjuures kõiki liikluse, töö- ja keskkonnakaitse nõudeid
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	Konspekt „Traktorid, liikurmasinad ja eritöömasinad koostaja“ Aide Autokool Liiklusseadus, liiklustestid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>6</b>	<b>HOBUMAJANDUSSÜNDMUSE KORRALDAMINE</b>	6	A. Nilk, M. Einaste, R. Nüüd, K. Marrandi
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodulid hobumajanduse alused, hobuste aretus ja taastootmine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõtleb loovalt, planeerib ja korraldab hobumajandussündmuse, analüüsib oma tegevuse tulemusi		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<b>Õpilane:</b> <b>1. Planeerib hobumajandussündmuse vastavalt eesmärgile</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annab ülevaate traditsioonilistest hobumajandussündmustest ja nende korraldamisest;</li> <li>• Koostab meeskonnatööna ideekavandi hobumajandussündmuse kohta;</li> <li>• Planeerib ja koostab eelarve hobumajandussündmuse korraldamise kohta.</li> </ul>
<b>2. Korraldab ja juhib hobumajandussündmuse protsessi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korraldab meeskonnatööna hobumajandussündmuse, arvestades ressursse (eelarve, aeg, tööjõud, reklaam jm);</li> <li>• Juhib hobumajandussündmuse protsessi järgides varem tehtud kavandit ning reageerib paindlikult muutustele;</li> <li>• Analüüsib sündmust ja teeb kokkuvõttes lähtudes püstitatud eesmärgist.</li> </ul>
Teemad, alateemad	Hobumajandussündmuse liigid Kehtivad nõuded ja määrustikud hobumajandussündmusele Jõudluskontroll Võistlused erinevatel aladel (takistussõit, koolisõit, kestvusratsutamine, rakendisport) Kokkuvõtete tegemine ja analüüs Võistluste planeerimine (nõuded, eelarve, reklaam, ametnikud, juhendi koostamine) Kokkuvõtete tegemine ja analüüs <b>Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta</b> Noorhobuste ülevaate planeerimine (nõuded, eelarve, reklaam, ametnikud, juhendi koostamine) Noorhobuste ettevalmistamine Noorhobuste ülevaate läbiviimine Võistluste ettevalmistus ja läbiviimine Rajameistri töö
iseseisev töö 66 tundi	Jõudluskontrolli nõuetega tutvumine Eesti Ratsaspordi Liidu määrustikega tutvumine Koostab iseseisvalt ideekavandi hobumajandussündmuse kohta kus planeerib ja koostab eelarve hobumajandussündmuse korraldamise kohta Ratsa- ja vabahüppeväljaku ettevalmistus
praktika	Puudub
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev materjaliga tutvumine, praktiline töö, meeskonnatöö

Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: <i>Teisel õppeaastal</i> 1. Juhiste järgi meeskonnatööna ideekavandi koostamine hobumajandussündmuste kohta (juhendid, nõuded, eelarve, reklaam, ametnikud) 2. Korraldab meeskonnatööna (ametnikud, kohtunikud, platsimeeskond jm) ja viib läbi noorhobuste ülevaatuse järgides varem tehtud kavandit 3. Korraldab meeskonnatööna (ametnikud, kohtunikud, platsimeeskond jm) ja viib läbi ratsavõistlused järgides varem tehtud kavandit
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Suuline intervjuu, iseseisev töö ideekavandi koostamine, rühmatöö (planeerimine), sündmuste korraldamine
Õppematerjalid	Moodle e-kursus A. Nilk „Hobuste valik ja aretus“ JKHK 2009 <a href="http://www.estsporthorse.ee">www.estsporthorse.ee</a> , <a href="http://www.ehs.ee">www.ehs.ee</a> , <a href="http://www.vet.agri.ee">www.vet.agri.ee</a> Aretusprogrammid ja jõudluskontrolli eeskirjad <a href="http://www.pria.ee">www.pria.ee</a> ERL alade määrustikud ( <a href="http://www.ratsaliit.ee">www.ratsaliit.ee</a> , <a href="http://www.fei.org">www.fei.org</a> ) Hobusündmuste reklaamikanalid: <a href="http://www.hobumaailm.ee">www.hobumaailm.ee</a> , <a href="http://www.ratsanet.ee">www.ratsanet.ee</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	<b>HOBUIINVENTARI TOOTE KAVANDAMINE, TOOTMINE JA PARANDAMINE</b>	6	M. Reedla, H. Kingisepp, L. Kuhi
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused ja hobumajandushoonete, rajatiste ja hobuinventari hooldamine		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppilane hooldab, parandab ning kavandab ja valmistab uut hobuinventari arvestades hobuse heaolu.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
<b>Õpilane:</b> <b>1. Hooldab ja parandab hobuinventari vastavalt vajadusele, kasutusjuhendile ja tellimustele</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eristab materjale ja käsitseb neid vastavalt kasutuseesmärgile;</li> <li>• Hooldab ja parandab hobuinventari vastavalt vajadusele ja kasutuseesmärgile.</li> </ul>
<b>2. Kavandab ja valmistab hobuinventari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab hobuinventari toote, arvestades tootespetsiifikat, hobuse heaolu, ohutust, materjali, kasutuseesmärki;</li> <li>• Valmistab hobuinventari toote, arvestades tootespetsiifikat, hobuse heaolu, ohutust, materjali, kasutuseesmärki;</li> <li>• Analüüsib oma töö kvaliteeti tehtud töö põhjal.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<b>Hobuinventar</b> Materjalid, hooldus, parandamine <b>Toote kavandamine</b> Materjalid, kasutuseesmärk <b>Toote valmistamine</b> Spetsiifika, kasutuseesmärk, vajadus, materjalid
iseseisev töö 36 tundi	Hobuinventari hooldamine ja parandamine Kavandatud hobuinventari valmistamine
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev materjaliga tutvumine, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: <i>Teisel õppeaastal</i> 1. Hobuinventari hooldamine ja parandamine 2. Hobuinventari kavandamine ja valmistamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Suuline intervjuu, iseseisev töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Moodle E- kursused: K. H. Leutonen „Hobuvarustus“, JKHK 2012



Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>8</b>	<b>HOBUSTE KÄSITSEMINE</b>	4	H. Kilk, E. Rusi, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane käsitseb ja hooldab hobuseid lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest ning tagab hobuse heaolu ja inimese turvalisuse.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b>	Õpilane:		
<b>1. Korrastab hobusele asemed, ladustab allapanu ja sõnniku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrastab hobuste asemed igapäevaselt, lähtudes allapanu liigist ja hobuste heaolust;</li> <li>• Ladustab allapanu ja sõnniku vastavalt keskkonnanõuetele ning etteantud juhistele.</li> </ul>		
<b>2. Puhastab ja peseb hobuseid vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab visuaalselt hobuste puhastamise ja pesemise vajadust;</li> <li>• Puhastab ja peseb hobuseid lähtudes hobuste pidamisviisist, heaolust ja rakendusala, kasutades selleks ettenähtud töövahendeid.</li> </ul>		
<b>3. Fikseerib ja talutab hobuseid vastavalt vajadusele arvestades hobuste ja inimeste turvalisust</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib hobuste fikseerimise viisi vastavalt vajadusele, fikseerib hobuseid kasutades ettenähtud abivahendeid ja arvestades ohutusnõudeid;</li> <li>• Talutab hobuseid ohutult lähtudes hobuse omapärasest, väljaõppe tasemest ja soost.</li> </ul>		
<b>4. Valmistab hobused kopeldamiseks ette ning kopeldab hobused vastavalt etteantud juhistele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valmistab hobused kopeldamiseks ette kasutades selleks ettenähtud abivahendeid;</li> <li>• Kopeldab hobused vastavalt etteantud juhistele, kasutades kopeldamiseks ettenähtud varustust ning arvestades hobuste ja inimeste turvalisust.</li> </ul>		
<b>5. Söödab ja joodab hobuseid vastavalt etteantud ratsioonile ja pidamisviisile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Söödab ja joodab (sh automaatjootjad) hobuseid vastavalt ratsioonile ning söötmisskeemidele arvestades hobuste rakendusala, pidamisviisi, vanust, tõugu ning tervislikku seisundit.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<p><b>Hobuse põhivajadused</b>  <b>Allapanu</b>  Kvaliteet, tüübid, hoiustamine, töövahendid, töövõtted/meetodid.  Turvaline ja hügieeniline keskkond.</p> <p><b>Naha ja karvastiku hooldus</b>  Igapäevane hobustehooldus  Laka hooldus, saba hooldus</p> <p><b>Hobuse kuivatamine, pesemine</b>  <b>Hobuse fikseerimine</b>  <b>Hobuse kopeldamine</b>  Kopeldamise invetaar. Kopeldamisega kaasnevad ohud</p> <p><b>Hobuste söödad</b>  Söötade ettevalmistamine ja hobuste söötmine ning jootmine</p> <p><b>Praktilised tööd: 1-5 õpiväljundite kohta 4 EKAP</b>  Hobuste asemete igapäevane korrastamine, lähtudes allapanu liigist, keskkonnanõuetest ja hobuste heaolust  Hobuste puhastamine ja pesemine kasutades selleks ettenähtud töövahendeid  Hobuste fikseerimine ja talutamine kasutades ettenähtud abivahendeid ja arvestades ohutusnõuetega  Hobuste turvaline kopeldamine</p>
iseseisev töö 24 tundi	Praktiliste oskuste kinnistamine läbi tööde teostamise tallis
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist</p> <p>Teemade hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustab allapanu ja sõnniku.</li> <li>2. Puhastab ja peseb hobuseid vastavalt vajadusele</li> <li>3. Kopeldab ja karjatab hobused</li> <li>4. Hobuste söötmine ja jootmine (sh automaatjootjad) vastavalt ratsioonile ning söötmisgraafikule</li> </ol>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.</p> <p>Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu

