

1. Õppeasutus

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Töötamise toetamise teenuse täienduskoolitus

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade*

klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekava koostamise alus

Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri

21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituste kavade,

koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö

koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“ §

1 (Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituse kavad).

Tegevusjuhendaja tase 4

B.2.6 Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel

Hooldustöötaja tase 4

B.2.5 Töö erivajadustega inimestega

Järvamaa Kutsehariduskeskuse tegevusjuhendaja eriala.

Tervishoid ja sotsiaalteenused riiklik õppekava

5. Õppe kogumaht ak. tundides

Maht 40 tundi, millest 16 tundi on praktiline töö koolikeskkonnas

6. Õpikeskkonna kirjeldus

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditorium ning sotsiaaltöö ja nõustamise õppe

läbiviimise väljaõppeklass

7. Sihtgrupp

Erialase tasemehariduseta või aegunud teadmistega erihoolekande- ja

rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad, tegevusjuhendajad,

sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, kes puutuvad kokku erihoolekandeteenust vajavate

inimeste (raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäiretega inimesed, kes vajavad

töötamise ajal pidevalt toetust ja juhendamist) hooldusega. Samuti võivad õppida

erialase hariduseta või aegunud teadmistega eakate- või erivajadustega inimeste

abistajad, omastehooldajad või koolitusest motiveeritud huvilised k.a 50+ vanuses

elanikkond.

8. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid

pakkuvast asutuses

9. Õppe eesmärk

Koolituse läbinu juhendab, nõustab ja toetab raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäiretega inimesi nende igapäevatoimingutes, töö- ja huvitegevuste sooritamisel, et parendada inimeste elukvaliteeti ja suurendada iseseisvat toimetulekut kliendi võimetele sobiva töö otsimise ja töötamise ajal. Koolitusel osalejad saavad raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäiretega inimestega töötamiseks teadmised tööturuteenuste ja -toetuste seadusest ning tööõigust reguleerivast seadusandlusest, igapäevaelus juhendamisest, nõustamisest, kõrvalabi andmisest ja järelevalvest. Saadud teadmised rakendatakse nii praktilises igapäevatöös erihoolekandesusasutuses kui abivajaja kodus, et parandada psüühilise erivajadusega inimeste sotsiaalseid oskusi ja toimetulekuvõimet ning tagada neile vajalik kõrvalabi.

10. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- tunneb riikliku hoolekande võimalusi ja pakutavaid teenuseid;
- hindab teenusel viibiva isiku võimeid ja oskuseid;
- motiveerib isikut tööle asuma ja toetab teda;
- selgitab teenusel viibiva isiku hirme ja alandab neid;
- korrigeerib teenusel viibiva isiku enesehinnangut;
- tunneb keskkonna kohandamise põhimõtteid ja kohandab selle arvestades kliendi erivajadusi;
- tunneb tööturuteenuste ja -toetuste seadust ning tööõigust reguleerivat seadusandlust.

11. Õppesisu

Auditoorne töö (24 t)

- Riiklik hoolekanne ja pakutavad teenused, sealhulgas töötamise toetamise teenus ja töövaldkonna rehabilitatsiooniprogrammid (6 t)
- Motiveerimine teoorias (2 t)
- Teenusel viibiva isiku hirmude selgitamine/alandamine (4 t)
- Keskkonna kohandamine (arvestades erivajadusi), toetatud töölerakendumine (6 t)
- Töötugiisiku roll, temale vajalikud oskused, tööturuteenuste ja -toetuste seadus, tööõigust reguleeriv seadusandlus (6 t)

Praktiline töö koolikeskkonnas (16 t)

- Teenusel viibiva isiku võimete ja oskuste hindamine, sealhulgas: (8 t)
 - sobiva töö hindamine ja võimaliku töökohale asumise motivatsiooni hindamine;
 - kuidas hinnata isikule sobivat tööd (ankeedid, reaalse tööharjutuse

hindamine jne);

- kes ja millisel tasemel töötamise toetamise teenust vajab
- Motiveerimine praktikas – valib ja õpetab kliendile sobivad motivatsioonitehnikad (4 t)
- Teenusel viibiva isiku uute oskuste õpetamine, enesehinnangu korrigeerimine (4 t)

12. Õppemeetodid

Loeng, rühmatööd, arutelu

13. Iseseisev töö

Puudub

14. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 80%, sooritada praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1	Lähtuvalt situatsioonülesandest: <ul style="list-style-type: none">• tööprofiili koostamine kliendile (reaalne klient või näidisjuhtum)• juhtumi seadusandliku tausta analüüs (näidisjuhtum)
Praktiline töö nr 2	<ul style="list-style-type: none">• kirjalik eneseanalüüs (töövaldkonna rehabilitatsioonitöötaja kompetentsimudeli raamistikku kasutades)

15. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

16. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Ene Augasmägi, Tallinna Ülikool Bakalaureuse kraad tervisejuhi eriala (2011.a), Tallinna Ülikool Magistrikraad sotsiaalpedagoogika ja lastekaitse (2006.a), Lääne-Virumaa Kutsekõrgkool Bakalaureuse kraad sotsiaaltöö (2003.a). Tamsalu Vallavalitsus, sotsiaal- ja haridusosakonna juhataja alates 2015.a. sotsiaalvaldkonnas töötamise kogemus alates 2003.a. Täiskasvanute koolitamise kogemus (teemad: võrgustikutöö, seadusandlus, kaasamine, eetika) alates 2005.a.

Pille Murrik, Rootsi Moreno Instituut, psühhodraama terapeut (1999.a.). Tartu Riiklik Ülikool, ravi eriala (*Degree in Medicine*) MD, vastab magistrikraadile (1987.a). NLP koolitaja (2013.a.). Murrik Koolitused OÜ, pereterapeut, koolitaja, superviisor alates

2008.a. FIE, psühholoogiline nõustamine ja täiendkoolitus alates 1997.a. Täiskasvanute koolitaja, tase 7.

Kaja Sepp, 2004-2011 Tartu Ülikool psühholoogia eriala, sotsiaalteaduste bakalaureus. 160 tundi Tallinna Ülikool Koolipedagoogika. Alates 2011.a Nurme Kooli koolipsühholoog, eripedagoog. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2011.a.



Järvamaa
Kutsehariduskeskus
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI