

**1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

**2. Õppekava nimetus**

Hooldustoimingud asutus- ja avahoolduses – täienduskoolitus hooldustöötajale (sh esmaabiandja koolitus)

**3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

**4. Õppekeel**

eesti keel

**5. Õppekava koostamise alus**

Hooldustöötaja tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.4 Töö eakatega

B.2.6 Suhtlemine

B.2.7 Esmaabi andmine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava, Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala.

**6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 96 tundi, millest 28 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas

**7. Õppekeskkond**

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

**8. Sihtgrupp**

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega sotsiaal- ja tervishoiuasutuste töötajad (hooldustöötajad, hooldusõed, põetajad, sotsiaaltöötajad, eakate tugiisikud) ning omastehooldajad, koduhooldusteenuse pakkujad. Samuti isikud, kes soovivad sotsiaaltöö valdkonnas omandada kutsealaseid oskusi ja tulevikus töötada eakate hooldusasutustes.

**9. Õppe alustamise tingimused**

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus või soov alustada tööd hooldustöötajana. Hooldustöötaja on empaatia- ja vastutusvõimeline, hooliv, usaldusväärne ja aus. Oluline on kohusetundlikkus oma töös. Ta on hea suhtleja ja koostööaldis. Hooldustöötaja töö eeldab kõrget kõlbelist hoiakut, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust. Põhihariduse olemasolu.

**10. Eesmärk**

Koolituse tulemusel õppija töötab hooldusteenust vajavate klientidega nii ava- kui asutushoolduses

**11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes ning teostab planeeritud hooldustegevused sotsiaalteenuse kvaliteedinõudeid arvestades ja lähtudes abivajaja vajadustest ja seisundist

- Järgib a- ja antiseptika reegleid ja hügieeninõudeid
- Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.
- Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral.
- Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast
- Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi.
- kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe kliendi, tema perekonna, hooldajate ja teistega
- Teab erinevaid diagnoose, sümptomeid ja nendega kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe.

## 12. Õppe sisu

### Auditoorne töö (68 t)

- Abivajaja toetamine, suunamine ja juhendamine tema elamistoimingutes
- Ergonoomiliste töövõtete kasutamise olulisus ja hooldusabivahendite otstarbekas kasutamine
- Abivajaja juhendamine abivahendi kasutamisel
- Õigete hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast
- Hügieen (A-ja antiseptika, kätehügieen, pindade puhastus ja desinfektsioon)
- Esmaabi andmine abivajajale. Koostöö kiirabi ja päästeametiga
- „Raske“ abivajaja
- Abivajaja võimetekohane aktiveerimine
- Hea suhtlemise üldpõhimõtted: kontakti loomine, esmamulje, suhtlemistasandid, suhtlemisstiilid, väärtused ja hoiakud
- Erinevate diagnoosidega tutvumine ja hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajajast

### Praktiline töö (28 t)

- hooldusplaani koostamine
- tegevusplaani koostamine
- elupäästev esmaabi
- ergonoomiliste võtete kasutamine igapäevases hooldustöös
- erinevad hooldusvõtted lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast

## 13. Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, harjutamine, ajurünnak, rühmatööd, rollimängud, esitlused, probleemülesannete lahendamine

## 14. Iseseisev töö

Puudub

## 15. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritanud erialased praktilised tööd ning vajadusel esmaabiandja koolituse testi ja praktilise situatsioonülesande. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö – hooldusplaani / tegevusplaani	Koostab vastavalt juhendile hooldusplaani / tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid hooldusprobleeme ning tema juhendamise võimalusi. Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud hooldusplaane lähtuvalt kutse-

	eetikast ning elamistoimingutest.
Praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamise demonstreerimine
Praktiline töö - situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil elustamise demonstreerimine
Esmaabiandja koolituse teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid.
Esmaabiandja koolituse praktilise tegevuse situatsiooniülesanne	Teostab algoritmipõhiselt praktilise situatsioonülesande (taaselustamine; trauma) Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.

## 16. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 60%. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

Lisaks saavad õppijad pärast vastavate teemade läbimist esmaabiandja koolituse tunnistuse.

## 17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

### **Kristi Mikola**

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut.

Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015.aastal. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja.

### **Reili Randlo**

Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2006.a medõe eriala. Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2009.a intensiivõendus. Eesti Punase Risti väljastatud esmaabiõpetaja koolitusluba kuni 22.06.2021.a (koolitusluba 6101HTM, litsentsi nr.80/1084 ). SA PERH intensiivviõde alates sept 2018.a. Väätša Eakate Kodu medõde alates aug 2015.a. Tervishoiu ja sotsiaaltöö valdkonnas (medõde) töötamise kogemus alates 1995.a. Esmaabiandjate koolituste läbiviimise kogemus nii tervishoiu valdkonna töötajatele kui autokoolidele alates 2010.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täienduskoolituse koolitaja alates 2019.a