

## 1. Õppeasutus

Järvamaa Kutsehariduskeskus

## 2. Õppekava nimetus

Elukriisid, leinatöö ja väärikas elukaare lõpp ning abistamine nendega toimetulekul

## 3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade*

*klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)*

Sotsiaaltöö ja nõustamine

## 4. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja, tase 4

Järvamaa Kutsehariduskeskuse tegevusjuhendaja ja hooldustöötaja erialad.

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava

## 5. Õppe kogumaht ak. tundides

Maht 40 tundi, millest 12 tundi on praktiline töö.

## 6. Õpikeskkonna kirjeldus

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium.

## 7. Sihtgrupp

Täiskasvanud, kes puutuvad kokku surma ja leinaga ja vajavad täienduskoolitust emotsionaalselt keerukate olukordade lahendamiseks ja teadmisi kriisitööst.

## 8. Õppe alustamise tingimused

Olulisteks isikuomadusteks on empaatiavõime, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus

## 9. Õppe eesmärk

Koolituse tulemusel õppija saab oskused ja teadmised töötamiseks elust lahkuva inimesega ja tema lähedaste maailmaga.

## 10. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- määratleb sotsiaalseid, arengu- ja traumaatilisi kriise ning tunneb ära kriisis olija tema käitumise ja tegevuse järgi;
- mõistab elust lahkuva inimese ja tema lähedaste maailma ning nende käitumist;
- kasutab eneseregulatsiooni ja toetavaid suhtlusviise ning abistavaid võtteid toimetulekul emotsionaalselt keerukate olukordadega;
- aitab inimesi kriisiolukorras;
- tunneb hingehoiu põhimõtteid ja teooriaid ning rakendab neid oma töös;
- tunneb leinaprotsessi kulgu ja leinaja toetamise põhimõtteid ning arvestab nendega oma töös;
- tunneb inimese elukaare erinevaid etappe, nendes esinevaid arengulisi iseärasusi ning oskab nendega oma töös arvestada.

## 11. Õppesisu

### Auditoorne töö (28 t)

- oma elu kokkuvõtva inimese olukord ja vajadused
- surma ja suremisega seotud hoiakud ja nende kujunemine

- töö surijaga, väärikas surm
- elust lahkumise protsessi mõju peresuhetele ja abistavale personalile, surmateate edastamine vastavalt olukorrale
- suhtlemine parandamatu haige või sureva inimese ja tema perega, lähedastega
- surnuga seotud käitumisjuhised ja põhihoiakud
- lein ja inimeste tavapärased reaktsioonid, leinafaasid, laste lein, leinas inimese abistamine
- kriisi mõiste, olemus, liigid ning faasid ja nende käsitlemine, kriisiabi üldised põhimõtted
- käitumine kriisis inimesega ja tema toetamine, kriisisolijaga suhtlemise põhitehnikad (aktiivne kuulamine ja sekkumine)
- suitsiid
- abistava personali toimetuleku võimalused emotsionaalselt keerukate olukordadega ja enese taastamise võimalused, eneseabi töös kriisis kliendiga
- hingehoid elukaare erinevates etappides (lapsed, noored, pered, eakad)

#### **Praktiline töö (12 t)**

- leinajuhtumi lahendamine
- arengukriiside (ja traumaatiliste kriiside) analüüs enda näitel (elukaar)

### **12. Õppemeetodid**

Õppeprotsessis kasutatakse interaktiivse õppe meetodeid (kaasatud on kõik rühma liikmed). Teoorialoengud vahelduvad praktiliste aruteluteemadega.

### **13. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud auditoorses õppetöös vähemalt 70%, sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine.

<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
1. praktiline töö - juhtumianalüüs	Juhtumianalüüs elust loobuva inimese ja tema lähedaste maailmast ning nende käitumisest
2. praktiline töö – kriiside analüüs	Õppija kirjeldab ja analüüsib enda kogetud kriise, toetavaid suhtlusviise ja abistavaid võtteid toimetulekul emotsionaalselt keerukates olukordades

### **14. Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

### **15. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

**Signe Kalberg**

EELK Usuteaduse Instituut, spetsialiseerumisega hingehoiule (bakalaureus) 2017.a.

Tartu Ülikooli filoloogiateaduskond, ajakirjandus 1992.a. Tartu Riiklik Ülikool, majandusteaduskond, diplom: majandusteadlane 1984.a.

Alates 2018 august Järvamaa Haigla rehabilitatsioonimeeskonna kogemusnõustaja.

Läbinud kogemusnõustajate koolituse (200 t) 2017-2018 (Avitus). Täiskasvanute koolitamise kogemus (leinatöö) alates 2017.a. Läbitud kriisinõustamise koolitus (kriisinõustamine ekstreemolukorras, üksikisikust lähtuv psühhosotsiaalse toe olemus kriisijuhtumi korral), 2019.a. Läbimisel koolitus „Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“ (140 ak/h, I osa kolmeaastasest superviisori ja coachi väljaõppest). Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.