

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Inglise keel algajatele

3. Õppekavarühm (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Isikuareng

4. Õppekava koostamise alus

Euroopa Nõukogu poolt välja töötatud Euroopa keeleõppe raamdokument. Järvamaa Kutsehariduskeskuse tasemeõppe erialad ja täienduskoolituse võõrkeelte õppekavad

5. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 40 tundi, millest kõik on kontaktõpe

6. Sihtgrupp

Inimesed, kes soovivad alustada või jätkata inglise keele õpingutega või meelde tuletada varem õpitud.

7. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Puuduvad

8. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija moodustab erinevaid lihtoleviku lauseid teemadel: mina ja minu perekond, minu igapäevategevused ja vaba aja tegevused

9. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Eristab tegusõnade *be* ja *have* kasutust lausetes;
- Moodustab lihtsaid lihtoleviku küsimusi ja vastab neile;
- Moodustab lihtsaid lauseid jaatavas ja eitavas kõnes;
- Kirjeldab enda ning oma pereliikmete igapäevaseid toimetusi ja vaba aja tegevusi.

10. Õppe sisu

Grammatika (20 tundi):

- Tegusõna *be* vormid ja kasutus lihtolevikus – jutustav lause – 3 t
- Tegusõna *have* vormid ja kasutus lihtoleviks – jutustav lause – 3 t
- Küsilause ja eituse moodustamine: tegusõnaga *be*. Küsisõnad ja kas-küsimus lihtolevikus. – 5 t
- Küsilause ja eituse moodustamine abitegusõnaga *do*. Küsisõnad ja kas-küsimus lihtolevikus – 6 t
- Tegusõnade kasutus lihtolevikus – *tema*-vorm – 3 t

Suuline suhtlus ja kirjalik eneseväljendus (20 tundi):

- Tervitamine, enda ja teiste tutvustamine ning hüvastijätt – 2 t
- Minu perekond ja sõbrad. Isikulised asesõnad ja nende kasutamine. – 4 t
- Minu päevaplaan, igapäevategevused ja kellaajad. – 8 t
- Vaba aja tegevused. Häälde harjutamine läbi kuulamise ja lugemise. – 6 t

11. Õppematerjalid

Lektori poolt koostatud konspekt erinevatest keeleõppematerjalidest

12. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 80%, ja esitanud paaristööna rollimängu. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Suuline monoloog, mis valmib rollimängu käigus paaristööna teemal „Mina ja minu perekond. Minu päevaplaan“.	<ul style="list-style-type: none">• Moodustab lihtsaid lihtoleviku küsimusi.• Saab aru lihtsatest lihtoleviku küsimustest ja vastab neile.• Moodustab eitavaid ja jaatavaid lauseid lihtolevikus.• Eristab tegusõnade <i>be</i> ja <i>have</i> kasutust lausetes.• Kasutab küsilauses küsisõnu ning teab nende tähendusi.• Kirjeldab oma perekonda, enda ning oma pereliikmete igapäevaseid toimetusi ja vaba aja tegevusi.• Edastab suuliselt kellaagu.

13. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

14. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Ene Pener, kõrgharidus MA, Järvamaa Kutsehariduskeskuse inglise keele õpetaja, täiskasvanute koolitaja alates 2006.a, täiskasvanute koolitaja tase 6.