

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Puhastamise põhitõed ja hoolduskoristus
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Koduteenindus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:**

Erialase tasemehariduseta või kvalifikatsioonita puhastustööde teostaja sh täiskasvanud vanuses 50+ tööalase pädevuse parandamiseks. Samuti isikud, kes soovivad kodukoristusteenust pakkuma hakata või juba tegutsevad selles valdkonnas, kuid neil puudub erialane väljaõpe

Grupi suurus:8 inimest

**Õppe alustamise nõuded:**

Puuduvad

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- määrab koristustööde vajaduse ja järjekorra, võttes arvesse mustusastet, soovitud puhtusastet ja etteantud juhiseid;
- valib koristustarvikud ja -masinad ning valmistab need tööks ette, sh niisutab koristustekstiilid vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile;
- valib vastavalt juhiste sobiva koristusaine ja mõõdab välja sobiva koguse, arvestades mustuse liiki ja pinnakattematerjali ning järgides kasutusjuhendit.
- puhastab vastavalt juhistele mööbli ja esemed mustusest, kasutades sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või -masinaid;
- puhastab vastavalt juhistele seinad ja põrandad, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -tarvikuid, -aineid ja /või -masinaid;
- puhastab ja korrastab vastavalt juhistele kasutatud koristustarvikud ja /või -masinaid

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Puhastusteenindaja, tase 3

B.2.1 Tööks ettevalmistamine

B.2.3 Hoolduskoristuse tegemine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteenindaja eriala

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Auditoorne osa 10 tundi:

Tööks ettevalmistamine:

Koristustööde planeerimine

Koristusaine valimine ja doseerimine

Koristustarvikute/masinate valimine ja ettevalmistamine

Praktiline osa 16 tundi:

Hoolduskoristuse tegemine:

Mööbli ja esemete puhastamine

Seinte ja põrandate puhastamine

Erinevate ruumide hoolduskoristus

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Teoriaõppeks on õpperuum, mis on varustatud õppetöökäsitamiseks vajalike

nüüdisaegsete tehniliste vahenditega: videoaparatuur, arvutid, dataprojektor, tahvel.

Koristuskeskus praktiliste tööde ettevalmistamiseks.

Õppeklassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Praktiliseks tööks on võimalus kasutada õppehoones erinevaid ruume. Olemas on vajalikud koristusained, -tarvikud ja -masinad praktiliste tööde teostamiseks.

#### Kasutatav õppekirjandus

Töövihik õpilasele "Koristamine - see on lihtne", õppefilm "Koristamine

-see on lihtne", õpetaja poolt koostatud töölehed ja testid.

#### Õppija õppevahendid:

Praktiliseks tööks võtta kaasa mugav tööriietus ja –jalatsid.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 70 %, sooritanud testi ning õppetöös ettenähtud praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid
Praktilised tööd: Erinevate ruumide hoolduskoristus (wc, koridor, trepid, klass, kabinet)	Positiivseks soorituseks on vaja teostada koristustöö võttes arvesse järgmist: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib koristusained, -tarvikud ja meetodid</li> <li>• Doseerib ainet kasutusjuhendi järgi.</li> <li>• Puhastab erinevad pinnad mustustest.</li> <li>• Vestlus, mille käigus õppija hindab ja analüüsib oma töö tulemust</li> </ul>

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Rita Vaher

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja, puhastustööde praktilise õppe juhendaja, puhastusteenindaja I ja II kutsekvalifikatsioon, töökogemus täiskasvanute koolitamisel alates 2011.a. Kutseõpetaja tase 5.

Karin Õunap

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja, bakalaureuse kraad kodumajanduse erialal/õpetajakoolituse tunnistus; puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4; Järvamaa Kutsehariduse kutseõpetaja ja täiskasvanute koolitaja; täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2005