Õppematerjalid	Moodle e- kursused: A. Nilk „Hobuste pidamine-tallitööd“ JKHK 2012 M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK M-M. Urve „Hobuste söötmine“ JKHK M-M Urve „Hobuste söötmissnormid ja söödaratsioonide koostamine“ 2009 J.Kaarde, R.Säre "Loomatervishoiu käsiraamat" 1961 H. Mauring "Hobusekasvatuse ja ratsasport" 1988
----------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>9</b>	<b>VARSSADE HOOLDUS JA ESMAABI</b>	2	U. Martin
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul hobumajanduse alused, hobuste hooldamine, hobuste aretus ja taastootmine ja hobuste tervishoid.		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane hindab vastsündinud varsa seisundit, vajadusel annab esmast abi ja hooldab vastsündinud varssa.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Hindab vastsündinud varsa seisundit vastavalt füsioloogilistele näitajatele ja abistab varssa</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab vastsündinud varsa füsioloogilisi näitajaid (hingamine, imemisrefleks, nabaväädi seisund)</li> <li>• Abistab varssa püstitõusmisel, imemisel ja rooja väljutamisel.</li> </ul>		
<b>2. Eristab varssadel esinevaid haiguslikke seisundeid ja osutab vajalikku abi hooldusel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb varssadel esinevaid haiguslikke seisundeid ja nende seisundeid organsüsteemide kaupa;</li> <li>• Hooldab haigusliku seisundiga varssa vastavalt etteantud juhistele.</li> </ul>		
Teemad, alateemad	<b>Vastsündinud varsad</b> Seisundid ja füsioloogilised näitajad Haiguslikud seisundid Esmaabi Hooldus		
iseseisev töö 24 tundi	Varsavalve kooli õppetallis		
Õppemeetodid	Loeng, iseseisev materjaliga tutvumine, praktiline töö, demonstratsioon		

Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: 1. Teoreetiliste teadmiste kontroll 2. Situatsioonülesande lahendamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Suuline intervjuu, iseseisev töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Moodle e- kursus: U. Martin, U. Lehtsalu „Hobuste tervishoid ja taastootmine“ JKHK 2011

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>10</b>	<b>HOBUSTE MASSAAŽI JA FÜSIOTERAAPIA ALUSED</b>	2	J. Nõgene
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul koduloomade anatoomia ja füsioloogia		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab massaaži ja füsioteraapia võimalusi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Hindab looma liikumist</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab ja näitab looma luude, liigeste ja lihaste asukohta töö käigus;</li> <li>• Iseloomustab suur- ja väikeloomade normaalse liikumise tunnuseid,</li> <li>• Eristab liikumishälbed visuaalselt.</li> </ul>		
<b>2. Hindab lihaste omadusi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab lihaste omadusi käsitsi;</li> <li>• Hindab lihaste omadusi müomeetriga.</li> </ul>		
<b>3. Valdab lihtsamaid massaaživõtteid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loob loomaga turvalise kontakti;</li> <li>• Hindab looma seisundi põhjal kas on vaja ja kas on võimalik masseerida;</li> <li>• Rakendab töös lihtsamaid massaaživõtteid.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<b>Looma liikumine</b> Liikumise tunnused Liikumishälbed <b>Lihased</b> Lihaste omadused <b>Massaž ja massaaži võtted</b> <b>Praktilised tööd: 1-3 õpiväljundite kohta</b>
sh iseseisev töö 22 tundi	Leiab teabeallikatest infot loomade massaaži kohta
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: 1. Hindab hobuse liikumist, eristab longet ja jalgade väärasendeid liikumisel 2. Kasutab põhilisi massaaži võtteid
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Õppematerjalid	Õpetaja konspekt

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
<b>9</b>	<b>SÖÖDATOOTMINE</b>	<b>2</b>	A. Kalmus, M. Kõbu,
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised sööda tootmisest ja seda mõjutavatest teguritest Eestis.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

<b>Õpilane:</b> <b>1. Arvestab rohumaaade vajaduse sööda tootmiseks ning rajab ja uuendab rohumaid</b>	<b>Õpilane:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab heintaimi ja nende seemneid ning tunneb nende omadusi ja kasutusvõimalusi;</li> <li>• tunneb rohumaaade tüüpe, arvestab rohumaaade vajaduse sööda tootmiseks;</li> <li>• tunneb rohumaaade pealtparandamise võtteid;</li> <li>• valmistab maa ja seemned külviks ette lähtudes kasutatavast tehnoloogiast/kultuurist ja etteantud juhistest;</li> <li>• seadistab vastavalt juhistele kasutatava tehnika; külvab heinaseemnesegu vastavalt juhistele.</li> </ul>
<b>2. Hooldab ja kasutab rohumaid ning varub rohusööda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hooldab niidud ja karjamaad arvestades kasvavaid kultuure;</li> <li>• tunneb söödavarumise tehnoloogiaid;</li> <li>• varub rohusööda ning hindab selle kvaliteeti.</li> </ul>
Teemad, alateemad	<b>Heintaimed</b> Kõrrelised ja liblikõielised heintaimed, liikide iseärasused ja kasvunõuded <b>Rohumaad</b> Kliimaatiliste tingimuste sobivus rohumaaaviljeluseks; muldade sobivus rohumaaaviljeluseks Taimede kasvu, arengu ja saagi kujunemise mõjurid. Rohumaaade tüübid ja kasutusvõimalused; kultuurniidud ja kultuurkarjamaad, nende hooldamine, kasutamine, rohumaaade rajamine uuskülviga ja pealtparandamine <b>Söödatootmine</b> Sileerimine –mikroorganismid silo käärimisel, heintaimede sileeruvus, silo kindlustuslisandid, säilitamine Heina tegemine Rohusöötade kvaliteet <b>Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta</b>
iseseisev töö 46 tundi	Õppematerjali leidmine, kogumine ja läbitöötamine arvutis Masinate tööjuhendite läbitöötamine
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: 1. Enamlevinud kõrreliste ja liblikõieliste heintaimede ning nende seemnete tundmine 2. Söödatootmiseks kasutatava tehnika seadistamine ja hooldamine juhise alusel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu

Õppematerjalid	Moodle e- kursused: M-M. Urve „Hobuste pidamine ja hooldamine“ Türi TMK M-M. Urve „Hobuste söötmine“ JKHK Moodle e-õpiobjekt: M-M Urve „Hobuste söötmisnormid ja söödaratsioonide koostamine“ 2009 A. Olt „Silo keemiline koostis ja toiteväärtus“ Tartu 2013 A. Bender „Eritüübiliste rohumaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa.“ Jõgeva, 2006, 756 lk
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	<b>TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI</b>	3	E. Laurson, H. Luhtmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane rakendab töötervishoiu- ja tööohutuslaseid teadmisi ning korraldab ettevõttes töötervishoiu- ja tööohutuslaseid töid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske;</li> <li>• Selgitab tööõnnetuse ja kutsuhaigestumise põhjuseid, nende ennetamise võimalusi ning täidab vastavasisulist dokumentatsiooni.</li> </ul>		
<b>2. Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korralduse nõudeid riigi ja ettevõtte tasandil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orienteerub tööseadusandluses, töökeskkonna süsteemis ning riikliku järelevalve tavades;</li> <li>• Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korraldamise nõudeid ettevõttes;</li> <li>• Kirjeldab sisekontrolli läbiviimist, töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava ning töötajate sisekontrolli kava koostamist.</li> </ul>		
<b>3. Koostab riskianalüüsi, hinnates riske ning nende ohjamise abinõusid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab riskianalüüsi arvestades töökeskkonna ohutegureid (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised) ning nende mõju tervisele;</li> <li>• Kirjeldab riskide hindamise meetodeid ning nende ohjamiseks kasutatavaid abinõusid (tule- ja elektriõhutus ettevõttes, ergonoomika jm).</li> </ul>		
<b>4. Kirjeldab esmaabi olemust ja annab esmaabi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab kannatanu seisundit ja otsustab järgneva tegevuse;</li> <li>• Elustab kannatanu vastavalt situatsioonile;</li> <li>• Peatab verejooksu ja kutsub vajadusel kiirabi;</li> <li>• Selgitab haavade tekke põhjused ning seob haavad;</li> <li>• Iseloomustab traumasid ja luumurde ning nendega seonduvaid ohte. Fikseerib luumurru ja kutsub kiirabi;</li> <li>• Hindab füüsiliste ja keemiliste traumade ulatust ning raskusastet. Võimalusel annab esmaabi.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<p><b>Töökeskkonna ohutus</b>  Töökeskkonna mõiste. Töökeskkonnas esinevad ohud. Töökeskkonna ohutegurid, nende mõju tervisele (füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid). Tööohutus kalakasvanduses erinevates tööprotsessides ja masinate ning seadmete käsitsemisel. Ergonoomia. Tööolme Riskianalüüs. Riskianalüüsi mõiste. Riski hindamise meetodid. Riskide ohjamise abinõud. Töötervishoiu ja tööohutuse korralduse õiguslikud alused  Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus riigi tasandil (struktuur töökeskkonnasüsteemis, riiklik järelevalve) ja ettevõtte tasandil (tööandja ja töötaja kohustused ning õigused, töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu). Koostöö. Sisekontroll. Töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava. Töötajate tervisekontroll. Õnnetusohu. Tööõnnetus ja kutsehaigestumine. Tööandja ja töötaja vastutus</p> <p><b>Esmaabi</b>  Tegutsemine õnnetuskohal, elustamine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, esmaabi haavade, luumurdude, liigesevigastuste korral, sidumine esmaabi äkkaigestumiste korral</p>
iseseisev töö 38 tundi	Tutvub ohutus – ja kasutusjuhenditega 30 tundi Kontrollib esmaabikapi sisu säilivust ja olemasolu 6 tundi
Õppemeetodid	Arutelu, rühmatöö, harjutused, õppevideo analüüs, juhtumianalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist Teemade hindamisülesanded: 1. Teadmiste kontroll õpiväljundi nr 1 teemade kohta 2. Lahendab meeskonnatööna situatsioonülesande 3. Koostab riskianalüüsi juhendi abil 4. Elustamine 5. Sidumine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh on täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	suuline vestlus, teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalik töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat <a href="http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf">http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf</a> Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060">https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060</a> Töölepingu seadus. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030">https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030</a> <a href="http://www.tooelu.ee">http://www.tooelu.ee</a>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
------------	-----------------	---------------------	----------



11	<b>T-KATEGORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT</b>	<b>3</b>	V. Tikki
Nõuded mooduli alustamiseks	Vähemalt B- või C1- kategooria mootorsõiduki juhiluba		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab T- kategooria masinate juhtimiseks vajalikke liiklusalaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi masinate ohutul käsitlemisel ning liiklemisel asulavälisel ning asula teedel, vastavalt Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poolt kehtestatud nõuetele.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
<b>Õpilane:</b> <b>1. Käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid nõuetekohaselt</b>	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid, tagab masina häireteta juhtimise liikluses, korraldab nõuetekohaselt oma tööd masinal;</li> <li>• hindab masina tehnilist seisukorda lähtudes liikluse ning töö- ja keskkonnakaitse nõuetest;</li> <li>• järgib masina tehnohooldusgraafiku õigeaegset täitmist.</li> </ul>		
<b>2. Juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt ja ohutult jälgides liiklust ja arvestades liiklusseaduse nõuetega</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt, jälgib liiklust, näeb ette võimalikke ohte ning hoiab need ära. Liikleb ohutult erinevates tee- ja ilmaoludes teisi liiklejaid arvestavalt. Traktoriga teedel ja tänavatel liigeldes täidab liiklusseaduse nõudeid;</li> <li>• tegutseb õigesti liiklusõnnetuse korral.</li> </ul>		

Teemad, alateemad	<p><b>Liiklusreeglid ja käitumine liikluses</b>  Liiklusreeglid, käitumine erinevates liiklus- ja ilmastikuoludes. Juhi kohustused. Liiklusreeglite nõuded, liikluskorraldusvahendite tähendus. Sõiduki asukoht liikluses.</p> <p><b>Masina ehitus</b>  Masina ja masina mootori erinevate süsteemide, seadmete ning mehhanismide töötamise põhimõtted.</p> <p><b>Masina korrashoid, töökaitse ja ohutustehnika</b>  Masinate korrashoiu põhimõtted, tööõiguse ja töötervishoiu alused, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõuded.</p> <p><b>Liiklusohutus</b>  Üldteadmised liiklusohutusega seonduvast.</p> <p><b>Liikluspsühholoogia</b>  Üldteadmised liikluspsühholoogiast, inimese psühhofüsioloogilised omadused, liiklusohutust mõjuvad tegurid ja isikuomadused.</p> <p><b>Liiklusalased lisanõuded ja eeskirjad</b>  Masinajuhi ohte ennetavad ja keskkonda säästvad hoiakud.</p> <p><b>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta 5 tundi</b>  <b>Masina käsitlemine, harjutused õppeväljakul vastavalt traktori-, liikurmasina- ja masinrongijuhi liiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele lisa 4 alusel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- töötervishoiu, tööohutuse - ja keskkonnakaitse nõuded enne masina käivitamist;</li> <li>- masina juhthoovad, nende otstarve, mootori ohutu käivitamine;</li> <li>- ohutud juhtimisvõtted;</li> <li>- masinaga manööverdamine erinevate käikude kasutamisel;</li> <li>- sõit haagise või agregaadid juurde, haagise ohutu haakimine ning sõit haakeseadmega.</li> </ul> <p><b>praktiline sõit liikluses, ohutus maanteel ja asulas, vastavalt traktori-, liikurmasina- ja masinrongijuhi liiklusalastele kvalifikatsiooni nõuetele lisa 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sõit liiklusvoos (gabariidid, aeglane sõiduk, kiirus, teiste liiklejatega arvestamine);</li> <li>- ristmike ületamine;</li> <li>- sõit ühesuunalisel teel;</li> <li>- peatumine ja parkimine;</li> <li>- möödasõit ja tagasipööre;</li> <li>- vähekaitstud liiklejad, nende ohutuse tagamine.</li> </ul> <p><b>Sõit erioludes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sõit udus, viimas, lumesajus ja pimeajal;</li> <li>- kooli sõidueksam.</li> </ul>
iseseisev töö 46 tundi	Teadmiste täiendamine kooli poolt väljastatud temaatilise õpimapi läbitöötamise käigus
Õppemeetodid	Kontaktõpe. Loeng, vestlus, praktiline töö, arutelu ja analüüsimine.

Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist</p> <p>Teemade hindamisülesanded:</p> <p>1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: oskuste, käitumise ja hoiakute tundmine vastavalt T- kategooria juhi kvalifikatsiooninõuetele.</p> <p>Teadmiste test, mis koosneb 60 valikvastustega küsimusest. Testi positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 55 õiget vastust</p> <p>2. Praktilise sõidu teostamine ja masina käsitlemine. Tulemust hinnatakse vaatluse teel, jälgides sealjuures kõiki liikluse, töö- ja keskkonnakaitse nõudeid</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.</p> <p>Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	Teadmiste test, praktiline sõidu ülesanne T kategooria masinaga, vestlus
Õppematerjalid	<p>E-õppematerjalid „Tööohutusnõuded tõstukitega töötamisel“</p> <p>Konspekt „Traktorid, liikurmasinad ja eritöömasinad koostaja“ Aide Autokool</p> <p>Liiklusseadus, liiklustestid</p>